

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G216 - Historia Antigua II

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA ANTIGUA				
Código y denominación	G216 - Historia Antigua II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	SILVIA ACERBI
E-mail	silvia.acerbi@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (169)
Otros profesores	CAROLINA CORTES BARCENA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principales acontecimientos y procesos históricos del mundo griego en la Antigüedad
- Análisis pormenorizado de la civilización helénica: organización social y política, cultura, religión, vida cotidiana, etc.
- Estudio crítico de textos antiguos y documentación arqueológica de Grecia.
- Reflexión sobre los principales problemas y aspectos en los que se centra el debate historiográfico actual referido a la antigua Grecia.
- Valoración del legado clásico griego en la cultura europea.
- Conocimiento de los principales acontecimientos y procesos históricos del mundo griego en la Antigüedad
- Análisis pormenorizado de la civilización helénica: organización social y política, cultura, religión, vida cotidiana, etc.
- Estudio crítico de textos antiguos y documentación arqueológica de Grecia.
- Reflexión sobre los principales problemas y aspectos en los que se centra el debate historiográfico actual referido a la antigua Grecia.
- Valoración del legado clásico griego en la cultura europea.
- Conocimiento de los principales acontecimientos y procesos históricos del mundo griego en la Antigüedad
- Análisis pormenorizado de la civilización helénica: organización social y política, cultura, religión, vida cotidiana, etc.
- Estudio crítico de textos antiguos y documentación arqueológica de Grecia.
- Reflexión sobre los principales problemas y aspectos en los que se centra el debate historiográfico actual referido a la antigua Grecia.
- Valoración del legado clásico griego en la cultura europea.

4. OBJETIVOS

- Conocer los principales acontecimientos y procesos históricos del mundo griego en la Antigüedad.
- Dominar el vocabulario histórico propio de la asignatura.
- Adoptar una actitud crítica frente a las principales cuestiones de interés historiográfico centradas en la Grecia antigua y el Helenismo.
- Analizar las diversas fuentes de que dispone el historiador de la Antigüedad para estudiar el mundo griego, valorando sus aportaciones, límites y problemática específica.
- Ejercitar el comentario de documentos históricos.
- Manejar documentación y bibliografía especializada sobre la historia de Grecia y del mundo helenístico: manuales, monografía, corpora de documentos, obras de referencia, etc.
- Obtener una visión actualizada sobre el desarrollo de la civilización griega: formas de organización política y social, cultura, religión, vida cotidiana, etc.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>CIVILIZACIONES PREHÉLENICAS</p> <p>1.1 Introducción a la Historia Antigua de Grecia</p> <ul style="list-style-type: none"> · Marco geográfico · Fuentes históricas <p>1.2. Civilización Minoica (2800-1450 a.C.)</p> <p>1.3. Civilización Micénica (1700-1200 a.C.)</p>
2	<p>LA EDAD OSCURA GRIEGA (XII-VIII a.C.)</p> <p>2.1. Grecia tras el colapso micénico</p> <p>2.2. El mundo homérico</p> <p>2.3. Expansión griega por Asia Menor</p>
3	<p>RELIGIÓN Y MODOS DE VIDA EN LA ANTIGUA GRECIA</p> <p>3.1 Dioses, mitos y vida religiosa de los griegos</p> <p>3.2 Grupos sociales, diferencias de género y edad</p> <p>3.3 Familia e instituciones privadas</p> <p>3.4 Trabajo y vida económica</p> <p>3.5 Cultura y ocio</p>
4	<p>GRECIA ARCAICA (VII-VI a.C.)</p> <p>4.1 Concepto y origen de la polis griega</p> <p>4.2 Política y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oligarquías aristocráticas • Legisladores y tiranos • Atenas en época arcaica <p>4.3 El fenómeno de las colonizaciones</p>
5	<p>GRECIA CLÁSICA (V a.C.)</p> <p>5.1 La polis oligárquica: Esparta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización social • Instituciones políticas • Funcionamiento del Estado espartano <p>5.2 "Guerras Médicas"</p> <p>5.3 La polis democrática: Atenas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución social y política: de Clístenes a Pericles • Funcionamiento de la democracia ateniense <p>5.4 Liga de Delos y hegemonía ateniense</p> <p>5.5 Guerras del Peloponeso</p>
6	<p>EL SIGLO IV GRIEGO, LA HEGEMONÍA DE MACEDONIA Y ALEJANDRO MAGNO</p> <p>6.1 Grecia tras las Guerras del Peloponeso</p> <p>6.2 Filipo II y el expansionismo de Macedonia</p> <p>6.3 Alejandro Magno (336-323 a.C.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes • Conquistas • Política y administración del imperio alejandrino <p>6.4 La época de los diádocos (323-276 a.C.)</p>
7	<p>EL MUNDO HELENÍSTICO</p> <p>7.1 Concepto y fuentes del Helenismo</p> <p>7.2 La realeza helenística</p> <p>7.3 Roma y el Oriente helenístico</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Redacción y presentación oral de un ensayo	Trabajo	No	Sí	25,00
Comentario de texto o reseña	Trabajo	No	Sí	15,00
Asistencia y participación activa en las clases prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

ASISTENCIA A CLASE

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

SEMINARIOS / PUESTAS EN COMUN / PRESENTACIONES DE TRABAJO EN GRUPO

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales

TRABAJOS TUTORADOS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.

RECUPERACIÓN EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en 6 preguntas, pudiendo ser una de ellas un comentario.

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial que no dispongan de opciones alternativas que permita su asistencia y participación regular durante las clases, deberán indicarlo al profesor al comienzo del cuatrimestre.

En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales, deberá realizar un examen (80% de la nota) y un trabajo (20%) (Para más detalles, consultar artículos 7 y 24 del Reglamento de los procesos de evaluación)

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BENGTSON, H. (2008): Historia de Grecia, Madrid.

GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J. (1995): Introducción al mundo griego, Alcalá de Henares.

POMEROY, S. B. et alii (2004): A Brief History of Ancient Greece: Politics, Society, and Culture, Oxford - New York.

RUIZ GUTIÉRREZ, A. (2016): Historia de Grecia y el Mundo Helenístico, Santander.

RUZÉ, F.; AMOURETTI, M.-C. (1987): El mundo griego antiguo, Madrid.

GÓMEZ PANTOJA, J., dir. (2005): Historia Antigua: Grecia y Roma, Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.