

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G213 - Prehistory of the Iberian Peninsula II

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Historia		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA PREHISTORIA DE ESPAÑA			
Código y denominación	G213 - Prehistory of the Iberian Peninsula II			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS		
Profesor responsable	PABLO ARIAS CABAL		
E-mail	pablo.arias@unican.es		
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (146)		
Otros profesores	MARIA CRUZ BERROCAL		

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de un esquema ordenado y coherente de la evolución de las sociedades campesinas prehistóricas en la Península Ibérica.

- Profundización en el vocabulario específico de la Prehistoria y la Arqueología en idioma inglés

4. OBJETIVOS

Comprensión de los procesos que llevaron a la adopción de los modos de vida campesinos por los cazadores-recolectores de la Península Ibérica.

Conocimiento de los rasgos generales de las sociedades campesinas arcaicas en las diversas regiones de la Península Ibérica.

Profundización en la noción de complejidad social, aplicándola al caso de los grupos de la Península Ibérica

Conocimiento de los rasgos generales de las primeras sociedades con evidencias de estratificación social en las diversas regiones de la Península Ibérica.

Comprensión de los cambios sociales generados en las sociedades de la Península Ibérica por las colonizaciones del I milenio a.C.

Profundización en el debate sobre los inicios de la organización estatal en la Península Ibérica.

Fomento entre los alumnos de una actitud de respeto y defensa activa del Patrimonio Arqueológico.

Desarrollo del sentido crítico ante las mistificaciones de la Prehistoria.

Iniciación en los métodos arqueológicos aplicados al conocimiento de las sociedades prehistóricas tardías.

Comprensión y expresión orales y escritas del discurso histórico en idioma inglés.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>THE EARLIEST FARMING SOCIETIES IN THE IBERIAN PENINSULA</p> <p>Lectures</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1. The transitions to the Neolithic in the Iberian Peninsula • 1.2. General view on the Iberian Neolithic • 1.3. The megalithic phenomenon in Iberia <p>Practical and complementary activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lab session: Introduction to Archaeobotany • Seminar: Post-Palaeolithic arts of the Iberian Peninsula
2	<p>THE SPREAD OF COMPLEX SOCIETIES IN THE IBERIAN PENINSULA</p> <p>Lectures</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. The Copper Age in Mediterranean Iberia • 2.2. The societies of the third millennium cal BC in central and northern Iberia • 2.3. The Bell Beaker horizon in the Iberian Peninsula <p>Practical and complementary activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lab session: Introduction to Archaeobotanics • Lab session: Introduction to Archaeozoology
3	<p>THE SECOND MILLENNIUM CAL BC IN THE IBERIAN PENINSULA</p> <p>Lectures</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1. The early and middle Bronze Age in Mediterranean Iberia • 3.2. The early and middle Bronze Age in central and northern Iberia <p>Practical and complementary activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video and Seminar: Funerary rites in Argar Bronze Age: The burial of Castellón Alto. • Guided visit to the Museo de Prehistoria y Arqueología de Cantabria (MUPAC).
4	<p>PROTOHISTORIC IBERIA: THE FIRST MILLENNIUM CAL BC IN THE PENINSULA</p> <p>Lectures</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1. The spread of the Urnfelder and the late Bronze Age in NE Iberia • 4.2. The late Bronze Age in central and Atlantic Iberia • 4.3. The late Bronze Age in southern Iberia • 4.4. The Iron Age in Mediterranean Iberia • 4.5. The Iron Age in central and Atlantic Iberia <p>Practical and complementary activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Field trip • Seminars on the papers prepared by the students
5	<p>FINAL EXAM</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Short essay on an English text (book or paper) on the late Prehistory of the Iberian Peninsula	Trabajo	No	Sí	15,00
Essay on a topic related to the class	Trabajo	No	Sí	15,00
Participation in the seminars	Otros	No	No	15,00
Public presentation of an archaeological site or topic (during the field trip)	Otros	No	No	15,00
Final examination	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Both in the ordinary and the extraordinary calls, the final grade will be the highest between the following:</p> <p>a) The weighted average of the final examination and the continuous assessment exercises</p> <p>b) The final examination</p> <p>The grades of the continuous assessment exercises will be kept for the extraordinary call. The students who will follow the path mentioned in the article 18-a of the 'Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria' can repeat the written exercises of the continuous assessment.</p> <p>The students who will follow the path mentioned in the article 18-b of the 'Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria' will be evaluated only by the final examination. For them this will consist on one essay and 15 short questions, to be answered in 2 hours.</p> <p>c) En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>If they cannot participate in the continuous assessment system, they will be evaluated only by the final examination. For them this will consist on one essay and 15 short questions, to be answered in 2 hours. t</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Arias, P., 1999. The origins of the Neolithic along the Atlantic coast of continental Europe : a survey. *Journal of World Prehistory*, vol. 13, nº 4: 403-464.
- Chapman, R., 2009. *Emerging Complexity: The Later Prehistory of South-east Spain, Iberia and the West Mediterranean*. 2ª ed., Cambridge: Cambridge University Press.
- Cunliffe, B., 2008. *Europe Between the Oceans: 9000 BC-AD 1000*. New Haven, Yale University Press
- Harrison, R.J., 1988. *Spain at the dawn of History: Iberians Phoenicians and Greeks*. New York: Thames and Hudson.
- Menéndez, M. (coord.) 2013. *Prehistoria reciente de la Península Ibérica*. Madrid: UNED.
- Lull, V., Micó, R., Rihuete, C., Risch, R., 2013. Bronze Age Iberia. In H. Fokkens & A. Harding (eds.), *The Oxford Handbook fo the European Bronze Age: 594-616*. Oxford, Oxford University Press.
- Álvarez Fernández, E.; Blanco, A.; Rivero, O., 2020. *Prehistoria de la península ibérica*. Salamanca: Ed. Universidad de Salamanca (Manuales Universitarios, 96).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.