

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2 - Anatomía y Embriología Humana II

Grado en Medicina

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |  |                  |                   |                      |                      |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s                 | Grado en Medicina  |                  |                   | Tipología v Curso    | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro                   | Facultad de Medicina   |                  |                   |                      |                      |
| Módulo / materia         | MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA<br>MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO |                  |                   |                      |                      |
| Código y denominación    | G2 - Anatomía y Embriología Humana II  |                  |                   |                      |                      |
| Créditos ECTS            | 6  | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |                      |
| Web                      | <a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>          |                  |                   |                      |                      |
| Idioma de impartición    | Español  | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial           |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR   |  |  |  |  |
| Profesor responsable | JUAN ANTONIO MONTERO SIMON  |  |  |  |  |
| E-mail               | antonio.montero@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho      | Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE JUAN A. MONTERO SIMON (1057)       |  |  |  |  |
| Otros profesores     | ANA MARIA CANGA VILLEGAS<br>CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ<br>CRISTINA DUARTE OLIVENZA |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a la asignatura.  
Reconocimiento y descripción de las formas y estructuras de los órganos de los aparatos respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.  
Identificación de las relaciones topográficas de los órganos del cuello, tórax, el abdomen y la pelvis.  
Reconocimiento y descripción de los vasos sanguíneos de las vísceras del cuello, el tórax, el abdomen y la pelvis.  
Conocimiento y descripción del desarrollo embrionario de los aparatos circulatorio, digestivo, respiratorio, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.

#### 4. OBJETIVOS

Conocimiento de la forma, estructura y desarrollo del cuerpo humano.

Conocimiento de la organización general de los aparatos respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.

Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato respiratorio.

Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato digestivo.

Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato urinario.

Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato reproductor femenino y masculino.

Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos de sistema endocrino.

Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del sistema inmunitario.

Integración de las relaciones topográficas de las vísceras del tronco y su vascularización.

Conocimiento del desarrollo embrionario de los aparatos o sistemas circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.

Adquirir las siguientes habilidades y aptitudes:

- utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas;
- adquisición del lenguaje anatómico correspondiente;
- adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción de los mismos;
- aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia magnética.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS |   |
|------------|---|
| 1          | Anatomía descriptiva y funcional de los aparatos-sistemas: Respiratorio; Digestivo; Urinario; Reproductor; Endocrino; e Inmunitario |
| 2          | Topografía y vascularización de los órganos de las cavidades torácica, abdominal y pélvica  |
| 3          | Desarrollo embrionario de aparatos y sistemas   |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción     | Tipología                 | Eval. Final | Recuper. | %      |
|-----------------|---------------------------|-------------|----------|--------|
| Examen teórico  | Examen escrito            | Sí          | Sí       | 60,00  |
| Examen práctico | Evaluación en laboratorio | No          | Sí       | 40,00  |
| TOTAL           |                           |             |          | 100,00 |

### Observaciones

El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales. La correcta valoración de las competencias en nuestra asignatura conlleva una evaluación teórica y otra práctica. Deben superarse ambas evaluaciones para superar la asignatura.

El examen escrito tipo test final constará de 50 preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Es necesario obtener el 70% de aciertos para superar la prueba y poder optar al examen práctico. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 60% de la calificación definitiva final de la asignatura.

El examen práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas y requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado. Este examen validará el proceso de evaluación continua que se describe seguidamente. Además otorgará al alumno la posibilidad de recuperar o mejorar alguna parte en la que haya tenido dificultades durante el curso, ya que, alternativamente, el resultado de este ejercicio podrá suponer hasta el 40% de la calificación final de la asignatura, como se describe a continuación.

Se va a evaluar a los alumnos a lo largo del curso a través de exámenes en el aula virtual después de cada ciclo de prácticas y/o globalmente incluyendo varios ciclos, así como con preguntas directas por parte del profesorado en la sala de disección. Esta evaluación continua será básicamente práctica y referirá a la demostración y/o reconocimiento de estructuras anatómicas. El grupo de calificaciones que se obtendrán durante todo el curso en la evaluación continua, se integrarán en una calificación que puede alcanzar un valor de hasta el 40% de la calificación final de la asignatura.

Para dar validez definitiva a esta calificación de la evaluación continua, el alumno deberá superar el examen práctico final del proceso descrito al principio y que se realizará después del examen teórico final.

Alternativamente, este último examen práctico realizado al final del curso, al que da paso además el haber superado el examen teórico final, dará lugar a una calificación alternativa por un valor de hasta el 40% de la calificación final de la asignatura y que, de ser superior a la obtenida con todas las pruebas previas durante el curso, podrá ser sustituida por la misma. Es aquí donde el alumno podrá mejorar o recuperar alguna parte que no haya dominado durante el curso.

En todo caso la evaluación contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo el conocimiento del lenguaje y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación, especialmente en los exámenes prácticos, pueden influenciar notablemente la calificación de la asignatura.

En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios presenciales planteados no puedan realizarse en modo presencial, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se adaptarán fechas y procedimientos según las necesidades del alumno.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). 2ªEd. Panamericana. 2020.
- Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.
- García-Porrero J. A. y Hurlé J.M. (2010). EBOOK-Anatomía Humana McGraw-Hill/Interamericana.
- Prometheus Atlas de Anatomía (Gilroy et al). 2º Ed Panamericana 2013.
- Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH).7ª Ed. Elsevier. 2019.
- Embriología médica de Langman (Sadler, TW). 14ªEd. Wolters Kluwer. 2019.
- Antes de Nacer (Moore, KL, Persaud TVN y Torchia MG). Panamericana 2017.
- Embriología Humana y Biología del Desarrollo. (Arteaga Martínez y Garcia Peláez). 2ªEd. Panamericana 2017.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.