

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G228 - Historia Moderna de España I

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA MODERNA				
Código y denominación	G228 - Historia Moderna de España I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://moodle.unican.es/moodle2/course/view.php?id=437				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ALBERTO CORADA ALONSO				
E-mail	alberto.corada@unican.es				
Número despacho					
Otros profesores	OSCAR LUCAS VILLANUEVA DAVID ALBERTO ABIÁN CUBILLO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión panorámica de las estructuras demográficas, económicas, sociales, culturales y políticas del periodo comprendido entre c.1500-c.1650, fundamentalmente en el ámbito europeo.
- El estudiante sabe-utilizar las técnicas de trabajo propias de los historiadores y realizar un análisis crítico de las fuentes
- El estudiante tendrá capacidad de formar juicios y análisis críticos sobre Europa en la Alta Edad Media
- El estudiante contará con capacidad de análisis y síntesis y con las destrezas necesarias para la organización del material documental y bibliográfico relativo a la Edad Moderna

4. OBJETIVOS

Adquirir conocimientos específicos del periodo de la Alta Edad Moderna de España en cuyo proceso será fundamental desarrollar capacidad del alumno tales como el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, la crítica, la síntesis, el trabajo cooperativo y la expresión oral y escrita.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1.Expansión y crisis de la economía española en los siglos XVI y XVII
2	La sociedad española en los Tiempos Modernos: factores de expansión y factores de exclusión
3	Monarquía e Imperio en La España Moderna: una perspectiva institucional
4	La Monarquía Católica y la lucha por la hegemonía europea
5	Religión, sociedad y cultura en la España Moderna
6	Estudio y evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	30,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Evaluación continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	20,00
		No	No	0,00
		No	No	0,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Las lecturas objeto del examen final se concretarán al inicio del Curso.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...).</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas institucionales de la UC (correo, chats, foros, videollamadas, plataforma Moodle). La calificación final se calculará ponderando el trabajo como un 60% de la nota final, y las actividades el 40% restante. Así mismo, la tutorización de los trabajos y actividades, y en general la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)</p> <p>La convocatoria extraordinaria se llevará a cabo bajo las mismas condiciones que la primera convocatoria, con la salvedad de que se aceptarán los trabajos y ejercicios presentados en la convocatoria ordinaria siempre que su calificación haya sido superior a 5 puntos sobre 10.</p> <p>Los trabajos se entregarán vía Moodle para ser sometidos a una verificación anti-plagio. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.</p> <p>En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en una prueba que incluirá aspectos teóricos y prácticos, con una proporción de 60%-40%, respectivamente.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales, deberá realizar un examen que consistirá en una prueba que incluirá aspectos teóricos y prácticos, con una proporción de 60%-40%, respectivamente.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- BELENGUER, E.: El imperio de Carlos V. Barcelona, 2002.
- BENNASSAR, B.: La España de los Austrias, 1516-1700. Barcelona, 2001
- CASEY, J.: España en la Edad Moderna: una historia social. Valencia, 2001.
- ELLIOTT, J.H.: La España Imperial. Reed. Barcelona, 2005.
- FERNANDEZ ALBALADEJO, P.: Fragmentos de Monarquía. Madrid, 1992.
- FERNANDEZ ALBALADEJO, P.: Historia de España, vol. 4: La crisis de la Monarquía. Madrid, 2009
- HESPANHA, A.M.: História das Istituições. Epoca Medieval y Moderna. Coimbra, 1982.
- KAMEN, H.: Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714. Madrid, 1984.
- LYNCH, J.: España bajo los Austrias. Barcelona, 1992-1993, 2 vols.
- MARCOS MARTÍN, A.: España en los siglos XVI, XVII y XVIII: Economía y sociedad. Barcelona, 2000.
- PARKER, G.: Carlos V. Una nueva vida del emperador. Barcelona, 2019.
- TOMAS Y VALIENTE, F.: La España de Felipe IV. Tomo XXV de la Historia de España, dirigida por D. Ramón Menéndez Pidal. Madrid, 1982.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.