

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1327 - Movilidad e Intercambios en las Provincias Romanas de Europa

Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |   |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval |                  |                   | Tipología v Curso    | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Facultad de Filosofía y Letras  |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL MÓDULO<br>HISTORIA ANTIGUA<br>HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL                    |                  |                   |                      |                   |
| Código y denominación    | M1327 - Movilidad e Intercambios en las Provincias Romanas de Europa  |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 3   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |                   |
| Web                      |   |                  |                   |                      |                   |
| Idioma de impartición    | Español   | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS   |  |  |  |  |
| Profesor responsable | ALICIA RUIZ GUTIERREZ   |  |  |  |  |
| E-mail               | alicia.ruiz@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - PROFESOR (168) |  |  |  |  |
| Otros profesores     | MAEVA VANESSA COMAS   |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la diversidad de las motivaciones y circunstancias de la movilidad geográfica en época romana
- Habilidad para seleccionar las fuentes históricas escritas relativas a la circulación de personas y bienes en el ámbito del Imperio romano.

#### 4. OBJETIVOS

- Mostrar las características de los sistemas de transporte y del medio natural del viaje en la Antigüedad clásica
- Reflexionar sobre las causas de los desplazamientos humanos en el mundo romano
- Formar en el manejo de las fuentes históricas escritas relativas a la circulación de personas en el ámbito del Imperio romano.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |  |
|---|--|
| 1 | Las condiciones del viaje en la Antigüedad romana  |
| 2 | Motivos de los desplazamientos: turismo, salud, educación, religión, administración, ocio, comercio... |
| 3 | Estudios de los migrantes a través de la epigrafía   |
| 4 | Movilidad geográfica en el Occidente del Imperio romano  |

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción   | Tipología | Eval. Final | Recuper. | %             |
|---|-----------|-------------|----------|---------------|
| Participación activa en las clases prácticas  | Otros     | No          | No       | 40,00         |
| Elaboración y presentación de un trabajo sobre un tema afín al contenido de la asignatura   | Trabajo   | Sí          | Sí       | 60,00         |
| <b>TOTAL</b>  |           |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>  |           |             |          |               |
| En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.   |           |             |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>  |           |             |          |               |
| La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con los docentes para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula, que mantienen su porcentaje (40%). |           |             |          |               |

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

**BÁSICA**

ALVAR NUÑO, A., dir., (2011): El viaje y sus riesgos. Los peligros de viajar en el mundo antiguo. Linceus, Madrid.

ANDRÉ, J-M. & BASLEZ, M-F. (1993): *Voyager Dans l'Antiquité*. Fayard, Paris

CASSON, L. (1994): *Travel in the ancient world*. Johns Hopkins University Press, Baltimore

CHEVALLIER, R. (1988): *Voyages et déplacements dans l'empire romain*. Armand Colin, Paris.

IGLESIAS GIL, J. M., RUIZ GUTIERREZ, A.(2011): *Viajes y cambios de residencia en el mundo romano*. PUBliCan Ediciones, Santander.

MARCO SIMON, F., PINA POLO, F. y REMESAL RODRIGRUZ, J., eds. (2010): *Viajeros, peregrinos y aventureros en el mundo romano*. Universidad de Barcelona, Barcelona.

MORÈRE, N. et alli (2009): *Viajes en el Mediterráneo antiguo*. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid

REDDÉ, M. & GOLVIN, J-C. (2005): *Voyages sur la Méditerranée romaine*. Errance, Paris.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.