

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G942 - Econometría I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Grado en Economía

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS ECONÓMICOS MÓDULO DE FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS				
Código y denominación	G942 - Econometría I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	<a href="http://moodle.unican.es">http://moodle.unican.es</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	ALEXANDRA PILAR SOBERON VELEZ
E-mail	<a href="mailto:alexandra.soberon@unican.es">alexandra.soberon@unican.es</a>
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E145)
Otros profesores	PATRICIA MORENO MENCÍA LUIS ANTONIO ARTEAGA MOLINA

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los objetivos de la econometría y la metodología econométrica
- Conocer los métodos econométricos clásicos y modernos
- Conocer los tipos de datos económicos y sus propiedades estadísticas
- Aprender el arte de la construcción de modelos econométricos
- Saber interpretar, criticar y aplicar modelos econométricos
- Saber analizar y predecir datos económicos
- Saber utilizar software econométrico
- Conocer los fundamentos de los lenguajes de programación
- Saber identificar y aplicar los métodos econométricos apropiados en la resolución de problemas económicos reales
- Saber aprender a partir del análisis económico empírico

### 4. OBJETIVOS

Familiarizar al alumno con los métodos econométricos clásicos y con el arte de elaboración de modelos econométricos.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	La naturaleza de la econometría y los datos económicos
2	El modelo de regresión lineal simple
3	El modelo de regresión lineal múltiple: estimación
4	El modelo de regresión lineal múltiple: inferencia y validación
5	Análisis de regresión múltiple con información cualitativa
6	Heterocedasticidad

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de evaluación continua 1	Examen escrito	No	Sí	20,00
Prueba de evaluación continua 2	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

La asignatura se divide en dos bloques. En el primer bloque se hará una prueba de evaluación continua consistente en un examen teórico-práctico con algunas preguntas tipo test (Prueba de evaluación continua 1) y una práctica con ordenador (Prueba de evaluación continua 2). La nota de la prueba de evaluación continua será la media aritmética de las notas obtenidas en las pruebas de evaluación continua 1 y 2. El segundo bloque se evaluará en el examen final conjuntamente con el resto de la asignatura. La nota final será la media ponderada de las notas obtenidas en la prueba de evaluación continua y en el examen final, siempre y cuando la nota mínima en la prueba de evaluación continua y la del examen final no sean inferiores a un cinco. En caso de haber suspendido la asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá calculando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, no pudiendo superar en ningún caso dicha nota final la calificación de 4,5 sobre 10.

Los alumnos con una nota final inferior a 5 se examinarán en la convocatoria extraordinaria de toda la asignatura a través de una única prueba que englobe todo el contenido del curso.

En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial por la evolución de la pandemia, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial realizarán el mismo examen final que los alumnos a tiempo completo así como la prueba de recuperación de la evaluación continua. La evaluación extraordinaria será la misma que la de los alumnos a tiempo completo.

En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial por la evolución de la pandemia, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Stock, J.H. y Watson, M.W. (2012) Introducción a la econometría (3ª ed.). Pearson Education

Wooldridge, J. (2019) Introductory Econometrics: A Modern Approach (7th ed.). Cengage Learning.

Wooldridge, J. (2015) Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno (5th ed.). Cengage Learning.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.