

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1925 - Ciencia y Sociedad

Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas			Tipología v Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	CIENCIA Y SOCIEDAD				
Código y denominación	G1925 - Ciencia y Sociedad				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	MARIA MONTSERRAT CABRE PAIRET
E-mail	montserrat.cabre@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE Hª DE LA MEDICINA (PRINCIPAL) (2136)
Otros profesores	FERNANDO SALMON MUÑIZ LUIS JAVIER MARTÍNEZ RODRÍGUEZ MARIA TERESA ZARRABEITIA CIMIANO ISMAEL FUENTE MERINO ANA SANTURTUN ZARRABEITIA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valorar el impacto de la historia y la cultura en el desarrollo de las bases conceptuales que sostienen el conocimiento en biomedicina.
- Identificar las formas de legitimación del conocimiento en biomedicina.
- Identificar el impacto del género y la diferencia sexual en la teoría y en la práctica de la biomedicina.
- Saber analizar las políticas de organización del trabajo científico y sus implicaciones sociales.
- Identificar la metodología científica.
- Ser capaz de valorar el poder de la información en biomedicina y el impacto social y cultural de su difusión pública.
- Conocer las implicaciones legales y los conflictos éticos relativos al manejo de bases de datos genéticas.
- Saber aplicar nuestro marco normativo e identificar conflictos éticos en la práctica de la biomedicina.
- Aplicar herramientas informáticas para la elaboración de trabajos científicos.

4. OBJETIVOS

- Conocer la dimensión histórica y cultural del desarrollo del conocimiento en biomedicina
- Conocer las formas de legitimación del conocimiento en biomedicina
- Conocer el impacto del género y la diferencia sexual en la teoría y en la práctica de la biomedicina.
- Conocer los fundamentos de las políticas de organización del trabajo científico y sus implicaciones sociales.
- Conocer la metodología científica.
- Conocer el poder de la información en biomedicina y el impacto social y cultural de su difusión pública
- Comprender las implicaciones éticas y legales en el manejo de bases de datos genéticas
- Reconocer el marco legal y analizar conflictos éticos en la práctica de la biomedicina
- Conocer el manejo de las herramientas informáticas y bibliográficas para la elaboración de trabajos científicos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	La asignatura consta de clases teóricas y clases prácticas. Las clases prácticas tienen un doble carácter: prácticas de ordenador (manejo de recursos informáticos para la investigación en biomedicina) y prácticas de aula (casos prácticos en bioética).
2	<ul style="list-style-type: none"> I. Formas de conocer e intervenir sobre la naturaleza II. Orígenes y desarrollo de la biomedicina III. Ciencia y biomedicina: aspectos históricos, políticos, culturales y sociales IV. Androcentrismo, género y biomedicina V. Bioética y derecho VI. Los conflictos éticos en la investigación y en la clínica VII. Investigación e innovación responsables VIII. La documentación científica y sus fuentes IX. La presentación de un trabajo científico

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
		No	No	0,00
Evaluación del conocimiento de los contenidos del programa teórico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación de las destrezas adquiridas en el programa práctico a través de la evaluación continua y una prueba de evaluación	Otros	No	No	30,00
Evaluación de un trabajo a desarrollar propuesto durante el curso	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Evaluación única con realización de examen y entrega de trabajo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Beauchamp, Tom .L.; Childress, James F. Principios de ética biomédica. Barcelona: Masson, 2002.
Bucchi, Massimiano; Trench, Brian, eds. Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology . London, Routledge, 2019.
Cabré, Montserrat; Salmón, Fernando, eds. Sexo y género en medicina. Una introducción a los estudios de las mujeres y de género en ciencias de la salud. Santander: Universidad de Cantabria, 2013.
Casado, María, ed. Bioética, derecho y sociedad. Madrid: Trotta, 2015.
Collins, Harry; Pinch, Trevor. El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia. Barcelona: Crítica, 1996.
Hackett, Edward J. et al., eds., The Handbook of Science and Technology Studies, 3ª ed., Cambridge, MA: MIT Press, 2007.
Pestre, Dominique. Ciencia, dinero y política. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 2005.
Romero de Pablos, Ana; Santesmases, María Jesús, eds. Cien años de política científica en España. Bilbao: Fundación BBVA, 2008.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.