GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G365 - Anatomía y Biología Celular

Grado en Enfermería

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ANATOMÍA HUMANA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G365 - Anatomía y Biología Celular				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ
E-mail	carlosignacio.lorda@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE CARLOS I. LORDA DIEZ (1062)
Otros profesores	JUAN ANTONIO MONTERO SIMON ANA ROSA PALANCA CUÑADO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Reconocer la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos. Identificar los componentes de la célula y la función que desempeña cada orgánulo.
- Definir los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).
- Reconocer la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano.
- Identificar la forma y la estructura del cuerpo humano vivo.
- Describir la posición anatómica, los planos de referencia y los términos de dirección que se utilizan tanto en Anatomía como en la práctica clínica para describir el cuerpo humano, así como la relación entre las partes corporales.
- Describir brevemente las funciones de cada aparato o sistema de órganos.
- Identificar y localizar los órganos que componen cada aparato o sistema.
- Reconocer la forma y la estructura de cada órgano.
- Explicar las diferencias que presenta la forma y la estructura del cuerpo humano en la edad infantil con respecto a la edad adulta. Se mencionan las diferencias al estudiar cada aparato o sistema de órganos.
- Reconocer las diferencias que presenta la forma y la estructura del cuerpo humano asociadas al proceso de envejecimiento, con respecto a la edad adulta. Se mencionan las diferencias al estudiar cada aparato o sistema de órganos

4. OBJETIVOS
El objetivo de la asignatura es que el alumno: Conozca la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos, así como los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).
Conozca la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano
Conozca las distintas regiones y cavidades corporales.
Conozca los principales aparatos y sistemas del cuerpo
Identifique y localice los órganos que componen cada aparato o sistema.
Describa brevemente la morfología y la función de cada órgano

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Biología Celular: la célula: Biología Celular: los tejidos: epitelial, conjuntivo y sus derivados Biología Celular: los tejidos muscular, nervioso y sanguíneo.
2	Introducción a la anatomía: concepto de Anatomía, posición anatómica, planos de referencia en Anatomía y en la práctica clínica, planos anatómicos de corte, términos de posición Introducción al aparato locomotor: generalidades sobre el aparato locomotor, generalidades de huesos, generalidades de articulaciones, generalidades de músuculos Columna vertebral: vértebra tipo, diferencias regionales de las vértebras, vértebras especiales, articulaciones de las vértebras, ligamentos de la columna vertebral Aparato locomotor tórax: costillas, esternón, articulaciones del tórax, músculos respiratorios, músculo diafragma Pelvis ósteo-ligamentosa: huesos de la pelvis, hueso coxal, articulaciones de la pelvis, forma y partes de la pelvis, diámetros de la pelvis femenina, diferencias de género. Movimientos y músculos que movilizan la columna vertebral Cráneo: estudio del cráneo en conjunto, superficie exocraneal y superficie intracraneal, cráneo del recién nacido, fontanales Extremidad superior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular Extremidad inferior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular Aparato circulatorio: generalidades del aparato circulatorio, circulación porta y circulación fetal. Descripción del corazón y de los grandes vasos Aparato respiratorio: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes. Aparato digestivo: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes. Grandes espacios y cavidades corporales Aparato urinario y genital masculino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes Aparato genital femenino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes Sistema nervioso central: partes, descripción, localización, estructura y función de cada una de las partes Sistema nervioso periférico: descripción del sistema nervioso periférico somático craneal y raquídeo y del sistema nervioso vegetativo.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	50,00
Examen Parcial 2	Examen escrito	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales. La correcta valoración de las competencias en nuestra asignatura conlleva una evaluación teórica, mediante examen tipo test, y otra práctica, de exploración y reconocimiento sobre imágenes y/o muestras preparadas al efecto.

Se realizarán dos evaluaciones durante el curso a los alumnos a través de dos exámenes parciales. Cada uno de estos exámenes incluirá un ejercicio teórico tipo test y un ejercicio práctico de reconocimiento de imágenes y/o muestras preparadas al efecto. Para dar validez definitiva a la calificación obtenida en este proceso de exámenes parciales, el alumno deberá haber superado ambas evaluaciones.

En caso de no superar alguno de los dos exámenes parciales de evaluación, el alumno tendrá que presentarse al examen final global de la asignatura, que se celebrará según el calendario publicado por el centro, y que incluirá un ejercicio teórico tipo test y un ejercicio práctico de reconocimiento de imágenes y/o muestras. Este ejercicio incluirá la totalidad de contenidos de la asignatura, y tendrá un valor de hasta el 100% de la calificación final.

Los alumnos que quieran intentar mejorar la calificación obtenida en el proceso de evaluación por exámenes parciales podrán presentarse también al examen final de la asignatura, previa comunicación al profesor responsable de la asignatura, y siendo su calificación final definitiva la obtenida en este examen final.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).

En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios presenciales planteados no puedan realizarse en modo presencial, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Al igual que en años anteriores, los alumnos a tiempo parcial tienen derecho a las mismas evaluaciones que los alumnos a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). Panamericana. 2020.

Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.

Estructura y función del cuerpo humano. Patton/Thibodeau. 15ª edición. 2016. Ed. Elsevier

Kierszenbaum & Tres. (Ultima edición). Histología y Biología Celular. Elsevier.

Wheater. (Ultima edición). Histología Funcional. Elsevier.

Cooper & Hausman (Ultima edición). La Célula. Marbán.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.