GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G219 - Historia Antigua de la Península Ibérica

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA ANTIGUA				
Código y denominación	G219 - Historia Antigua de la Península Ibérica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	ALICIA RUIZ GUTIERREZ
E-mail	alicia.ruiz@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - PROFESOR (168)
Otros profesores	ALBERTO CEBALLOS HORNERO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocimiento de los principales sucesos y procesos históricos de la Península Ibérica en la Antigüedad.
- Análisis detallado de la Hispania romana: organización social y política, cultura, religión, vida cotidiana, etc.
- Estudio crítico de textos antiguos y fuentes arqueológicas de la Hispania romana.
- Reflexión sobre los principales problemas y temas que comprende el debate historiográfico sobre la Hispania romana.
- Valoración del legado clásico en España y Portugal.

4. OBJETIVOS

Conocer los principales acontecimientos y procesos históricos que afectaron a la Península Ibérica en la Edad Antigua.
Manejar las fuentes de que dispone el historiador de la Antigüedad para estudiar la integración de la Península Ibérica en el del mundo romano.
Analizar la organización política y social de la Hispania romana, así como las distintas manifestaciones de la vida económica, cultural y religiosa.
Ejercitar el comentario de documentos históricos: textos de autores grecorromanos, testimonios arqueológicos, epígrafes romanos, etc.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Introducción
2	Fenicios, griegos y cartagineses
3	Pueblos prerromanos de la Península Ibérica
4	Las grandes etapas de la anexión romana (218-19 a.C.)
5	Vida política y administrativa de la Hispania romana
6	Sociedad hispanorromana
7	Economía
8	Cultura y religión
9	Examen escrito

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Test + tema y comentario de un documento	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Redacción y presentación oral de un ensayo	Trabajo	No	Sí	30,00
Asistencia y participación activa en las clases prácticas	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como “suspenso: 0”. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial será posible esta opción: examen escrito (60%) y redacción de un ensayo (40%).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Alvar, J., dir. (2008): Entre fenicios y visigodos: la Historia Antigua de la Península Ibérica, Madrid.
Arce Martínez, J. (2005): Bárbaros y romanos en Hispania (400-507 A.D.), Madrid.
Barceló Batiste, P.; Ferrer, J. J: (2007): Historia de la Hispania romana, Madrid.
Bravo Castañeda, G. (2011): Nueva historia de la España antigua: una revisión crítica, Madrid.
Keay, S. (1990): Hispania romana, Sabadell.
Le Roux, P. (2006). Romanos de España. Ciudades y política en las provincias (siglo II a.C.-siglo III d.-C.), Barcelona.
Richardson, J. S. (1998): Hispania y los romanos. Historia de España II, Barcelona.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.