

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1913 - Anatomía

Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	ANATOMÍA				
Código y denominación	G1913 - Anatomía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ
E-mail	carlosignacio.lorda@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE CARLOS I. LORDA DIEZ (1062)
Otros profesores	JUAN MARIO HURLE GONZALEZ JUAN ANTONIO MONTERO SIMON CRISTINA DUARTE OLIVENZA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico.
- Orientación en el espacio de las estructuras anatómicas. Identificar la posición anatómica, los planos de referencia y los términos de dirección que se utilizan tanto en Anatomía como en la práctica clínica para describir el cuerpo humano , así como la relación entre las partes corporales.
- Identificar la forma y la estructura del cuerpo humano.
- Enumerar y localizar los órganos que componen cada aparato o sistema.
- Distinguir la morfología, estructura, y función general de los elementos que conforman los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

4. OBJETIVOS

- Conocer la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano.
- Conocer las distintas regiones y cavidades corporales.
- Conocer los principales aparatos y sistemas del cuerpo
- Identificar y localizar los órganos que componen cada aparato o sistema.
- Describir brevemente la morfología y la función de cada órgano.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

- | | |
|---|---|
| 1 | <p>Introducción a la Anatomía.</p> <p>Generalidades del aparato locomotor.</p> <p>Aspectos generales del sistema circulatorio sanguíneo y linfático.</p> <p>Aspectos generales de sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Organización de la cabeza, el cuello y el tronco.</p> <p>Organización de las extremidades.</p> <p>Organización general del aparato respiratorio.</p> <p>Organización general del aparato digestivo.</p> <p>Organización general del aparato urinario.</p> <p>Organización general del aparato reproductor.</p> <p>Organización general del sistema endocrino.</p> |
|---|---|

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Teórico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Examen Práctico.	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales. La correcta valoración de las competencias en nuestra asignatura conlleva una evaluación teórica y otra práctica. Deben superarse ambas evaluaciones para superar la asignatura.</p> <p>El examen escrito tipo test final constará de 50 preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Es necesario obtener el 70% de aciertos para superar la prueba y poder optar al examen práctico. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 60% de la calificación definitiva final de la asignatura.</p> <p>El examen práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas y requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado. Este examen validará el proceso de evaluación continua que se describe seguidamente. Además otorgará al alumno la posibilidad de recuperar o mejorar alguna parte en la que haya tenido dificultades durante el curso, ya que, alternativamente, el resultado de este ejercicio podrá suponer hasta el 40% de la calificación final de la asignatura, como se describe a continuación.</p> <p>Se va a evaluar a los alumnos a lo largo del curso a través de exámenes en el aula virtual después de cada ciclo de prácticas y/o globalmente incluyendo varios ciclos, así como con preguntas directas por parte del profesorado en la sala de disección. Esta evaluación continua será básicamente práctica y referirá a la demostración y/o reconocimiento de estructuras anatómicas. El grupo de calificaciones que se obtendrán durante todo el curso en la evaluación continua, se integrarán en una calificación correspondiente a la evaluación práctica, que puede alcanzar un valor de hasta el 40% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>Para dar validez definitiva a esta calificación de la evaluación continua, el alumno deberá superar el examen práctico final del proceso descrito al principio y que se realizará después del examen teórico final.</p> <p>Alternativamente, este último examen práctico realizado al final del curso, al que da paso además el haber superado el examen teórico final, dará lugar a una calificación alternativa por un valor de hasta el 40% de la calificación final de la asignatura y que, de ser superior a la obtenida con todas las pruebas previas de evaluación continua práctica durante el curso, podrá ser sustituida por la misma. Es aquí donde el alumno podrá mejorar o recuperar alguna parte que no haya dominado durante el curso.</p> <p>En todo caso la evaluación contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo el conocimiento del lenguaje y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación, especialmente en los exámenes prácticos, pueden influenciar notablemente la calificación de la asignatura.</p> <p>En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios presenciales planteados no puedan realizarse en modo presencial, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se adaptarán a las necesidades del alumno en la medida de lo posible.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). Panamericana. 2020.
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.
Prometheus Atlas de Anatomia (Gilroy et al). Panamericana 2013.
Netter. Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH). 7ª Ed. Elsevier. 2019.
Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (J. Waschke y otros cols). 24ªEd. Elsevier. 2018

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.