

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G233 - Historia Contemporánea de España I

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	G233 - Historia Contemporánea de España I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL SANCHEZ GOMEZ				
E-mail	miguel.sanchez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (257)				
Otros profesores	FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para conocer los principales aspectos y las distintas interpretaciones de la historia de España en el siglo XIX
- Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

### 4. OBJETIVOS

- Capacidad para conocer los principales aspectos y las distintas interpretaciones de la historia de España en el siglo XIX
- Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos
- Manejo de la bibliografía básica

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### CONTENIDOS

1	<p>PRIMERA PARTE</p> <p>La política en la España contemporánea: Guerra y revolución liberal, 1808-1814; el reinado de Fernando VII; la época de las regencias, 1833-1843; el reinado de Isabel II; el Sexenio Democrático, 1869-1873; la Restauración, 1874-1898. Seminarios.</p>
2	<p>SEGUNDA PARTE</p> <p>Condiciones de la vida social: cuántos eran y dónde vivían los españoles del siglo XIX; esfuerzos por transportar, integrar mercados y comunicar; cambios en la propiedad agrícola; la nueva economía productiva: industria, minería, finanzas; los grupos sociales de la nueva economía; alfabetización, enseñanza, educación y cultura; antiguas clase media y alta; la mayoría del "pueblo": la clase baja rural. Seminarios</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación, de la forma que se indique en cada caso, en los seminarios y actividades	Trabajo	No	No	40,00
Preguntas sobre el programa	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

Para el cálculo de la calificación final, el 40% procederá de la asistencia a los seminarios y de los trabajos vinculados a ellos, mientras el 60% dependerá del rendimiento en el examen de la asignatura.

Estos criterios de evaluación serán los que se apliquen en los escenarios docentes 1 y 2. Si el escenario docente fuese el 3, las clases y los seminarios se realizarían por videoconferencia y los porcentajes anteriores pasarían a ser del 50% para ambas partes.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspense:0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

### TRABAJOS TUTORADOS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.

En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria por el que se puede presentar en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen escrito que consistirá en responder a dos preguntas sobre los contenidos del programa desarrollado. En el momento de realizar el examen podrá entregar los dos trabajos que corresponden al 40% de la calificación final, mientras que las dos preguntas suponen el 60% restante

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo al Reglamento de Evaluación de la Universidad de Cantabria por lo que podrá, previa comunicación al profesor, presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria donde deberá responder a dos preguntas sobre los contenidos del programa que suponen el 60% de la calificación final. En el momento del examen podrá entregar los dos trabajos que compondrán el 40% restante de la calificación.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

BAHAMONDE, Angel y MARTINEZ, Jesús A.: Historia de España. Siglo XIX, Ed. Cátedra, Madrid, 1994.

FUENTES, Juan Francisco: El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Política y Sociedad, Madrid, Síntesis, 2007

PRO, Juan: La construcción del Estado en España, Madrid, Alianza Editorial, 2019.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.