

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G949 - Economía Aplicada

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|--|
| Título/s | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA | | | |
| Código y denominación | G949 - Economía Aplicada | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor responsable | MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ |
| E-mail | marcos.fernandez@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ (E147) |
| Otros profesores | DANIEL DIAZ FUENTES ANA LARA GOMEZ PEÑA JOSE MANUEL ALONSO ALONSO |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los modelos de decisión individual de oferta laboral y los determinantes de la demanda de trabajo que efectúan las empresas.
Entender el papel de las instituciones en los mercados de trabajo.
Conocer, analizar e interpretar críticamente los instrumentos de política económica en general, y en particular, los relacionados con los mercados de trabajo.
- Conocer los modelos de decisión de inversión en capital humano.
Entender y analizar el papel de las instituciones en la producción y financiación de la educación.
Analizar la interrelación entre la política educativa y la política económica, en particular en el ámbito del mercado de trabajo.
- Adquirir una visión general de la economía de los servicios públicos mediante el análisis del funcionamiento de los mercados, las empresas y los diferentes tipos de regulación y gestión.
- Conocer los principales métodos de investigación en Economía Aplicada

4. OBJETIVOS

- Conocer los principales enfoques del análisis económico aplicado a las actuaciones de los agentes implicados en los mercados de trabajo, educación y bienes y servicios y los resultados que se derivan.
- Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y la influencia de sus políticas en el ámbito del mercado de trabajo, la educación y la regulación y la competencia.
- Valorar críticamente la correspondencia de los instrumentos y objetivos de la política económica en los diferentes contextos explicativos o analíticos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | BLOQUE TEMÁTICO 1. ECONOMÍA LABORAL Tema 1. La oferta de trabajo y la demanda de trabajo. Tema 2. La asignación de trabajo en el mercado y el papel de las instituciones. Tema 3. La productividad, los salarios, el empleo y el desempleo. |
| 2 | BLOQUE TEMÁTICO 2. ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN Y CAPITAL HUMANO Tema 4. La inversión en capital humano: Teoría del Capital Humano y explicaciones alternativas. Tema 5. Producción, costes y financiación de la educación. Tema 6. La educación, la actividad económica y el mercado de trabajo. |
| 3 | BLOQUE TEMÁTICO 3. ECONOMÍA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y LA REGULACIÓN Tema 7. Regulación tradicional; oligopolio y monopolio; políticas de competencia. Tema 8. Liberalización, desregulación y privatización. Tema 9. Nuevas formas de gestión. |
| 4 | BLOQUE TEMÁTICO 4. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA Tema 10. Introducción a la inferencia causal. Tema 11. Métodos experimentales. Tema 12. Métodos cuasi-experimentales. |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|----------------|-------------|----------|---------------|
| Actividades de clase | Otros | No | No | 20,00 |
| Examen Final | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Actividades Bloques 1 y 2 | Otros | No | Sí | 20,00 |
| Actividades Bloque 3 | Otros | No | Sí | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Los estudiantes que no realicen o no superen la evaluación continua podrán hacer un examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria, sobre 8 puntos. Dicho examen constará de una primera parte tipo test (sobre 4 puntos) y una segunda parte con dos preguntas abiertas a desarrollar sobre el conjunto del temario de la asignatura (sobre 4 puntos).</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la misma forma, aunque con pruebas no presenciales.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>Los estudiantes a tiempo parcial realizarán un examen final escrito, en convocatoria ordinaria o extraordinaria, sobre 10 puntos. Dicho examen constará de una primera parte tipo test (sobre 5 puntos) y una segunda parte con dos preguntas abiertas a desarrollar sobre el conjunto del temario de la asignatura (sobre 5 puntos).</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BLOQUE 1

McConnell, C.R.; Brue, S. L y Macpherson, D. D. (2007): "Economía Laboral (3ª edición)". Ed. McGraw-Hill.

BLOQUE 2

Salas Velasco, M. (2008): "Economía de la Educación". Ed. Prentice Hall.

BLOQUE 3

Alonso, J. M., Clifton, J., y Díaz-Fuentes, D. (2017). The impact of government outsourcing on public spending: Evidence from European Union countries. *Journal of Policy Modeling*, 39(2), 333-348.

Clifton, J., Díaz-Fuentes, D., Fernández-Gutiérrez, M., y Revuelta, J. (2011). Los ciudadanos ante la regulación europea de servicios públicos: una evaluación del caso español. *Ciriec-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (70), 5-31

Comín, F. y Díaz-Fuentes, D. (2004), *La empresa pública en Europa*, Madrid, Síntesis.

Díaz-Fuentes, D. , y Revuelta López, J. (2015). Los vaivenes históricos de la empresa pública: correos, telecomunicaciones y electricidad en España desde 1975. *La evolución de la Hacienda Pública en Italia y España*, 523-542.

Griffiths, A. y Wall, S. (2012). *Applied Economics: An Introductory Course (12th Edition)*.

BLOQUE 4

Angrist, J. y Pischke, J. S. (2008). *Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion*. Princeton University Press.

Angrist, J. y Pischke, J. S. (2008). *Dominar la Econometría: El Camino entre el Efecto y la Causa*. Barcelona: Antoni Bosch.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.