

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G967 - Desarrollo Económico

Grado en Economía

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G967 - Desarrollo Económico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://ocw.unican.es/ciencias-sociales-y-juridicas/desarrollo-economico				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	DANIEL DIAZ FUENTES				
E-mail	daniel.diaz@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DANIEL DIAZ FUENTES (E108)				
Otros profesores	SERGIO TEZANOS VAZQUEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno/a deberá adquirir una visión global general de las principales contribuciones económicas y políticas sobre el desarrollo económico internacional.
- El alumno/a deberá adquirir las habilidades necesarias para analizar y evaluar -de un modo riguroso y crítico- los principales problemas económicos y sociales del desarrollo económico internacional.
- El alumno/a deberá ser capaz de acceder e interpretar la información internacional más relevante sobre el desarrollo económico.

4. OBJETIVOS

-Objetivo general: analizar el desarrollo económico de los países en desarrollo.

- Objetivos específicos:

Objetivo específico 1: comprender el concepto central del “desarrollo”, y conocer su evolución conceptual desde el desarrollo económico hasta el desarrollo humano sostenible.

Objetivo específico 2: comprender los conceptos antagónicos del “desarrollo”, que son la pobreza y las desigualdades.

Objetivo específico 3: analizar la dimensión de economía política del desarrollo, abarcando aspectos como la importancia de la innovación y la tecnología, las estrategias de desarrollo y las instituciones nacionales e internacionales.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1. Del desarrollo económico al desarrollo humano y sostenible.
2	2. Pobreza. Concepto, indicadores y tendencias actuales
3	3. Desigualdades. Concepto, indicadores y tendencias actuales
4	4. Tecnología y desarrollo económico
5	5. Estrategias de desarrollo económico
6	6. Instituciones y desarrollo económico

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos de investigación en grupo con los datos y el análisis propuestos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Presentación y defensa del trabajo de investigación	Examen oral	No	No	10,00
Análisis, evaluación y discusión de temas	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Examen final escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				

Los alumnos/as que no superen la evaluación continua podrán realizar un examen final en convocatoria ordinaria que incluirá todo el contenido teórico y práctico de la asignatura.

Se requiere una lectura exhaustiva e intensiva de, al menos, la mitad de los temas del programa, que tiene como referencia mínima la bibliografía básica y complementaria que se sugieren en el programa. Los artículos y libros que, adicionalmente, lea el alumno/a pueden contribuir a mejorar los resultados de las evaluaciones. El/la estudiante deberá mostrar un dominio de los temas escogidos propio de un estudiante que está completando el Grado en Economía.

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La docencia de la asignatura se basa, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de los alumnos/as, tutorizados por el profesor. Este trabajo por escrito y su presentación y defensa oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, y trabajo en un contexto internacional.

Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional, muy limitada en el tiempo.

Para los estudiantes a tiempo parcial, se ofrece la opción de trabajar en grupos más pequeños y tutorizar la actividad, en la medida de lo posible, a distancia.

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:

Para los que sigan la evaluación continua:

- Trabajos práctico de investigación en grupo con los datos y el análisis propuestos (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 30% de la calificación final. Recuperable (convocatorias ordinaria y extraordinaria).
- Presentación y defensa del trabajo de investigación por videoconferencia (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, 10% de la calificación final. No recuperable
- Análisis y discusión de temas de lectura por videoconferencia (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 20% de la calificación final. Recuperable (convocatorias ordinaria y extraordinaria).
- Examen final, examen escrito, a través de la función de tareas de Moodle, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

Para los que no realicen o no superen la evaluación continua: examen escrito, sobre 6 puntos (60% de la calificación total), consistente en cuatro preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación consistirá en un examen final sobre 10 puntos de todo el contenido de la asignatura tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Cypher, J. (2021): *The Process of Economic Development*, Routledge (5ª edición)

Tezanos, S. (Coord.), Quiñones A., Gutierrez, D. y Madruño, R. (2013): *Desarrollo humano, pobreza y desigualdades. Manuales sobre cooperación y desarrollo*, Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica, Universidad de Cantabria, disponible en <http://www.ciberoamericana.com/pdf/MANUAL1.pdf>

Chang, H. & Grabel, I. (2006) *Reivindicar el desarrollo: un manual de política económica alternativa*, Oxfam-Intermon.

Hayami, Y. & Godo, Y. (2005): *Development Economics. From the Poverty to the Wealth of Nations*, Oxford University Press.

Lin, J.Y. (2011): *New Structural Economics. A framework for Rethinking Development and Policy*, Banco Mundial.

<http://siteresources.worldbank.org/DEC/Resources/84797-1104785060319/598886-1104951889260/NSE-Book.pdf>

Meier, G. & Rauch, J. (2005), *Leading Issues in Economic Development*, Oxford University Press.

Todaro, M. & Smith, S. (2014): *Economic Development*, Addison Wesley Longman Ltd (duodécima edición, hay versiones en castellano pero desactualizadas).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.