

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1122 - Proyectos y Propuestas Curriculares Innovadoras en Lenguas Extranjeras Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS				
Código y denominación	M1122 - Proyectos y Propuestas Curriculares Innovadoras en Lenguas Extranjeras				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	LUIS GONZALEZ NARBONA				
E-mail	luis.gonzaleznarbona@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (239A)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Reconocer las distintas metodologías estudiadas y aplicarlas correctamente.
- Conocer y saber aplicar los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- Conocer y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje

4. OBJETIVOS
Aplicar la integración del ordenador como parte del autoaprendizaje
Detectar y valorar los obstáculos a la innovación presentes en el sistema educativo
Analizar los proyectos curriculares alternativos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Reconocer las distintas metodologías estudiadas y aplicarlas correctamente.
2	Conocer y saber aplicar los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y aprendizaje con el apoyo de las TIC.
3	Conocer y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje con el apoyo de las TIC.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación, trabajo, ejercicios y presentaciones en clase.	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00

Observaciones

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN CON SOPORTE VIRTUAL

Esta actividad se evaluará a través de la plataforma virtual Moodle. Las otras actividades se evaluarán por medio de los trabajos presentados.

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

NORMAS DE CITACIÓN

Por último la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: <http://www.buc.unican.es/node/9388/>

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

"El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes".

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

GOOD, TH.L. CLARK, S.N.: CLARK, D.C. (2000): Los esfuerzos de la reforma en las escuelas norteamericanas: ¿Continuará lo novedoso impidiendo un cambio significativo? DINS: BIDDLE, GOOD, GOODSON, La enseñanza y los profesores, III. Barcelona. Paidós.

GINÉ, N.; PARCERISA, A. (2003): Planificación y análisis de la práctica educativa: Barcelona. Graó.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.