

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G212 - Prehistoria de la Península Ibérica I

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA PREHISTORIA DE ESPAÑA				
Código y denominación	G212 - Prehistoria de la Península Ibérica I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	FERNANDO IGOR GUTIERREZ ZUGASTI				
E-mail	fernandoigor.gutierrez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO (115)				
Otros profesores	ROBERTO SUAREZ REVILLA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento del desarrollo del proceso histórico de las sociedades de cazadores-recolectores de la Prehistoria peninsular.

4. OBJETIVOS

- Enmarcar Prehistoria de la Península Ibérica en el contexto de la Prehistoria universal
- Comprender el proceso del primer poblamiento de la Península como parte de los procesos de colonización humana de Europa
- Analizar el desarrollo histórico de las comunidades primitivas de cazadores recolectores del Paleolítico y el Mesolítico en su transformación a través del tiempo
- Analizar los procesos iniciales de la transformación del modo de producción propio de las comunidades de cazadores recolectores que desemboca en la aparición de las sociedades tribales.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	El problema del primer poblamiento de la Península Ibérica: -El primer poblamiento de Europa: cronología y rutas -Marco climático y medioambiental -Los primeros testimonios arqueológicos y antropológicos y su contexto -El registro arqueológico, sitios clave: la cuenca de Guadix-Baza y la Sierra de Atapuerca
2	Las sociedades del Paleolítico Arcaico -Periodización general y definiciones -Bases de conocimiento arqueológico: áreas y yacimientos principales -Tecnología, subsistencia y formas de vida -Viaje de prácticas: visita a los yacimientos de la Sierra de Atapuerca y al Centro de Arqueología Experimental
3	El mundo de los neandertales y sus ancestros: El Paleolítico Medio. -Marco cronoestratigráfico general y definiciones -El Paleolítico Medio antiguo -El Paleolítico Medio reciente -Tecnología, subsistencia y formas de vida
4	De neandertales a humanos modernos: la transición del Paleolítico Medio al Superior. -Modelos teóricos de la transición. -El problema paleoantropológico y genético. -Testimonios arqueológicos y yacimientos clave. -El problema del origen del comportamiento simbólico
5	Inicios y desarrollo del Paleolítico Superior: del final del Auriñaciense al Solutrense. -El desarrollo tecnológico de las industrias del Paleolítico Superior peninsular -Subsistencia y formas de vida: hacia un modelo de organización social -El ciclo arcaico del arte paleolítico
6	-El apogeo del Paleolítico Superior: los tiempos magdalenenses. -Badeguliense o Magdalenense Arcaico: el debate sobre los orígenes -Las transformaciones de la tecnología y las transformaciones económicas -La expansión de las redes sociales: relaciones interregionales -El gran ciclo del arte magdalenense
7	-El fin de las sociedades de Cazadores recolectores: los tiempos mesolíticos -Marco ambiental del fin de los tiempos glaciares -Continuidad y cambio: el Aziliense y el mosaico de culturas regionales postpaleolíticas -El fin de un modo de producción: de la crisis del arte al contacto con las sociedades tribales del Neolítico
8	Presentación de trabajos en grupo
9	Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuestiones de tipología variada: supuestos prácticos, test y ensayo	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Seguimiento de actividades prácticas y tutoradas	Trabajo	No	Sí	20,00
Seguimiento de actividades prácticas y tutoradas	Otros	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación de los estudiantes en la convocatoria extraordinaria se ajustará a las siguientes reglas, recogidas en el Reglamento de Procedimientos de Evaluación de la Universidad de Cantabria:</p> <p>a) Si el estudiante hubiera participado en el sistema de evaluación continua, el examen tendrá el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria y la calificación final podrá tener en cuenta la nota de la evaluación continua y la nota obtenida en el examen final.</p> <p>b) El estudiante tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura. No obstante lo anterior, cuando las características de los ejercicios de la evaluación continua lo permitan, el profesor podrá autorizar al estudiante su entrega en la convocatoria extraordinaria, evaluándose en tal caso la asignatura del mismo modo que en la convocatoria ordinaria.</p> <p>Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en la realización de supuestos prácticos (25%), ensayos (60%) y cuestiones tipo test (15%). Dado que es necesario evaluar un 40% más de materia que en el examen normal, el contenido y tiempo de realización del examen se ajustará a dicha equivalencia.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la entrega de trabajos equivalentes a la formación continua de los alumnos presenciales (40%), así como la realización de un examen (60%) con las mismas características que el realizado por los alumnos presenciales. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de aula y laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las adaptaciones de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
MENÉNDEZ, M.; JIMENO MARTÍNEZ, A., FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M. Diccionario de prehistoria. Alianza Editorial (2011).
BARANDIARÁN, I.; MARTÍ, B., del RINCÓN, M ^a A. y MAYA, J. L.: Prehistoria de la Península Ibérica. Ed. Ariel, Barcelona, (2012).
RAMOS, J.: Europa Prehistórica. Cazadores y Recolectores. Editorial Sílex, Madrid.(1999).
VEGA TOSCANO, G.; BERNABEU AUBAN, J. y CHAPA BRUNET, T.: La Prehistoria. Historia de España 3er milenio. Ed. Síntesis, Madrid. (2003).
DÍEZ MARTÍN, F. El largo viaje. Bellaterra Arqueología, Barcelona. 2005.
ESTEVEZ, J. Y VILA,A.: Una historia de la investigación sobre el Paleolítico de la Península Ibérica. Ed. Síntesis, Madrid. (2006)
CARBONELL, E. (Coord.). Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes, Ed. Ariel, Barcelona (2005).
MANGADO LLACH, X. (coord.): El Paleolítico superior peninsular: novedades del siglo XXI : Homenaje al profesor Javier Fortea. Universitat de Barcelona, BARCELONA (2010).
LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.): La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo (2017).
MENÉNDEZ, M. (Coord.): Prehistoria Antigua de la Península Ibérica. UNED, Madrid (2012).
ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, E., BLANCO GONZÁLEZ, A., RIVERO VILÁ, O. Prehistoria de la Península Ibérica. Ediciones Universidad Salamanca. Salamanca (2020).
SANCHIDRIÁN, J.L. Manual de arte prehistórico. Ariel Prehistoria, Barcelona (2012).
MENÉNDEZ, M. Prehistoria de la Península Ibérica. Alianza Editorial (2019).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.