

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G941 - Estadística II

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA ECONÓMICA MÓDULO DE FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS			
Código y denominación	G941 - Estadística II			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MARTA GUIJARRO GARVI
E-mail	marta.guijarro@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO MARTA GUIJARRO GARVI (E159)
Otros profesores	DAVID GUTIERREZ SOBRAO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos del cálculo de probabilidades.
- Saber identificar y manejar las principales distribuciones probabilísticas tanto discretas como continuas.
- Comprender los principales conceptos en torno a la estimación.
- Saber aplicar dichos conceptos a la resolución de problemas de estimación de parámetros mediante intervalos de confianza.
- Conocer los fundamentos de la contrastación de hipótesis estadística.
- Saber aplicar dichos conceptos a la resolución de problemas de contrastación de hipótesis sobre los parámetros de distribuciones normales.
- Saber aplicar los procedimientos de estimación para la resolución de problemas mediante el uso de la herramienta informática.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.

Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la cálculo de probabilidades y de la inferencia estadística.

Objetivos procedimentales:

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas.

Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Cálculo de probabilidades. Distribuciones de probabilidad unidimensionales:</p> <p>Variable aleatoria: principales conceptos. Función de distribución de una variable aleatoria. Variables aleatorias discretas y continuas: funciones de probabilidad y de densidad. Esperanza y varianza de una variable aleatoria.</p>
2	<p>Cálculo de probabilidades. Distribuciones de probabilidad bidimensionales:</p> <p>Variables aleatorias bidimensionales discretas y continuas. Funciones de probabilidad y de densidad conjunta. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia e incorrelación.</p>
3	<p>Cálculo de probabilidades. Modelos de distribuciones:</p> <p>Distribuciones discretas: Bernoulli, binomial, geométrica, binomial negativa, y Poisson. Distribuciones continuas: uniforme, exponencial negativa, normal, logarítmico normal, Pareto, gamma y beta.</p>
4	<p>Inferencia estadística. Muestreo y estimación puntual:</p> <p>Concepto de muestra y estadístico. Principales estadísticos de muestreo: media, varianza y proporción muestral. Estimación puntual: propiedades y métodos de construcción de estimadores.</p>
5	<p>Inferencia estadística. Estimación por intervalos:</p> <p>Concepto de intervalo de confianza. Intervalos de confianza en el muestreo de una población normal: media y varianza. Intervalos de confianza en el muestreo de una población de Bernoulli: proporción. Intervalos de confianza en el muestreo de dos poblaciones normales independientes: diferencia de medias y cociente de varianzas. Intervalos de confianza en el muestreo de dos poblaciones de Bernoulli independientes: diferencia de proporciones.</p>
6	<p>Inferencia estadística. Contrastación de hipótesis paramétricas:</p> <p>Principales conceptos: la lógica del contraste de hipótesis. Contrastes de hipótesis para la media y para la varianza (población normal) y para la proporción (población de Bernoulli). Contrastes de hipótesis para la diferencia de medias y para el cociente de varianzas (poblaciones normales e independientes) y para la diferencia de proporciones (poblaciones de Bernoulli independientes).</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba Programada 1 (teórica-práctica)	Examen escrito	No	Sí	40,00
Prueba Programada 2 (teórica-práctica)	Examen escrito	No	Sí	45,00
Prueba Programada 3 (Excel)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	15,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La calificación mínima necesaria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, es de 5 puntos sobre 10.

Convocatoria ordinaria. Evaluación continua:

Una vez realizadas las dos primeras pruebas programadas de evaluación continua, el estudiante podrá encontrarse en una de las tres situaciones siguientes:

1. Tener al menos 5 puntos de los 8,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene aprobada la asignatura. Su calificación final será el resultado de sumar a dicha puntuación la nota que, de un total de 1,5 puntos, obtenga en la Prueba Programada 3. Si el estudiante decide no presentarse a dicha prueba, su calificación final será el resultado de la ponderación de las dos primeras pruebas programadas.
2. Tener una nota comprendida entre 3,5 y 4,9 puntos de los 8,5 que suponen las dos primeras pruebas. Para aprobar la asignatura, de un total de 1,5 puntos, el estudiante deberá obtener en la Prueba Programada 3 una nota mínima de:
 - 1,5, si su nota es: 3,5; 3,6 o 3,7
 - 1,2, si su nota es: 3,8; 3,9 o 4,0
 - 0,9, si su nota es: 4,1; 4,2 o 4,3
 - 0,6, si su nota es: 4,4; 4,5 o 4,6
 - 0,3, si su nota es: 4,7; 4,8 o 4,9
3. Tener menos de 3,5 puntos de los 8,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene suspensa la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria:

Consta de dos pruebas: examen escrito con contenidos teóricos-prácticos y examen de Excel. Si un estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las dos pruebas: examen escrito (85 %) y examen de Excel (15 %).

En caso de que las condiciones sanitarias obliguen a que la evaluación se realice a distancia, las pruebas de evaluación se llevarán a cabo mediante Moodle, Skype Empresarial, correo electrónico o cualquiera de los medios habilitados para ello por la Universidad de Cantabria.

Normas de comportamiento en clase:

Salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas, no está permitido entrar en clase después de que el profesor lo haya hecho.

No está permitido el uso de dispositivos móviles durante el desarrollo de la clase. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial tendrán un proceso de evaluación única en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria). Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (85 %) y examen de Excel (15 %).

Si un estudiante a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (85 %) y examen de Excel (15 %).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gujarro, M. y Gutiérrez, D. (2021). Estadística II: esquemas de la asignatura. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Cantabria.

Fernández-Abascal, H., Guijarro, M., Rojo, J.L. y Sanz, J.A. (1994). Cálculo de Probabilidades y Estadística. Ariel Economía. Barcelona.

Fernández-Abascal, H., Guijarro, M., Rojo, J.L. y Sanz, J.A. (1995). Ejercicios de Cálculo de Probabilidades. Ariel Matemática. Barcelona.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.