

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G894 - Estadística II

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA EMPRESARIAL MÓDULO FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS				
Código y denominación	G894 - Estadística II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VANESA JORDA GIL
E-mail	vanesa.jorda@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO VANESA JORDA GIL (E134)
Otros profesores	DAVID GUTIERREZ SOBRAO CARMEN TRUEBA SALAS FAUSTINO PRIETO MENDOZA LORENA REMUZGO PEREZ JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ OSCAR LUIS ALONSO CIENFUEGOS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos del cálculo de probabilidades.
- Saber identificar y manejar las principales distribuciones probabilísticas tanto discretas como continuas.
- Comprender los principales conceptos en torno a la estimación.
- Saber aplicar dichos conceptos a la resolución de problemas de estimación de parámetros mediante intervalos de confianza.
- Conocer los fundamentos de la contrastación de hipótesis estadística.
- Saber aplicar los procedimientos de estimación para la resolución de problemas mediante el uso de la herramienta informática.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:
 Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.
 Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la cálculo de probabilidades y de la inferencia estadística.

Objetivos procedimentales:
 Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas.
 Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:
 Avanzar en la consecución de la autonomía personal.
 Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Variables aleatorias: Conceptos y Aplicaciones. Variables aleatorias discretas y continuas: función de densidad y distribución y características. Variables bidimensionales: representación y características. Relación entre variables: covarianza, correlación e independencia.</p>
2	<p>Modelos de distribuciones. Distribuciones discretas: Bernoulli, Binomial, Poisson, Geométrica y Binomial negativa. Distribuciones continuas: normal, exponencial, Pareto y lognormal. Teorema central del límite.</p>
3	<p>Inferencia estadística: Muestro y estimación puntual. Poblaciones y muestras. Principales tipos de muestreo: Muestreo aleatorio simple y de Monte Carlo. Distribuciones en el muestreo: Distribuciones de la media, varianza y proporción muestral. Estimación puntual: estimadores y propiedades.</p>
4	<p>Inferencia estadística: Estimación por intervalos y contraste de hipótesis. Concepto de intervalo de confianza. Intervalos de confianza para media, varianza y proporción. Principales conceptos relacionados con el contraste de hipótesis. Contraste de hipótesis para media, varianza y proporción.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba programada 1 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	30,00
Prueba programada 2 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	30,00
Prueba de laboratorio (Programa R)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	30,00
Prácticas virtuales o en el aula	Otros	No	Sí	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Si un alumno no aprueba la asignatura mediante el método de evaluación continua, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos.

En el caso de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar la actividad docente de forma presencial en el aula, las pruebas se realizarán de forma telemática. La calificación global de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en cada prueba ponderada por el porcentaje asignado a las mismas, que no se verá afectado por el nivel de presencialidad bajo el cual se desarrolle la docencia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única en la fecha reservada al final del cuatrimestre.

En el caso de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar la actividad docente de forma presencial en el aula, la prueba se realizará de forma telemática.

Si un alumno a tiempo parcial participa en alguna de las actividades de evaluación descritas anteriormente, estará renunciando automáticamente al proceso de evaluación única y será calificado según el método de evaluación continua.

Si un alumno a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura.

Los alumnos que durante el cuatrimestre se encuentren realizando estancias en otras universidades ligadas a programas de intercambio tendrán el mismo tratamiento que los alumnos a tiempo parcial.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sarabia, J.M., Prieto, F., Jordá, V. (2016). Apuntes de Estadística II. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Cantabria.

Sarabia, J.M., Prieto, F., Jordá, V. (2018). Prácticas de Estadística con R. Ediciones Pirámide, Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.