

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G217 - Historia Antigua III

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA ANTIGUA				
Código y denominación	G217 - Historia Antigua III				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	MARIA DEL MAR MARCOS SANCHEZ				
E-mail	maria.marcos@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (157)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno debe adquirir un conocimiento general del contenido de la asignatura, de los distintos tipos de fuentes y sus especificidades, de las tendencias actuales de la investigación en el campo de la disciplina, conocer las herramientas básicas para la investigación y sus métodos y ser capaz de expresarse oralmente y por escrito con el lenguaje propio de la disciplina.

4. OBJETIVOS

Se pretende que el alumnado obtenga una visión general de la evolución de la historia de Roma desde sus orígenes hasta la caída del Imperio, con especial énfasis en la historia política, social y religiosa. Se pretende también que se familiarice con las fuentes antiguas a través de la lectura y comentario de documentos históricos de diversa naturaleza y que conozca las tendencias historiográficas recientes y los métodos en la investigación de la disciplina.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	<p>LOS ORIGENES DE ROMA Y LA ROMA MONARQUICA</p> <p>1.1. La Italia prerromana</p> <p>1.2. La fundación de Roma: tradición literaria y evidencias arqueológicas</p> <p>1.3. La ciudad de Rómulo: organización social y de la comunidad cívica</p> <p>1.4. Los primeros reyes de Roma</p> <p>1.5. Los etruscos</p> <p>1.6. La constitución como ciudad: Roma en el siglo VI a.C.</p>
2	<p>LA REPUBLICA ROMANA</p> <p>2.1. Los orígenes de la República</p> <p>2.2. El conflicto entre patricios y plebeyos</p> <p>2.3. La conquista de Italia</p> <p>2.4. El gobierno de la República</p> <p>2.5. La expansión por el Mediterráneo: Las guerras púnicas y la conquista del Oriente</p>
3	<p>EL FIN DE LA REPUBLICA. 3.1. El imperialismo y sus consecuencias en la política interna</p> <p>3.2. Los intentos de reforma de los Gracos</p> <p>3.3. Hacia el poder personal: Mario y Sila</p> <p>3.4. De Pompeyo a César</p> <p>3.5. La disolución de la República: la muerte de César y el ascenso de Augusto</p>
4	<p>AUGUSTO Y EL PRINCIPADO</p> <p>4.1. La creación del Imperio: Augusto, entre innovación y tradición</p> <p>4.2. La dinastía julio-claudia</p> <p>4.3. La primera crisis del Imperio: el año de los cuatro emperadores</p> <p>4.4. La dinastía flavia</p> <p>4.5. La dinastía antonina</p>
5	<p>LA CRISIS Y LA RECUPERACION DEL IMPERIO</p> <p>5.1. La dinastía de los Severos</p> <p>5.2. La gran crisis: la anarquía militar</p> <p>5.3. La recuperación del orden: Diocleciano y la Tetrarquía</p>
6	<p>EL MUNDO TARDOANTIGUO</p> <p>6.1. El nuevo Imperio de Constantino y la dinastía constantiniana</p> <p>6.2. Un intento de retorno: el emperador Juliano</p> <p>6.3. La época de los valentinianos</p> <p>6.4. Teodosio I y la dinastía teodosiana</p> <p>6.6. La caída del Imperio: teorías clásicas y recientes</p>
7	Examen final.
8	Trabajo Autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	No	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán, discutirán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. El examen final se realizará de forma oral a través de las plataformas institucionales.</p> <p>En caso de que el alumno/a opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en responder a diez preguntas cortas, comentar una imagen y realizar un comentario de texto.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos que sigan el curso a tiempo parcial deberán realizar las mismas actividades de evaluación continua que el resto, entregándolas por escrito. Realizarán igualmente el examen final. Todo ello en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que los alumnos que cursan la materia de forma presencial.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Manual recomendado para la preparación de la asignatura:

M. Christol-D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Ed. Akal ,Iniciación a la Historia, Madrid 2005

On-line: <http://www.uv.es/girha/documentos/manualroma.pdf>

Bibliografía básica:

- R. Lane Fox, El Mundo Clásico, Ed. Crítica, Madrid 2007
- P. Grimal, Historia de Roma, Ed. Paidós, Barcelona 2005
- P. López Barja de Quiroga- F.J. Lomas Salmonte, Historia de Roma, Akal Textos, Madrid 2004
- G. Bravo, Historia de la Roma Antigua, Alianza Editorial, Madrid 1998
- J. M. Roldán Hervás, Historia de Roma, Ediciones Universidad de Salamanca 1995
- A. Giardina, El hombre romano, Alianza Ed., Madrid 1990
- P. G. Alföldy, Historia Social de Roma, Ed. Alianza Universidad, Madrid, 1987
- Grimal, La civilización romana. Vida, costumbres, leyes, artes, Ed. Paidós, Barcelona 1999

Fuentes:

- A. Domínguez Monedero et alii, Historia del mundo clásico a través de sus textos, II, Roma, Alianza Ed., Madrid 1999
- L. García Moreno et alii, Historia del mundo clásico a través de sus textos. II, Roma, Madrid, 1999
- M. Crawford (ed.), Fuentes para el estudio de la Historia Antigua, Ed. Taurus, Madrid 1986

Otras lecturas:

- M. Kaplan- N. Richer, El mundo romano, Ed. Univ. Granada 2003
- VVAA, El ocio en la Roma antigua, Universidad de Deusto, 2008
- P. Grimal, El amor en la Roma antigua, Ed. Paidós, 2000
- Y. Le Bohec, El ejército romano, Ed. Ariel, Madrid 2006

Diccionarios y atlas:

- O. Wattel, Atlas Histórico de la Roma clásica, Acento Ediciones, 2002
- J. Martínez- Pinna, S. Montero Herrero, J. Gómez Pantoja, Diccionario de personajes históricos griegos y romanos, Ed. Istmo, Madrid 2008.
- T. Cornell-J. Matthews, Roma, legado de un Imperio, Ed. Optima, Barcelona 2000
- F. Beltrán Llorís - F. Marco Simón, Atlas de Historia Antigua, Zaragoza 1987
- Ch. Scarre, The Penguin Historical Atlas of Ancient Rome, Londres 1995
- H. Kinder- W. Hilgemann, Atlas histórico mundial. 1. De los orígenes a la Revolución Francesa, Madrid 1987

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.