

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G28 - Historia del Pensamiento

Grado en Historia

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA FILOSOFÍA				
Código y denominación	G28 - Historia del Pensamiento				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://moodle.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	SUSANA TRUCHUELO GARCIA				
E-mail	susana.truchuelo@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (258)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para plantear problemas teóricos, distinguiendo analíticamente entre causas y consecuencias.
- Capacidad para seleccionar marcos de referencia conceptuales de carácter general en el conocimiento y evaluación de cuestiones particulares.
- Capacidad para formular alternativas e hipótesis, proponiendo marcos de interpretación inéditos.
- Capacidad para argumentar propuestas sobre explicaciones y proyectos.

4. OBJETIVOS

1. Plantear el problema del conocimiento, del ser humano, de la sociedad, y de la acción humana desde una perspectiva histórica.
2. Identificar las tradiciones filosóficas más relevantes del pensamiento moderno y contemporáneo.
3. Introducirse en el pensamiento de los principales filósofos modernos y contemporáneos.
4. Relacionar el pensamiento filosófico con otros procesos de carácter social y cultural.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	INTRODUCCIÓN Tema 1. El Renacimiento.
2	SIGLOS XVII y XVIII. Tema 2. La filosofía moderna. Racionalismo y Empirismo. Tema 3. Estado y ciudadanía en el pensamiento moderno. Tema 4. La crítica kantiana de la razón y el pensamiento dialéctico idealista.
3	SIGLO XIX Tema 6. El positivismo. La física social de A. Comte. Tema 7. El historicismo de Marx y su crítica de la economía política clásica. Tema 8. El vitalismo de Nietzsche.
4	SIGLO XX Tema 9. Fenomenología y Raciocionalismo. Tema 10. Wittgenstein y la Filosofía Analítica. Tema 11. Gadamer y la Hermenéutica contemporánea.
5	HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO
6	RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>1. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos Trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'supenso.0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlos con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.</p> <p>2. En las actividades escritas, como Exámenes y Trabajos, se tendrá en cuenta la presentación, la expresión sintáctica, y la corrección ortográfica, pudiendo restar hasta un 10% de la nota final (1 punto sobre 10).</p> <p>3. Se valorará positivamente la asistencia regular y la participación en clase.</p> <p>En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El profesor anunciara previamente a la realización de la evaluación ordinaria la modalidad de esta prueba.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Todos los estudiantes, incluidos los matriculados a tiempo parcial, serán evaluados con los mismos procedimientos y criterios de evaluación, establecidos anteriormente.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ABBAGNANO, N., Historia de la filosofía, 4 vols., Barcelona, Hora, 2000.
- BERMUDO, J. M^a, Los filósofos y sus filosofías, 3 vols., Barcelona, Vicens Vives, 1983,
- CHÂTELET, F. (Dir.), Historia de la filosofía: ideas, doctrinas, 4 vols., Madrid, Espasa-Calpe, 1984.
- COPLESTON, F., Historia de la filosofía, 9 vols., Barcelona, Ariel, 1969-1900.
- CRUZ, M., La filosofía contemporánea, Madrid, Taurus, 2002.
- FERRATER MORA, J., Diccionario de filosofía, 4 vols., Barcelona, Ariel, 1994.
- GARCÍA-BARÓ, M., Kant y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental. Salamanca, Sigueme, 2019.
- GEYMONAT, L., Historia del pensamiento filosófico y científico: siglo XX, 3 vols., Barcelona, Ariel, 1984-1985.
- REALE, G., & ANTISERI, D., Historia del pensamiento filosófico y científico, 3 vols., Barcelona, Herder, 1988.
- BALDWIN, Th. (ed.), The Cambridge History of Philosophy 1870-1945, C.U.P., 2012.
- COLOMER, E., El pensamiento alemán de Kant a Heidegger, 3 vols., Barcelona, Herder, 1986-1990.
- HERNÁNDEZ-PACHECO, J., Corrientes Actuales de Filosofía, 2, vols., Madrid, Tecnos, 1996-1997.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.