

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1917 - Fisiología I

Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FISIOLOGÍA				
Código y denominación	G1917 - Fisiología I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISIOLOGIA Y FARMACOLOGIA				
Profesor responsable	CARLOS MANUEL MARTINEZ CAMPA				
E-mail	carlos.martinez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO (2081)				
Otros profesores	SAMUEL COS CORRAL MARIA DEL MAR SAN MARTIN DIEZ DE TERAN				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer los principios fisiológicos básicos a nivel celular y tisular
- Identificar las bases generales de funcionamiento del cuerpo humano
- Resolver los problemas generados en alteraciones del funcionamiento del organismo
- Aplicar los instrumentos y procedimientos técnicos para la obtención de medidas y parámetros fisiológicos

#### 4. OBJETIVOS

Conocer la fisiología y sus divisiones. Qué es el método científico
Caracterizar los diferentes compartimentos líquidos corporales, conocer el medio interno, sus relaciones con el externo y qué es la homeostasis
Estudiar la membrana plasmática y sus funciones de transporte y excitabilidad
Introducir los sistemas reguladores: nervioso y endocrino
Describir los efectores: músculos esquelético, cardíaco y liso
Introducir el sistema nervioso autónomo
Describir las funciones generales de la sangre, incluyendo la función principal de cada uno de los elementos celulares que la componen
Describir las características generales de funcionamiento del sistema circulatorio
Describir los mecanismos locales, nerviosos y hormonales que intervienen en la regulación de la circulación sanguínea
Entender y describir los mecanismos generales de funcionamiento del sistema respiratorio
Describir las respuestas generales del sistema respiratorio a los cambios de CO <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> y pH y durante el ejercicio

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Introducción a la Fisiología
2	Fisiología del Sistema Circulatorio
3	Fisiología del Sistema Respiratorio

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	No	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>A/ ESCENARIO DE NORMALIDAD. Las pruebas se harán en el aula o laboratorios de prácticas. La evaluación continuada representará el 40% de la nota final (1 punto de prácticas, 1 de trabajos propuestos y dos evaluaciones intermedias que constarán de preguntas cortas y/o de tipo test con un peso del 10% de la nota final cada una, siendo eliminatorias para aquellos alumnos que superen la calificación de 6,0/10. En toda prueba de tipo test que se realice, se pondrán preguntas con 5 respuestas posibles de las que una y solo una será la respuesta correcta, lo que implica que para alcanzar el 5,0/10 de nota hay que responder acertadamente el 60% de las cuestiones, siendo un 20% de aciertos equivalente a un 0,0/10 y el 100% de los aciertos equivalente a un 10,0/10.</p> <p>El examen final representa el 60% de la asignatura. Para aprobar hay que obtener una calificación mínima de 3 sobre 6. Se exige un mínimo conocimiento de cada bloque teórico (5,0/10). La asistencia a las clases prácticas es OBLIGATORIA para TODOS los alumnos matriculados.</p> <p>B/ ESCENARIO DE MODALIDAD MIXTA. En este caso la docencia teórica se impartiría en el aula con el porcentaje de alumnado máximo posible, impartándose el resto mediante sesiones síncronas por videoconferencia o mediante clases grabadas disponibles en el aula virtual. Algunas de las actividades prácticas podrán ser planteadas en el aula virtual y/o mediante sesiones síncronas vía videoconferencia. Se supervisarán en foros de aprendizaje y/o tutorías vía telemática. En este caso, la EVALUACIÓN CONTINUA se realizará siempre que sea posible de manera presencial en el aula. De no ser posible, se plantearán diferentes pruebas de evaluación continua por vía telemática relacionadas con las actividades prácticas. La suma de todas estas pruebas supondrá el 40% de la nota final de la asignatura. La EVALUACIÓN FINAL, de no poder realizarse de manera presencial, se hará mediante diferentes pruebas de evaluación de forma telemática y supondrá hasta el 60% de la nota final de la asignatura.</p> <p>C/ ESCENARIO DE DOCENCIA TOTALMENTE NO PRESENCIAL En este caso se procederá de manera muy similar al escenario B y se adaptarán las actividades prácticas a la modalidad no presencial. La EVALUACIÓN se realizará exclusivamente por medios telemáticos empleando herramientas como la plataforma Moodle o videoconferencias.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura deberán ponerse en contacto con el profesor responsable.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- D.U. Silverthorn. FISIOLÓGÍA HUMANA. UN ENFOQUE INTEGRADO. Octava Edición. Ed.: Panamericana. 2019.  
 A.C. Guyton y J.E. Hall. TRATADO DE FISIOLÓGÍA MÉDICA. Decimotercera edición. Ed.: Elsevier Saunders. 2016.  
 S.I. Fox. FISIOLÓGÍA HUMANA. Décimocuarta edición. Ed.: McGraw Hill. 2017.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.