

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G236 - Sociología y Economía para Historiadores

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCIÓN EN CIENCIAS HISTÓRICAS MENCIÓN EN HISTORIA APLICADA				
Código y denominación	G236 - Sociología y Economía para Historiadores				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO
E-mail	andres.hoyo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la aplicación de teorías, conceptos y metodologías de la sociología y la economía en el análisis histórico.

4. OBJETIVOS

Adquirir y asimilar un bien construido instrumento conceptual económico y sociológico que permita al alumno, por un lado, precisar mejor su discurso, y por otro lado, evitar frecuentes confusiones cuando se usan conceptos que se han aprendido de manera deficiente.

Aproximar al alumno a la forma de argumentar/razonar del sociólogo y el economista a partir de la construcción/adaptación e interpretación de sencillos modelos de interés para el análisis histórico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	MÓDULO 1. EL ÁMBITO DE ESTUDIO DE LA ECONOMÍA Y LA SOCIOLOGÍA Y SU INTERÉS PARA EL HISTORIADOR.
2	MÓDULO 2. EL ENFOQUE CLÁSICO.
3	MÓDULO 3. EL ENFOQUE MARXISTA Y NEOCLÁSICO.
4	MÓDULO 4. EL ENFOQUE KEYNESIANO Y NEOLIBERAL.
5	MÓDULO 5. MICROECONOMÍA E HISTORIA. 5.1- Teoría elemental del precio de mercado. 5.2- Teoría intermedia de la demanda. 5.3- La oferta: teoría de la producción y el coste. 5.4- Los modelos de mercado 5.5- Los mercados de factores.
6	MÓDULO 6. MACROECONOMÍA E HISTORIA. 6.1- Magnitudes macroeconómicas básicas. 6.2- Consumo, Ahorro e Inversión. 6.3- La determinación de la producción. 6.4- Gasto Público e impuestos. 6.5- Crecimiento y comercio internacional. 6.6- La oferta agregada.
7	MÓDULO 7. LA TEORÍA ECONÓMICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO.
8	EXAMEN ESCRITO

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo escrito	Trabajo	No	Sí	10,00
Conocimientos de los contenidos de los módulos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Prácticas en el aula	Otros	No	No	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una calificación media de 5 puntos (media ponderada de la calificación obtenida en el Trabajo escrito --10%--, Prácticas en el aula --30%-- y Examen escrito --60%--). El Trabajo individual escrito que no alcance la calificación de 5 se podrá recuperar reelaborándolo de nuevo. Se acordará con el profesor una nueva fecha de entrega. Esta no podrá ser posterior a la que se haya asignado para la realización del examen escrito. En el periodo de exámenes extraordinario, los alumnos que se acojan al artículo 18-a del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC podrán conservar su calificación de la evaluación continua. Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b del citado Reglamento deberán comunicárselo con suficiente antelación al profesor de la asignatura antes del inicio del periodo de exámenes extraordinario. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito que constará de dos partes: a) responder brevemente a diez preguntas; b) desarrollar de una manera amplia dos preguntas que se propongan. Cada una de las partes pondera con el 50%. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración del trabajo individual y las prácticas se entregarán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. En estos escenarios sanitarios, la interacción entre los profesores y el alumnado se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.). La asistencia a los seminarios de prácticas es obligatoria para todos los alumnos, ya se realice esta de forma presencial o virtual. Respecto al examen escrito, de la misma forma que sucede con la parte de la asignatura que corresponde a la evaluación continua, si el escenario sanitario empeora se adaptará la prueba a la no presencialidad, usando las herramientas y plataformas institucionales para su desarrollo. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC para tales casos. La evaluación de los alumnos a tiempo parcial consistirá: a) Trabajo escrito (extensión máxima de 8 folios. (3.500/3.750 palabras. Tipo de letra: Times New Roman a 12 puntos); b) Examen escrito (con las mismas características que para los alumnos a tiempo completo). El Trabajo escrito pondera con el 40% y el examen escrito con el 60%.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gabriel Tortella: Introducción a la economía para historiadores, Tecnos, Madrid, 2002.

Andrés Hoyo Aparicio: El precio de mercado. Ejemplos de aplicación en el análisis histórico, PubliCan, Santander, 2012