

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G237 - Historia del Tiempo Presente

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS MENCION EN HISTORIA APLICADA				
Código y denominación	G237 - Historia del Tiempo Presente				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA				
E-mail	fidel.gomez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (246)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la alumno/a conocerá los fenómenos, procesos y problemas más relevantes de la historia de los últimos 30 años.
- El alumno sabrá valorar con perspectiva histórica los fenómenos, procesos y problemas más relevantes de la realidad mundial actual.

4. OBJETIVOS

Conocer las ventajas y limitaciones de la historización del Tiempo Presente

Aprender a valorar en perspectiva histórica la historia vivida

Adquirir la capacidad de analizar crítica y diacrónicamente los acontecimientos, fenómenos y procesos ocurridos tras el desmoronamiento del comunismo

Ofrecer una explicación de la realidad actual superadora de las distorsiones derivadas del análisis inmediato

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1.- LA EXPLICACIÓN HISTÓRICA DE NUESTRO TIEMPO
2	2.- LOS RASGOS HISTÓRICOS DE NUESTRO TIEMPO
3	3.- EL HUNDIMIENTO DEL SISTEMA DEL "SOCIALISMO REAL": LA DESAPARICIÓN DEL BLOQUE SOVIÉTICO
4	4.- EL CONVULSIONADO NUEVO ORDEN INTERNACIONAL
5	5.- EUROPA Y LA UNIÓN EUROPEA
6	6.- ESTADOS UNIDOS DE BUSH A OBAMA
7	7.- AMÉRICA LATINA
8	8.- EL DESARROLLO DE ASIA ORIENTAL: CHINA, EL NUEVO GIGANTE
9	9.- EL MUNDO ARABO-ISLÁMICO Y ORIENTE PRÓXIMO
10	Trabajo autónomo del alumno
11	Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Seguimiento por parte del estudiante de las actividades tutoradas	Trabajo	No	Sí	50,00
Conocimientos del programa impartido	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				

EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación final resultará de agregar, por un lado, la calificación obtenida por el alumno en un único seminario que se extenderá a lo largo del cuatrimestre (se valorará la asistencia, la participación en las sesiones, la calidad de los comentarios de las lecturas de cada sesión, la presentación final y el trabajo final), actividad que computará un máximo de un 50% de la calificación final, y, por otro lado, la nota obtenida en un examen final donde el alumno habrá de desarrollar un tema del programa de la asignatura, y que computará un máximo de un 50% de la calificación final. Ambas actividades de evaluación son recuperables.

La asistencia a las sesiones del seminario se verificará mediante un control convencional y contará un 20% de la nota del seminario. Quien no asista al seminario podrá sustituir la asistencia con la entrega de un texto de un máximo de tres páginas de extensión que dé cuenta de las lecturas correspondientes a la respectiva sesión del seminario (el calendario de sesiones se comunicará al comienzo del curso). Los comentarios en el aula (o el correspondiente resumen por escrito de los textos a leer para cada sesión) más la presentación del trabajo final computarán un 30% de la nota global del seminario. Los estudiantes realizarán individualmente las primeras tareas, mientras que harán en grupo las últimas y la elaboración del trabajo final. La última sesión del seminario consistirá en una presentación al conjunto de la clase del trabajo final. El trabajo final computará un 50% de la nota del seminario. A lo largo del seminario todos los estudiantes habrán de intervenir al menos una vez, pudiendo ser penalizado con una minoración del 20% de la nota final obtenida en la evaluación continua quien no cumpla este requisito. El trabajo final tendrá una extensión mínima de 15 folios convencionales y máxima de 30. El tema del que se ocupará el trabajo es 'El auge del islamismo en el mundo arabo-islámico: una explicación histórica de sus causas'.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Quienes en la evaluación ordinaria no hubieran aprobado la parte de la asignatura correspondiente al seminario, una semana antes del examen de la convocatoria extraordinaria habrán de entregar al profesor responsable de la asignatura un resumen de los textos correspondientes a cada sesión del seminario en la que no se tomó parte y el día del examen habrán de presentar, al inicio del mismo, un trabajo sobre 'El auge del islamismo en el mundo arabo-islámico: una explicación histórica de sus causas'. Si necesitan ayuda del profesor para cumplimentar las tareas del seminario, los estudiantes en este caso podrán concertar una tutoría por correo electrónico (fidel.gomez@unican.es).

Quienes en la evaluación ordinaria no hubiesen realizado el seminario, una semana antes una semana antes del examen de la convocatoria extraordinaria habrán de entregar al profesor responsable de la asignatura un resumen de todos los textos del seminario y el día del examen habrán de presentar, al inicio del mismo, un trabajo sobre 'El auge del islamismo en el mundo arabo-islámico: una explicación histórica de sus causas'. Si necesitan ayuda del profesor para cumplimentar las tareas del seminario, los estudiantes en este caso podrán concertar una tutoría por correo electrónico (fidel.gomez@unican.es).

Quienes hubiesen aprobado la parte de evaluación continua en la evaluación ordinaria conservarán la calificación de la evaluación continua salvo que opten por volver a realizar el seminario parcial o totalmente.

Los estudiantes que en tiempo y forma reclamen que se les haga un examen con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables, harán un examen por escrito que consistirá en desarrollar dos temas: uno entresacado del programa de la asignatura que será el mismo que habrán de desarrollar los demás estudiantes que concurran a esa convocatoria y que no se acojan a esta modalidad, y otro comprendido dentro de la cuestión 'El auge del islamismo en el mundo arabo-islámico: una explicación histórica de sus causas'.

ESTIPULACIONES COMUNES

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.

Lo anteriormente señalado constituyen los criterios de evaluación en los escenarios 1 y 2 de docencia. En el escenario 3, el porcentaje sobre la nota final del seminario pasará a ser del 60% (con un reparto interno de cada actividad proporcional al de los escenarios 1 y 2) y el del examen final computará el 40%. En ese escenario la impartición del programa de la asignatura y la realización del seminario tendrán lugar por videoconferencia. El seminario consistirá en la participación de los estudiantes en las mismas sesiones inicialmente programadas a celebrar online. En estas condiciones será suprimida la sesión de presentación del trabajo final y las actividades en grupo serán de realización individual, al igual que el trabajo final.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

SEMINARIOS / PUESTAS EN COMUN / PRESENTACIONES DE TRABAJO EN GRUPO

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), la actividad, de mantenerse su realización, se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales.

TUTORÍAS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc, ...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.

Crterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes matriculados a tiempo parcial que en tiempo y forma reclamen que se les haga evaluación única, harán una prueba de evaluación que consistirá en hacer el mismo examen escrito más arriba especificado y en presentar al inicio del mismo un trabajo de un mínimo de 15 folios convencionales y un máximo de 30 sobre el tema 'El auge del islamismo en el mundo arabo-islámico: una explicación histórica de sus causas'.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ARÓSTEGUI, Julio: La historia vivida. Sobre la Historia del Presente, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

ARÓSTEGUI, Julio y SABORIDO, Jorge: El Tiempo Presente. Un mundo globalmente desordenado, Buenos Aires, Eudeba, 2005.

AVILÉS, Juan y SEPÚLVEDA, Isidro: Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión, Madrid, Síntesis, 2010

VEIGA, Francisco: El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza Editorial, 2009.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.