

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G521 - Morphosyntaxe et Sémantique Française

Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria		Tipología v Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3	
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G521 - Morphosyntaxe et Sémantique Française				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Francés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARIE ANGE GARCIA				
E-mail	marie.garcia@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- Ser capaz de comunicarse en Francés con más confianza, más seguridad y más fluidez.	
- Ser capaz de describir y analizar la sintáxis y la semántica de los distintos tipos de oraciones de la lengua francesa.	
- Ser capaz de leer y entender un documento en Francés	
- Ser capaz de transmitir los conocimientos adquiridos	

4. OBJETIVOS

- Reforzar y ampliar las capacidades, destrezas y competencias comunicativas adquiridas en la enseñanza media.
- Comunicarse en francés de forma efectiva, oralmente y por escrito en todo tipo de contextos.
- Transmitir y transferir conocimientos propios aplicando en cada caso las metodologías más eficaces .
- Analizar y explicar el funcionamiento, los mecanismos lingüísticos y el uso de la lengua francesa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase interrogative et négative - La situation dans l'espace - La forme impersonnelle - La comparaison - L'adverbe 1
2	<p>Les éléments linguistiques de base pour l'enseignement du Français Langue Étrangère:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification et présentation - Noms et déterminants - Pronoms - Adjectifs - Verbes

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	40,00
		No	No	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Evaluación continua:

- Durante el periodo de clase, los alumnos deberán producir actividades que relejen su asimilación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este trabajo (40% de la nota final) se entregará y se evaluará antes de acabar las clases. La fecha de entrega se estipulará en las primeras clases.
- La asistencia a clase es obligatoria. Se tendrán que justificar las ausencias.
- En todas las actividades sujetas a evaluación se respetarán las normas científicas en cuanto a plagio según los artículos 31 y 32. En consecuencia, la falta de honestidad académica podrá llevar a suspender la asignatura, invalidando cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.
- Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los mecanismos de evaluación de estudiantes a tiempo parcial garantizarán la evaluación de los mismos conocimientos y competencias a adquirir que los estudiantes a tiempo completo.

El estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única que dará derecho al estudiante a obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua. La evaluación única consistirá en la realización de un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura.

El alumno en esta situación deberá obligatoriamente ponerse en contacto con la profesora si no acude a clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BOULET, Roxane ; HUET-OGLE, Sylvie ; POISSON-QUINTON, Sylvie et VERGNE-SIRIEYS, Anne. Grammaire expliquée du Français. CLE International, 2003.
CANTERA, Jesús -- Gramática francesa / (1999)
ABRY/CHALARON: Présnt, passé, futur, PUG, Paris 2002
ABRY/CHALARON: La grammaire autrement, PUG, Paris, 2002
MIQUEL, CLAIRE: Communication progressive du Français, niveau intermédiaire, 2004
GREGOIRE, M.: Grammaire progressive du Français, Clé International, 1995

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.