

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1331 - El Hombre y el Mar en la Edad Media

Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL MÓDULO HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA DE LA EDAD MEDIA				
Código y denominación	M1331 - El Hombre y el Mar en la Edad Media				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JAVIER AÑIBARRO RODRIGUEZ
E-mail	javier.anibarro@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (165)
Otros profesores	

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante será consciente de la influencia del mar sobre las sociedades litorales en la Edad Media
- El estudiante se acercará al conocimiento de la proyección exterior, comercial y marítima de Europa
- El estudiante conocerá la dinámica histórica de la Europa Atlántica durante la Antigüedad y la Edad Media

#### 4. OBJETIVOS

Profundizar en el conocimiento de las sociedades marítimas de la Edad Media

Comprender y manejar los conceptos y terminología elaborados por la historiografía medieval relativa a la cultura en su sentido más amplio

Valorar el papel desempeñado por el mar en las sociedades medievales.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	El Mar. Territorio de frontera y conflicto
2	La pesca y otros recursos económicos marítimos en la Edad Media
3	El comercio marítimo medieval
4	Los peligros del mar en las poblaciones marítimas medievales

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	100,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La evaluación continua se desarrollará a partir de ejercicios y actividades que deberán ser entregados al profesor. Por esta razón, es compatible con cualquiera de los tres modelos de impartición (presencial, mixta y a distancia). En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial que no puedan asistir a las clases presenciales de manera regular deberán comunicárselo al profesor antes de comenzar las clases para que les asigne un trabajo que equivaldrá al 100% de la nota.				

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

##### BÁSICA

- SOCIEDAD DE ESTUDIOS MEDIEVALES, (ed.) La pesca en la Edad Media. Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia. CSIC, Xunta de Galicia, 2009.
- ARÍZAGA BOLUMBURU, B., "Gentes de mar en los Puertos medievales del cantábrico", Gentes de mar en las ciudad atlántica medieval. Logroño, 2012, pp. 19-44
- DÚO, GONZALO, (Ed.) Cultura Marítima del Cantábrico. Baja Edad Media. Bilbao. Museo Placentia de Butrón. 2019
- AZNAR VALLEJO, E., De mar a mar: los puertos castellanos en la Baja Edad Media. La Laguna, Servicio de Publicaciones de la universidad de La Laguna, 2015
- BELLO LEÓN, J. M., La pesca en Andalucía y Canarias en el tránsito de la Edad Media a la Moderna (siglos XV y XVI). Santa Cruz de Tenerife. Idea, 2008
- CONTAMINE, Ph.; BOMPAIRE, M.; LEBECQ, S.; SARRAZIN, J.L., La economía medieval. Madrid. Akal, 2000.
- FERRERIRA PRIEGUE, E., Galicia en el comercio marítimo medieval. Santiago de Compostela. Universidad de Santiago de Compostela, 1988.
- OTTE, E., Sevilla y sus mercaderes a fines de la Edad Media. Sevilla. Universidad de Sevilla, 1996
- AZNAR VALLEJO, E., Europa y el Mar. Las nuevas fronteras. Vegueta nº 18 (2018), pp. 9-30

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.