

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1818 - International Business

Grado en Relaciones Laborales

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |  |                      |                   |                   |
|--------------------------|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| Título/s                 | Grado en Relaciones Laborales  |                      | Tipología v Curso | Optativa. Curso 4 |
| Centro                   | Facultad de Derecho  |                      |                   |                   |
| Módulo / materia         | MATERIA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA Y DEL TRABAJO, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS<br>MÓDULO DE ESPECIALIZACIÓN |                      |                   |                   |
| Código y denominación    | G1818 - International Business   |                      |                   |                   |
| Créditos ECTS            | 6  | Cuatrimestre         | Cuatrimestral (2) |                   |
| Web                      |  |                      |                   |                   |
| Idioma de impartición    | Inglés   | Forma de impartición | Presencial        |                   |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS   |  |  |
| Profesor responsable | ELISA PILAR BARAIBAR DIEZ  |  |  |
| E-mail               | elisa.baraibar@unican.es   |  |  |
| Número despacho      | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2.<br>DESPACHO (E235) |  |  |
| Otros profesores     | JOSE LUIS FERNANDEZ SANCHEZ<br>IGNACIO LLORENTE GARCIA   |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valoración del riesgo y diferencias culturales de países del entorno , aprendiendo a hacer negocios en ellos en función de sus características.

Conocimiento de la empresa multinacional: gestión, alianzas y estrategias.

Risk assessment and cultural differences of other countries , learning to do business according to their characteristics.

Knowledge of the multinational company: management, alliances and strategies.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer la casuística (riesgo, cultura) de las principales potencias en América del Norte, Japón y la Unión Europea, poniendo especial énfasis en este último a través de estudios de caso específicos en todas las unidades.

Conocer las distintas opciones estratégicas existentes para las empresas multinacionales.

Knowing the casuistry (risk, culture) of the major powers in North America, Japan and the European Union, with emphasis on the latter with specific cases studies.

Knowing the different strategic options for multinational companies .

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |  |
|---|--|
| 1 | Unit I. Geostrategy: National Diamond Framework and country risk analysis  |
| 2 | Unit II. International Culture: Doing business in the European Unión, Asia, North America.   |
| 3 | Unit III. Managing international business: International Strategic Management, International Strategic Alliances, International Organization Design and Control, International Operations Management |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción                          | Tipología | Eval. Final | Recuper. | %             |
|--------------------------------------|-----------|-------------|----------|---------------|
| Trabajo individual (individual work) | Trabajo   | No          | Sí       | 40,00         |
| Trabajos en equipo (group work)      | Trabajo   | No          | Sí       | 40,00         |
| Seguimiento (monitoring)             | Otros     | No          | No       | 20,00         |
| <b>TOTAL</b>                         |           |             |          | <b>100,00</b> |

### Observaciones

Es importante el seguimiento realizado durante el curso. Las fechas de las presentaciones y los trabajos individuales (realizados en el aula o, si las circunstancias sanitarias así lo requieren, de manera no presencial) se comunicarán a principio de curso a través del aula virtual.

Para superar la asignatura hay que realizar necesariamente todos los trabajos y la nota media de cada grupo de trabajos (trabajos en equipo sin considerar la nota de la presentación y trabajos individuales) tiene que ser superior a 4 y la media de todo ello superior a 5.

Si la media no es superior a cinco, la recuperación consistirá en un examen teórico-práctico de aquellos proyectos / trabajos individuales en los que se haya obtenido menos de 5, cuyo contenido estará basado en la teoría y casos prácticos realizados durante el curso. La nueva media tendrá que ser superior a 5. //

Monitoring during the course is important. Dates of the presentations and the individual assessments (in class or in the event of sanitary crisis, online) will be disclosed at the beginning of the course on the virtual classroom.

The student must submit all the projects and the average mark (group projects - without considering presentation - from units I and II and individual projects from unit III) must be higher than 4 and the average of all of them must be higher than 5 to pass the course.

If this average is not higher than 5, remedial exam will consist of a theoretical and practical exam of those projects / individual assessments with a mark lower than 5. The content will be based on the theory and case studies carried out during the course. The new average must be greater than 5.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos matriculados a tiempo parcial que renuncien a la evaluación continuada han de realizar y presentar de manera individual los proyectos de las unidades I y II (50%) y realizar los trabajos individuales de la unidad III (50%). Si no se supera la asignatura (notas de los proyectos/trabajos superiores a 4 y nota media superior a 5), se realizará un examen teórico-práctico en la convocatoria ordinaria (o en su caso, extraordinaria). La evaluación (presentaciones, trabajos y/o examen) se realizará de manera presencial o, si las circunstancias sanitarias así lo requieren, de manera no presencial.

Part-time students, waiving continuous evaluation, must submit and present individual projects from units I and II (50%) and perform individual assessments from unit III (50%). Marks of each project must be higher than 4 and the average must be higher than 5 to pass the course. Otherwise, remedial exam will include theory and practice. In the exam, a result higher than 5 is needed. The assessment (presentations, individual assessments, exam) will be face-to-face or online, in the event of sanitary crisis.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Hill, Charles (2007). International Business. Competing in the Global Marketplace. McGraw-Hill International Edition
- Griffin, R.W. and Pustay, M.W. (2005). International Business. A Managerial Perspective (Fourth edition). Pearson Education International.
- Redding, G. and Stening, B.W. (2003). Cross-Cultural Management (II). Managing Cultural Differences. Elgar Reference Collection.
- Wall, S. and Rees, B. (2004). International business (2nd edition). Prentice Hall.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.