

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G215 - Historia Antigua I

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA ANTIGUA				
Código y denominación	G215 - Historia Antigua I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JUAN JOSE CEPEDA OCAMPO				
E-mail	juan.cepeda@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO (132)				
Otros profesores	ELENA CERON FERNANDEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Estudio crítico de textos y documentación arqueológica del Próximo Oriente antiguo y Egipto faraónico. Lectura y comprensión de las fuentes: los estados antiguos y sus nombres, principales instituciones, titulaturas oficiales, sistemas de cómputo de reinados.
- Sintetizar información y componer resúmenes a partir de la bibliografía especializada y pertinente de la asignatura, desarrollando de esta forma un aprendizaje autónomo.
- Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente, y para gestionar o usar el material docente aportado a lo largo del curso de cara a resolver problemas y ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Conocimiento de los principales acontecimientos y procesos históricos del Próximo Oriente antiguo y Egipto.

4. OBJETIVOS

Saber valorar la utilidad y grado de importancia de las principales fuentes documentales para el estudio del Próximo Oriente Antiguo, tanto las fuentes escritas, como las arqueológicas. Reconocer sus principales aportaciones y problemática específica.

Que el alumnado conozca y comprenda la periodización de la historia del Próximo Oriente Antiguo y Egipto . Que obtenga una visión de conjunto de tipo sincrónico de su dinámica histórica y política, así como de los fenómenos, procesos y sucesos más relevantes de la misma.

Conocer con detalle los rasgos geográficos, étnicos, lingüísticos y culturales más peculiares y determinantes de las civilizaciones mesopotámica y egipcia.

Obtener una visión actualizada sobre el desarrollo de la civilización en el Próximo Oriente antiguo y Egipto: formas de organización política y social, cultura, religión, vida cotidiana.

Ejercitar el comentario de documentos históricos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	SEMITAS E INDOEUROPEOS: EL MAPA ÉTNICO DE LA ANTIGÜEDAD. 1.1. Aproximación al mapa étnico de la Antigüedad. 1.2. Los pueblos semitas en el Próximo Oriente (Mesopotamia). 1.3 La etnia camita (Egipto).
2	MESOPOTAMIA EN LOS MILENIOS IV Y III a.C. 2.1. La geografía del Oriente Próximo Antiguo. 2.2. Mesopotamia: dinámica histórica de las primeras civilizaciones. Sumerios y Acadios. 2.3. El Renacimiento sumerio. El despertar de la civilización en Siria.
3	EL ANTIGUO EGIPTO. MARCO CRONOLÓGICO Y GEOGRÁFICO. 3.1. Cronología y periodización. 3.2. Geografía física e histórica. El Nilo y el calendario.
4	EGIPTO EN EL IV MILENIO. LA ÉPOCA PREDINÁSTICA. 4.1. Vestigios materiales: las necrópolis reales de Hierakómpolis y Ábidos. 4.2. La "dinastía 0" y el tránsito a la época dinástica.
5	EGIPTO EN EL III MILENIO. DINÁMICA HISTÓRICA Y CIVILIZACIÓN. 5.1. De los orígenes del Estado hasta el Primer Periodo Intermedio. 5.2. Saqqara: arquitectura y literatura funerarias. 5.3. Cosmogonía solar heliopolitana y los templos solares de la dinastía V.
6	EGIPTO EN EL II MILENIO. DINÁMICA HISTÓRICA Y CIVILIZACIÓN. 6.1. Del Imperio Medio al Imperio Nuevo. El imperialismo de las dinastías XVIII-XX. 6.2. Templos y necrópolis tebanas: hipogeos reales y literatura funeraria. 6.3. Estelas y tablas de ofrenda. Muerte e inframundo.
7	ORIENTE Y ASIA MENOR EN EL II MILENIO. DE LA ÉPOCA PALEOBABILÓNICA A LAS INVASIONES DE LOS PUEBLOS DEL MAR. 7.1. Mesopotamia: las dinastías de Isin y Larsa; Asiria y Babilonia. 7.2. Mitanios e hititas. 7.3. Los Pueblos del Mar y el final de la Edad del Bronce en Oriente.
8	MESOPOTAMIA EN EL PRIMER MILENIO: LOS IMPERIOS NEOASIRIO Y NEOBABILÓNICO. 8.1. La expansión asiria. Conquistas, administración, cultura y religión. 8.2. La Babilonia caldea. Aspectos culturales del Imperio Neobabilónico. 8.3. Los medos y los estados de Anatolia.
9	LOS ESTADOS DEL PRIMER MILENIO EN LA REGIÓN SIRIO-PALESTINA. 9.1. Los reinos arameos. 9.2. El estado de Israel-Judá. 9.3. Las ciudades fenicias. Expansión comercial y colonización en el Mediterráneo.
10	Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Redacción y presentación oral de un ensayo	Trabajo	No	Sí	30,00
Test + tema y comentario de un documento	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Asistencia y participación activa en las clases prácticas	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de plagio en alguno de los trabajos de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en una prueba de tipo test sobre contenidos de la asignatura acompañada del desarrollo de un tema (50%) + comentario de un texto literario o epigráfico, una lámina arqueológica o un mapa histórico (50%).

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con los docentes para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula. El resto de métodos de evaluación las realizarán en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que el resto de alumnos. Se sustituirá el trabajo de ensayo en grupo por la redacción de uno individual de entre 10 y 15 páginas de extensión.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

SANMARTÍN ASCASO, J., SERRANO, J. M.: Historia Antigua del próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto, Madrid, ed. Akal, 2003.

GRIMAL, N., Historia del Antiguo Egipto: Madrid, ed. Akal, 1996.

PADRÓ, J.: Historia del Egipto faraónico, Madrid, ed. Alianza, 1996.

The Routledge Dictionary of Egyptian Gods and Goddesses (G. Hart), London-New York, 2007.

VAN DE MIEROOP, M.: Historia del Próximo Oriente Antiguo (ca. 3000-323 a.C.), Madrid, ed. Trotta, 2020.

PÉREZ LARGACHA, A: Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid, ed. Akal, 2007.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.