

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G934 - Microeconomía III

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Grado en Economía

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO			
Código y denominación	G934 - Microeconomía III			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	<a href="https://moodle.unican.es/login/index.php">https://moodle.unican.es/login/index.php</a>			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	RAMON NUÑEZ SANCHEZ
E-mail	ramon.nunez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO RAMON NUÑEZ SANCHEZ (E112)
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la diferencia entre los modelos microeconómicos de equilibrio parcial, vistos en Microeconomía I y II, y los modelos de equilibrio general, en los que se tiene en cuenta la interdependencia de los mercados y la formación de los precios de equilibrio.
- Analizar con espíritu crítico la teoría económica del bienestar, teniendo en cuenta aspectos como la eficiencia de las asignaciones de los recursos, la equidad, o la dificultad en la agregación de las preferencias individuales de los agentes económicos.
- Razonar bajo qué condiciones los mercados no son mecanismos eficientes en la asignación de bienes y/o factores productivos.
- Comprender bajo qué condiciones la actuación del sector público puede corregir las asignaciones ineficientes generadas por los mercados.
- Analizar el papel de la incertidumbre en el proceso de toma de decisiones de agentes individuales (empresas o consumidores) y las diferentes actitudes frente al riesgo que pueden adoptar.
- Entender los diferentes mecanismos existentes para la reducción del riesgo económico.

### 4. OBJETIVOS

- Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en un nivel microeconómico.
- Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal, para planear la toma de decisiones de los agentes económicos.
- Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los determinantes de la generación de la renta y la riqueza, para elegir las combinaciones de factores que mejor se adecúen a los objetivos perseguidos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	PREFERENCIAS, FUNCIÓN DE UTILIDAD, TECNOLOGÍA Y FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN 1.1. Teoría del consumidor. 1.2. Teoría de la producción en la empresa.
2	EQUILIBRIO GENERAL BAJO INTERCAMBIO PURO 2.1. El equilibrio walrasiano en un modelo de intercambio puro. 2.2. La ley de Walras en un modelo de intercambio puro. 2.3. Eficiencia y equidad. Una introducción a la economía del bienestar.
3	EQUILIBRIO GENERAL CON PRODUCCIÓN 3.1. Modelo de equilibrio general con producción. Exogeneidad en la dotación de factores. 3.2. Modelo de equilibrio general con producción. La economía del agente representativo.
4	EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS 4.1. Una economía con externalidades de consumo. 4.2. Una economía con externalidades de producción. 4.3. Suministro de un bien público. 4.4. El problema de los polizones.
5	DECISIÓN BAJO INCERTIDUMBRE 5.1. Definición de lotería y función de utilidad cardinal. 5.2. Regla de la utilidad esperada. 5.3. Medidas de aversión al riesgo. 5.4. Formas de reducción del riesgo: agrupamiento, diversificación y difusión.
6	APLICACIONES DE LA TEORÍA DE LA DECISIÓN BAJO INCERTIDUMBRE 6.1. Análisis de decisión bajo incertidumbre mediante curvas de indiferencia. 6.2. Modelo de decisión de aseguramiento. 6.3. El criterio media-varianza. 6.4. Modelo de selección de cartera de activos financieros.
7	ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN 7.1. Información asimétrica. 7.2. Problema de selección adversa. La señalización. 7.3. Problema de riesgo moral. Modelo del principal-agente.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	50,00
Evaluación tipo test	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, tienen derecho a acudir a la convocatoria extraordinaria en la que se realizará un examen escrito que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura y que supondrá el 100% de la evaluación total.

Normas de comportamiento.

El estudiante deberá aceptar el siguiente compromiso ético: Como estudiante de la Universidad de Cantabria (UC), y en función de la Declaración de Integridad Académica firmada en su primera matrícula en la UC se compromete a no hacer uso de ningún medio ilícito y a acatar las sanciones que, en su caso, dentro del marco de la normativa vigente, podría imponer la Universidad, sin perjuicio de los recursos u otras acciones que, en defensa de sus intereses y derechos, pueda interponer.

Se debe recordar que según el ARTICULO 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia habrá de ser puesta en conocimiento del Centro. En el caso de reincidencia o cuando lo requiera el Centro ante la gravedad de los hechos, la Comisión de Reclamaciones Académicas será la encargada de promover las sanciones disciplinarias. A tal fin, el profesor elevará un informe al Centro en el plazo de un mes. El Centro deberá dar el preceptivo trámite de audiencia al estudiante".

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial se someterán a un proceso de evaluación única que consistirá en la realización de un examen escrito, que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura, y que supondrá el 100% de la evaluación total.

En caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro, el examen final se realizaría on-line utilizando las plataformas habilitadas por la Universidad de Cantabria para ello ( Moodle y Teams, o herramienta sustituta).

Consistiría en un cuestionario que combinara preguntas tipo opción múltiple con preguntas de desarrollo corto.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Varian, H. (2015): Microeconomía Intermedia, 9ª Edición, Editorial Antoni Bosch, Barcelona.

Varian, H. (2015): Ejercicios de microeconomía intermedia, 9ª Edición, Editorial Antoni Bosch, Barcelona.

Apuntes del profesor habilitados en espacio virtual Moodle de la asignatura.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.