

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G234 - Historia Contemporánea de España II

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	G234 - Historia Contemporánea de España II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	MARIA ANGELES BARRIO ALONSO				
E-mail	maria.barrio@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (273)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante debe tener un conocimiento crítico de los fundamentos económicos, sociales, políticos y culturales de la España del siglo XX, en su dimensión regional, nacional y desde una clara inserción en los procesos históricos internacionales
- Los conocimientos adquiridos en las clases teóricas se complementarán con unas prácticas en las que el alumno deberá mostrar su capacidad analítica y de síntesis.

#### 4. OBJETIVOS

El objetivo central de la asignatura es que el estudiante conozca los procesos económicos, sociales, políticos y culturales de la España del siglo XX a través de las aportaciones de la historiografía más reciente.

Es necesario que el alumno se acostumbre a manejar monografías específicas sobre los diversos temas que trata la asignatura. De modo especial aquellas lecturas específicas que se desarrollan en las clases prácticas

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>MODULO 1</p> <p>LA ESPAÑA DE LA RESTAURACIÓN (1900-1931)</p> <p>1.- Desarrollo y consolidación del nacionalismo económico 2.- La modernización de la sociedad española 3.- La evolución política. Monarquía parlamentaria y dictadura de Primo de Rivera. 4.- La Edad de Plata de la cultura</p>
2	<p>MODULO 2</p> <p>REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL (1931-1939)</p> <p>1.- La depresión económica de los treinta 2.- El cambio social y cultural 3.- La II República 4.- La Guerra Civil</p>
3	<p>MODULO 3</p> <p>EL FRANQUISMO (1939-1975)</p> <p>1.- Autarquía y desarrollismo 2.- Sociedad y cultura 3.- El régimen de Franco</p>
4	<p>MODULO 4</p> <p>TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA (1975-2000)</p> <p>1.- Crisis económica e integración europea 2.- La sociedad democrática 3.- Transición y consolidación democrática 4.- Modernidad y europeización de la cultura.</p>
5	EVALUACIÓN

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo	No	No	40,00
EXAMEN	Examen escrito	No	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se desarrollarán a través de las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de teams, etc.). De la misma forma que las clases teóricas en el caso del escenario 3, las clases prácticas se desarrollarán a través de las herramientas de dichas plataformas institucionales. En estos escenarios sanitarios, la interacción entre profesores y estudiantes, también se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC.</p> <p>La evaluación de la parte teórica de la asignatura se hará a través de un examen escrito. Si el escenario sanitario empeorara, la prueba o examen se adaptará a la no presencialidad, con las herramientas y plataformas institucionales para su correcto desarrollo.</p> <p>La evaluación de las clases prácticas se hará a partir de la presentación por escrito de trabajos individuales sobre los seminarios de prácticas. Ya sea de forma presencial o virtual, la asistencia a los seminarios de prácticas y la participación en los mismos son obligatorias para todos los estudiantes.</p> <p>El examen equivale al sesenta por ciento de la nota final; las prácticas equivalen al cuarenta por ciento de la nota final. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se llevará a cabo según lo dispuesto en la normativa UC, sin cambio o modificación alguna con respecto a la modalidad de matrícula a tiempo completo. La realización de las prácticas de la asignatura será obligatoria para todos los estudiantes matriculados sea cual sea la modalidad a la que se acojan.</p> <p>Los estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios, en el plazo que el Centro establezca para ello</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- ALVAREZ JUNCO, J. SHUBERT. A. (eds.) Nueva historia de la España Contemporánea (1808-2018). Galaxia Gutenberg, Barcelona 2018.
- CARR, R.: España. De la Restauración a la democracia. 1875-1980. Ariel. Barcelona 1983.
- CLAVERO, B.: Manual de historia constitucional de España. Alianza. Madrid 1989.
- CARRERAS, A.: Historia económica de la España Contemporánea. Crítica. Barcelona 2004.
- CASANOVA, J. GIL ANDRÉS, C.: Historia de España en el siglo XX, Barcelona, Ariel, 2009.
- FUSI AIZPURUA, J.P., PALAFOX, J.: España 1808-1996. El desafío de la modernidad. Espasa. Madrid 1997.
- JOVER ZAMORA, J.M., GOMEZ-FERRER, G., FUSI AIZPURUA, J.P.: España. Sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX). Areté. Madrid 2001.
- TUÑÓN DE LARA, M. (dir.): Historia de España. Labor. Barcelona 1991. Vols. IX y X.
- TUSELL GOMEZ, J.: Historia del España en el siglo XX. Taurus. Madrid 2007.
- AA. VV. La época de Franco, 1939-1975, Espasa Forum, Madrid, 2007.
- GINER, S (Dir.), España. Sociedad y política, Espasa- Calpe, Madrid, 1990.
- ANES, G. (Ed.), Historia económica de España. Siglos XIX y XX, Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 1999.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.