GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G951 - Política Económica Europea

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G951 - Política Económica Europea				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los retos y las oportunidades para la política económica en el contexto de la Unión Europa desde una perspectiva internacional. Profundizar el conocimiento de la teoría económica que da opciones multiples a la hora de implementar la política económica. Entender las consecuencias económicas de la política económica.

4. OBJETIVOS

Estimular al alumno y a la alumna de reflexionar acerca de los retos y las oportunidades para la política económica en el contexto de la Unión Europea desde una perspectiva internacional. Profundizar el conocimiento de la teoría económica que da opciones multiples a la hora de implementar la política económica. Entender las consecuencias económicas de la política económica.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Parte 1. Introducción a la Política Económica de la UE 0. Clase introductoria. El Módulo Jean Monnet: propósito, objetivos y expectativas 1. Orígenes, evolución y situación actual de la Política económica de la UE 2. Los responsables de la Política económica de la UE: las instituciones de la UE y sus funciones
2	Parte 2. La política económica de la UE actual 3. La Política económica de la UE desde el Tratado de Lisboa 4. La actual Política de la UE y la gobernanza económica: ¿quién ha de gobernar, dónde, por qué y cómo?
3	Parte 3. Una aproximación a las competencias clave de las Políticas económicas de la UE 5. Mercado Único 6. Políticas de Competencia 7. Liberalización y desregulación
4	Parte 4. La evaluación de las Políticas económicas de la UE 8. Enfoques tradicionales para la evaluación de políticas 9. Nuevos enfoques para la evaluación de políticas: la perspectiva de la ciudadanía 10. ¿Por qué nuevas visiones sobre la satisfacción y el comportamiento pueden ayudar al diseño de políticas en la UE?

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Trabajo de Investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano. El trabajo de investigación, las prácticas y la participación en clase tiene un valor de 60% de la nota, y el examen 40%.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:
- Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial.

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo.

El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático en todos casos.

Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final representará el 90% de la nota. Estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:

- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 60% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).

- Examen final, examen escrito consistente en varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final representará el 100% de la nota. Estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Krugman, Obstfeld y Melitz (2012) “Introducción”, “Comercio Mundial: una visión general", La economía política de la política comercial”, “Los instrumentos de la política comercial”, “La política comercial en los PMD", "Controversías en la política comercial”, “Los movimientos internacionales de factores”, “La política macroeconómica y la coordinación con tipos de cambio flexibles”, "El sistema monetario internacional: una visión historíca", "Areas monetarias óptimas y la experiencia europea" y “El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio” Economía Internacional: Teoría y Política.
Stiglitz, J. (2003) El malestar de la globalización, cáp. 1.
Bhagwati, J. (2005) En defensa de la globalización, cáp. 1.
OMC (2011) Informe sobre el Comercio Mundial Mundial 2011: La OMC y los acuerdos comerciales preferenciales: de la coexistencia a la coherencia http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/world_trade_report 11_s.pdf
OCDE (2010) Perspectivas sobre el desarrollo mundial 2010: riqueza cambiante, OCDE, http://www.oecd.org/dataoecd/30/18/45452519.pdf
CE (sin fecha) La Política Comercial de la UE http://ec.europa.eu/trade/
CE (sin fecha) Integración monetaria y económica http://europa.eu/pol/emu/index_es.htm
CE (sin fecha) El presupuesto http://europa.eu/pol/financ/index_es.htm
CE (sin fecha) La Política de IED de la UE http://ec.europa.eu/trade/creating-opportunities/trade-topics/investment/
Clifton, J., Comín, F., y Díaz-Fuentes, D. (2006) “La privatización de empresas públicas en la UE: ¿la vía británica o la senda europea?” Revista de Economía Mundial, http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=(revistas.COD_REV%20=15)%20&pag=1
Williamson, J. (2003) “No hay consenso: reseña sobre el Consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar” Finanzas y Desarrollo http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/09/pdf/williams.pdf
Costas Comesaña, A. (2007) “De consumidor a ciudadano. El papel de la satisfacción del ciudadano en la sostenibilidad de los mercados de servicios públicos” ICE http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/ICE_836_33-50__4CA735DA08150AEA4A21030AA07BB354.pdf
UNCTAD (varios años) Informe de la Inversión Mundial http://archive.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1465
Comisión Europea (sin fecha) “Consumidores” http://europa.eu/pol/cons/index_es.htm
Comisión Europea (sin fecha) "Política de competencia" http://europa.eu/competition/index_en.html

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.