

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1373 - Alimentación y Nutrición en la Prevención y Tratamiento de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO | | | | |
| Código y denominación | M1373 - Alimentación y Nutrición en la Prevención y Tratamiento de las Heridas Crónicas | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Semipresencial |

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA | | | | |
| Profesor responsable | LUIS MANUEL FERNANDEZ CACHO | | | | |
| E-mail | luismanuel.fernandez@unican.es | | | | |
| Número despacho | | | | | |
| Otros profesores | JOSE VERDU SORIANO | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir la influencia de la alimentación-nutrición en la prevención y el tratamiento de las heridas crónicas
- diferenciar los diferentes tipos de malnutrición y desnutrición
- Enumerar los pasos para llevar a cabo un diagnóstico nutricional
- Diseñar un plan de alimentación acorde con las necesidades del paciente y su herida
- Identificar los nutrientes que han demostrado eficacia y efectividad en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas
- Diseñar una intervención nutricional para la institución o centro de trabajo
- Describir la alteraciones del paciente relacionadas con la nutrición

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para valorar el impacto de la nutrición en las heridas, diseñando y planificando dietas adecuadas

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Nutrientes y cicatrización. - Malnutrición y heridas. - Valoración nutricional. - Diseño y planificación de dietas. - Evidencias científicas en nutrición y heridas. - Investigación en nutrición y prevención y tratamiento de heridas. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|---------------|
| Prueba de conocimientos de contenidos | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Tarea | Trabajo | No | Sí | 40,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| -Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación. | | | | |
| -Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BÁSICA |
| - Verdú-Soriano J, Perdomo-Pérez E. Relaciones entre el estado nutricional y heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE, editores. Atención Integral de las Heridas Crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ; 2016. p. 601-7. |
| - Verdú-Soriano J, Perdomo-Pérez E. Cribado nutricional e intervenciones nutricionales en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE, editores. Atención Integral de las Heridas Crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ.; 2016: p. 609-19. |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.