

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G23 - Metodología e Historiografía

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA HISTORIA				
Código y denominación	G23 - Metodología e Historiografía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MARIA ANGELES BARRIO ALONSO
E-mail	maria.barrio@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (273)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para conocer las principales formas de hacer historia hasta el siglo XIX
- Capacidad para conocer las principales tendencias historiográficas desde el siglo XIX hasta hoy

4. OBJETIVOS

Conocer las principales escuelas y tendencias historiográficas desde el siglo XIX hasta hoy. Leer e Interpretar críticamente un texto histórico e historiográfico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Introducción. Principios básicos de metodología histórica
2	Claves de la teoría de la historia
3	Seminario prácticas
4	Historiografía antigua
5	Seminarios análisis crítico de obras de historiadores universalmente reconocidos
6	Historiografía medieval
7	Historiografía en la edad moderna
8	La Historiografía en el siglo XIX
9	El debate del método y la científicidad
10	La historiografía en el siglo XX
11	La historiografía española
12	Posibilidad de recuperación de actividades presenciales los lunes por la tarde
13	Trabajo del alumno

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración de un trabajo y exposición en clase	Trabajo	No	Sí	40,00
Examen escrito	Examen escrito	No	Sí	60,00
asistencia y participacion	Otros	No	No	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración del trabajo escrito se entregarán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma teams o de las que ofrezca la UC. De la misma forma, las presentaciones orales de los trabajos se desarrollarán, preferentemente, a través de plataformas institucionales. En estos escenarios sanitarios, también la interacción entre profesores y estudiantes se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de teams, videollamadas, etc.).

La parte escrita de la evaluación continua, es decir, el trabajo escrito, se podrá recuperar para la convocatoria extraordinaria, no así la exposición oral, por razones obvias.

La asistencia a los seminarios de prácticas es obligatoria para todos los alumnos, ya se realicen de forma presencial o virtual. Respecto al examen escrito, de la misma forma que sucede con la parte de la asignatura que corresponde a la evaluación continua, si el escenario sanitario empeora se adaptará la prueba a la no presencialidad, usando las herramientas y plataformas institucionales para su desarrollo.

En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidos por el Soucan, se valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, para que la evaluación responda a las mismas garantías que al resto de estudiantes.

En el caso de los estudiantes que opten por la vía del 18 b del Reglamento de Procesos de Evaluación de la UC en la convocatoria extraordinaria deberán ponerlo en conocimiento del profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios, en el plazo que marque el Centro, y tendrá que realizar un examen en el que desarrollará los temas correspondientes a las clases teóricas, más cuestiones relacionadas con los temas y materiales desarrollados en las clases prácticas. La duración del examen será de un máximo de tres horas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos a tiempo parcial se realizarán según lo dispuesto en el reglamento de la UC para estos casos. Se advierte, no obstante, que la asistencia a los seminarios de prácticas es obligatoria para todos los alumnos matriculados.

En el caso de estudiantes matriculados a tiempo parcial que no dispongan de alternativa que les permita participar con regularidad en las actividades docentes presenciales, realizarán un examen (que se corresponderá con un 60 % de la calificación total) y un trabajo, según las indicaciones que en su caso de el profesor, que se corresponderá con el 40 % de la calificación total.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- BURROW, J. (2007), Historia de las historias. De Herodoto al siglo XX, Barcelona, Crítica.
- BOURDE-HERVE MARTIN, G. (1992), Las escuelas históricas. Akal Universitaria.
- CANNON, J. et alii (eds), (1988), The Blackwell Dictionary of Historians, Oxford, Basil Blackwell.
- IGGERS, G.G. (1998), La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales, una visión panorámica y crítica del debate internacional, Barcelona, Idea Books.
- PASAMAR, G., PEIRÓ, I, (2002), Diccionario Akal de Historiadores Españoles Contemporáneos (1840-1980), Madrid, Akal.
- AURELL, J., BALMACEDA, C., BURKE, P., SOZA, F. (2013), Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal.
- MORADIELLOS, E. (2001), Las caras de Clío. Una introducción a la historia, Madrid, Siglo XXI.
- MORADIELLOS, E. (2013), El oficio de historiador. Estudiar, enseñar, investigar, Madrid, Akal.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (2004), Tendencias historiográficas actuales: escribir historia hoy. Madrid, Akal

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.