

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1152 - Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en la Formación Profesional Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS				
Código y denominación	M1152 - Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en la Formación Profesional				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA				
Profesor responsable	JOSE MARIA PEREZ RODRIGUEZ				
E-mail	josemaria.perezrdguez@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2038)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Conoce proyectos de innovación de su especialidad.
-	Diseñar y estructurar adecuadamente la práctica docente
-	Diseñar una propuesta curricular propia de su especialidad
-	Adquirir estrategias para el desarrollo curricular de su especialidad
-	Entender la importancia del Proyecto Educativo del centro para el diseño del Proyecto curricular
-	Ser capaz de comunicar y mejorar el proyecto adecuado al currículo de su especialidad

4. OBJETIVOS

Ofrecer alternativas curriculares propias de la especialidad.
Conocer las distintas metodologías de investigación en Formación Profesional
Conocer la oferta de Formación permanente en el profesorado de Formación Profesional.
Utilizar la reflexión y la acción para el crecimiento profesional

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Innovación y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje
2	Análisis de proyectos curriculares alternativos
3	Los obstáculos a la innovación.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Proceso de evaluación continua con entrega de trabajos realizados.	Otros	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ORTOGRAFÍA: Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: <input type="checkbox"/> La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> en la asignatura <input type="checkbox"/>.</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN: La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación única consiste en la realización de un examen o/y la entrega y presentación de trabajos que se han desarrollado durante el curso				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Boletín Oficial del Estado.
Boletín Oficial de Cantabria.
Instrucciones y Circulares
Boletines Oficiales de otras comunidades.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.