

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G598 - Impacto Ambiental en la Producción Energética

Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 4 |
| Centro | Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA PRE-TECNOLOGÍA MINERA MÓDULO FORMACIÓN COMÚN A LA RAMA DE MINAS | | | | |
| Código y denominación | G598 - Impacto Ambiental en la Producción Energética | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE | | | | |
| Profesor responsable | XABIER EDUARDO MORENO-VENTAS BRAVO | | | | |
| E-mail | xabier.moreno@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2015) | | | | |
| Otros profesores | JUAN CARLOS CANTERAS JORDANA | | | | |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| - Conocer y usar la terminología adecuada de la disciplina |
| - Conocer y manejar la legislación específica de evaluación de impacto ambiental y la sectorial relativa al medio ambiente |
| - Formular, plantear y organizar el Informe de Sostenibilidad Ambiental de aplicación a planes y programas |
| - Formular, plantear y organizar el Estudio de Impacto Ambiental de aplicación a proyectos |
| - Conocer la metodología para la identificación y valoración de los impactos ambientales |
| - Proponer, formular medidas alternativas, preventivas, correctoras y compensatorias para minimizar los efectos de los impactos ambientales |
| - Conocer y practicar métodos para la selección de alternativas |

4. OBJETIVOS

Conocer los conceptos y métodos de trabajo que constituyen el cuerpo de doctrina de la Evaluación Ambiental , necesarios para redactar los Estudios Ambientales de planes , programas y proyectos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|-----|---|
| 1 | Impacto ambiental de la energía. Naturaleza y atributos del Impacto ambiental. La Evaluación ambiental de planes, programas y proyectos. Marco legislativo de la de la Evaluación Ambiental. Los Estudios de Impacto ambiental. |
| 1.1 | El impacto sobre el medio natural: Impactos sobre el medio atmosférico. Impactos sobre el suelo. Impactos sobre las aguas. Impactos sobre el medio biótico. Impactos sobre el paisaje. |
| 1.2 | El impacto sobre el medio humano: Impactos sobre el medio social. Impactos sobre el medio económico. Impactos sobre el patrimonio cultural. |
| 2 | Minería y medio ambiente. Legislación. Tipos de explotaciones mineras. Escombreras y presas de residuos. |
| 2.1 | Identificación y valoración de las alteraciones. Técnicas de identificación de los impactos. Técnicas de valoración de los impactos. Técnicas de ordenación y selección de alternativas. |
| 2.2 | Medidas de mejora ambiental. Contaminación atmosférica. Contaminación de las aguas. Contaminación radiactiva. Control de labores abandonadas. Control de la erosión y la sedimentación. Vigilancia ambiental. Objetivos de la vigilancia ambiental. Plan de vigilancia ambiental. |
| 2.3 | Restauración ambiental e integración paisajística. Usos de los terrenos afectados por las actividades mineras. Restauración topográfica y edafológica. Restauración de la vegetación. Selección de especies y métodos de implantación. Evaluación económica de los proyectos de restauración. |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|----------------|-------------|----------|---------------|
| Examen de los contenidos 1; 1.1; 1.2; y 2 | Examen escrito | Sí | Sí | 30,00 |
| Examen de los contenidos 2.1; 2.2 y 2.3 | Examen escrito | Sí | Sí | 30,00 |
| Desarrollo de una caso práctico de evaluación de impacto ambiental y de legislación ambiental | Trabajo | No | Sí | 40,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

En relación con las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables:

- Para aprobar la asignatura se deber tener una nota igual o superior a 4 en el trabajo, e igual o superior a 5 en cada uno de los dos exámenes escritos.
- Un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.
- En el período de recuperación, el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.
- Una actividad se considera recuperable cuando exista la posibilidad de superarla en el período extraordinario de recuperaciones que fije la Universidad.
- Evaluación extraordinaria: el estudiante tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura.

Calificación no presentado: cuando un alumno no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando haya realizado pruebas que supongan el referido 50%, en el acta figurará la calificación correspondiente.

La tipología de los exámenes previstos en la guía constará de cuestionarios de preguntas que se diseñarán para que sirvan tanto para su realización presencial como en la modalidad a distancia.

Se recurrirá a la evaluación a distancia cuando las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indiquen.

La modalidad de evaluación a distancia se realizará mediante los recursos telemáticos de la Universidad de Cantabria.

Adelanto de convocatoria: los estudiantes que soliciten adelanto de convocatoria conforme al art. 19 del Reglamento de los procesos de evaluación de la UC, serán evaluados del 100% de la asignatura mediante evaluación única, art. 3 del citado Reglamento, que constará de un examen escrito (con valor del 60% de la calificación total) y de la realización y entrega de un trabajo práctico propuesto por el profesor (con valor del 40% de la calificación total).

Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial se someterán a un proceso de evaluación que consistirá en la realización de un examen escrito de la materia impartida (60% de la calificación final) más la realización y entrega de un trabajo de evaluación ambiental (40% de la calificación final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gómez Orea. 1999. Evaluación de Impacto Ambiental. Mundi-Prensa. Madrid.

Gómez Orea. 2007. Evaluación Ambiental Estratégica. Mundi-Prensa. Madrid.

Garmendia, A. Slavador, A.; Crespo, C.; Garmendia, L. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Pearson/Prentice Hall. Madrid.

Ballester, F. y A. Valcarce. 1997. Los sistemas de gestión medioambiental y su aplicación a la construcción. Ed. Agrupación Nacional de Constructores de Obras. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.