

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G945 - Economía Pública

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Grado en Economía

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |  |                  |                   |                      |  |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s                 | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía           |                  |                   | Tipología v Curso    | Obligatoria. Curso 3<br>Obligatoria. Curso 3 |
| Centro                   | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales                            |                  |                   |                      |  |
| Módulo / materia         | MATERIA ECONOMÍA DEL GASTO PÚBLICO<br>MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA |                  |                   |                      |  |
| Código y denominación    | G945 - Economía Pública  |                  |                   |                      |  |
| Créditos ECTS            | 6  | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (1) |                      |  |
| Web                      |  |                  |                   |                      |  |
| Idioma de impartición    | Español  | English friendly | Sí                | Forma de impartición | Presencial                                   |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. ECONOMIA  |  |  |  |  |
| Profesor responsable | DAVID CANTARERO PRIETO  |  |  |  |  |
| E-mail               | david.cantarero@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1.<br>DESPACHO DAVID CANTARERO PRIETO (E110) |  |  |  |  |
| Otros profesores     | NATIVIDAD FERNANDEZ GOMEZ   |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CONOCER LOS CONCEPTOS TEORICOS DE LA ECONOMIA PUBLICA Y LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE GASTO Y FINANCIACION DE LAS HACIENDAS PUBLICAS.
- GESTIONAR Y RESOLVER CUESTIONES RELATIVAS A LA PROBLEMÁTICA DE GASTO Y FINANCIACION DE LAS HACIENDAS PUBLICAS MEDIANTE EL USO DE DIVERSOS PROGRAMAS, HERRAMIENTAS TELEMATICAS DE SIMULACION Y BASES DE DATOS.
- JUSTIFICAR, RAZONAR Y COMPRENDER LA NECESIDAD DE LA INTERVENCION DEL SECTOR PUBLICO EN UNA ECONOMIA DE MERCADO ESPECIALMENTE EN EL NIVEL CENTRAL.

#### 4. OBJETIVOS

- Justificar los motivos económicos y fundamentos de la economía pública
- Valorar la intervención del sector público (gastos e ingresos) en la economía
- Valorar los efectos económicos de los tributos y, en especial, de los impuestos
- Analizar otro tipo de ingresos públicos
- Comprender las aportaciones más recientes en Economía Pública y retos de futuro

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 1: FUNDAMENTOS TEORICOS DEL SECTOR PÚBLICO</b></p> <p><b>1.1 LA ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO Y SU OBJETO DE ESTUDIO</b></p> <p>La Economía del Sector Público como disciplina científica: enfoques positivo y normativo y el presupuesto del Sector Público (técnicas y consolidación fiscal). Dimensión, principales indicadores y tamaño del Sector Público.</p>  |
| 2 | <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 2: ANALISIS ECONOMICO DE LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO</b></p> <p><b>2.1 LA HACIENDA PUBLICA NORMATIVA</b></p> <p>La Economía del bienestar como instrumento. Los fallos del mercado y funciones del Sector Público: asignativa, redistributiva de renta y riqueza y estabilizadora</p> <p><b>2.2. TEORIA DE BIENES PUBLICOS Y EXTERNALIDADES</b></p> <p>Los bienes públicos: concepto y clasificación y provisión óptima. Concepto e implicaciones asignativas de las externalidades: consumo y producción. Intervención pública: Subsidios, impuestos, regulación y asignación de derechos de propiedad</p> <p><b>2.3. LA TEORIA DE LA ELECCION COLECTIVA</b></p> <p>La racionalidad en adopción de decisiones. Los diferentes sistemas de votación. Los fallos del sector público. Tamaño y causas. Teoría económica de política y burocracia.</p> |
| 3 | <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 3: INGRESOS PÚBLICOS: CRITERIOS NORMATIVOS Y EFECTOS ECONOMICOS</b></p> <p><b>3.1 INCIDENCIA DE LA IMPOSICIÓN: EFICIENCIA Y EQUIDAD DISTRIBUTIVA</b></p> <p>Ingresos públicos, tributos e impuestos. El equilibrio parcial y general. Exceso de gravamen. Reglas de imposición óptima y equidad.</p> <p><b>3.2 OTROS INGRESOS PUBLICOS</b></p> <p>Precios públicos. Dinero y señoreaje. Deuda pública y sostenibilidad. Privatizaciones</p>  |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción                         | Tipología                 | Eval. Final | Recuper. | %             |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------|----------|---------------|
| PRUEBA DE INFORMATICA (LABORATORIO) | Evaluación en laboratorio | No          | Sí       | 15,00         |
| TRABAJO EN GRUPO                    | Trabajo                   | No          | Sí       | 25,00         |
| EXAMEN FINAL DE EVALUACION CONTINUA | Examen escrito            | Sí          | Sí       | 50,00         |
| PARTICIPACION ACTIVA EN ASIGNATURA  | Otros                     | No          | No       | 10,00         |
| <b>TOTAL</b>                        |                           |             |          | <b>100,00</b> |

### Observaciones

El Examen de convocatoria extraordinaria incluirá la misma estructura del examen final de la convocatoria ordinaria. El estudiante tendrá derecho a realizar un examen en dicha convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura. No obstante, dado que las características de los ejercicios de la evaluación continua lo permiten, los profesores de la asignatura pueden autorizar al estudiante su entrega en la convocatoria extraordinaria, evaluándose en tal caso la asignatura del mismo modo que en la convocatoria ordinaria. En la medida de lo posible, se ha diseñado el sistema de evaluación de esta asignatura procurando que las mismas actividades de evaluación sirvan para realizarse de forma presencial en el aula como no presencial en el caso de que fuese necesario implementar un escenario de evaluación a distancia, al que solo se recurriría en caso de que las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indiquen. Asimismo, en línea con lo establecido desde la UC se contempla poder habilitar medidas de flexibilización en la realización de las actividades docentes y en la evaluación de los estudiantes más vulnerables a la infección del COVID-19. La asignatura además está inscrita en la infraestructura de Moodle y OCW en donde se incorporan los recursos y materiales de apoyo a la docencia contando así con un estructura organizativa que incluye un espacio donde se publicarán los materiales, recursos, actividades, etc. acorde a la planificación establecida (temporal, temática...) así como otro espacio para la comunicación y tutorización.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Examen único que consistirá en un total de 10 puntos combinando teoría y ejercicios prácticos con dos partes claramente diferenciadas: - Examen test de conocimientos teóricos valorándose en un total de 6 puntos. - Examen de evaluación de 2 supuestos prácticos de 2 puntos cada uno. Total: 4 puntos. Nota: En el caso de no poder hacerse de manera presencial, esta prueba conservará su estructura pero se realizará a través de la plataforma Moodle

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Materiales docentes via MOODLE y OPENCOURSEWARE Unican

-Cantarero, D., Blazquez, C., Fernández, N., Pascual, M., Lanza, P. (2021): Ejercicios de Economía Pública. TGD.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.