

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1374 - Introducción a la Metodología de la Investigación

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1374 - Introducción a la Metodología de la Investigación				
Créditos ECTS	8	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	VICTOR FRADEJAS SASTRE
E-mail	victor.fradejas@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (223)
Otros profesores	ROBERTO MARTÍN MELÓN FRANCISCO PEDRO GARCIA FERNANDEZ PEDRO LUIS PANCORBO HIDALGO

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Definir los principales conceptos de investigación en ciencias de la salud.
  - Describir las distintas fases del proceso de investigación.
  - Distinguir entre los modelos de investigación cuantitativa y cualitativa, identificando las principales ventajas y limitaciones de ambos modelos.
  - Estructurar una adecuada estrategia de búsqueda bibliográfica en las principales bases de datos relacionadas con las ciencias de la salud.
  - Acceder a las fuentes documentales identificadas en la búsqueda bibliográfica, descargando los documentos completos para su evaluación.
  - Evaluar críticamente la literatura científica encontrada.
  - Diseñar un protocolo básico de investigación relacionado con las heridas crónicas.
  - Justificar la realización de una investigación relacionada con las heridas crónicas sobre la base de la búsqueda bibliográfica realizada, construyendo el marco conceptual de la misma.
  - Presentar los objetivos, preguntas e hipótesis de una investigación relacionada con las heridas crónicas.
  - Describir los conceptos básicos relacionados con la medición de variables y la obtención de datos cuantitativos.
  - Describir los diferentes procedimientos de obtención de datos cuantitativos e identificarlos en estudios publicados.
  - Escribir un resumen científico para la presentación preliminar de resultados en jornadas y congresos, así como elaborar una comunicación oral y/o póster.
  - Identificar los distintos tipos de artículos científicos, su estructura y características y las normas de publicación de los mismos.

### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para definir investigación, instrumentos básicos y tipos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>Módulo 1: Introducción a la investigación en heridas crónicas. (1,5 ECTS)</p> <p>Tema 1.1. Conceptos básicos de la investigación: El proceso de investigación.  Tema 1.2. Investigación cuantitativa e investigación cualitativa. ¿Paradigmas enfrentados o complementarios?  Tema 1.3. El protocolo de investigación.</p>
2	<p>Módulo 2: La búsqueda bibliográfica de la información. (1,5 ECTS)</p> <p>Tema 2.1. Conceptos básicos de búsqueda bibliográfica: Fuentes primarias y fuentes secundarias.  Tema 2.2. Principales bases de datos bibliográficas sobre salud.  Tema 2.3. Estrategias de búsqueda: Tesauros y operadores.  Tema 2.4. Acceso al documento.  Tema 2.5. Gestores bibliográficos</p>
3	<p>Módulo 3: El protocolo de investigación I: Marco teórico. (1 ECTS)</p> <p>Tema 3.1. La construcción del marco teórico.  Tema 3.2. Conceptos básicos de lectura crítica de originales y revisiones.</p>
4	<p>Módulo 4: El protocolo de investigación II: Elección de los objetivos y del diseño del estudio. (1 ECTS)</p> <p>Tema 4.1. Hipótesis, preguntas y objetivos de investigación.  Tema 4.2. Principales diseños de estudios cuantitativos  Tema 4.3. Principales diseños de estudios cualitativos  Tema 4.4. La unidad de estudio.</p>
5	<p>Módulo 5: Obtención de datos. (2 ECTS)</p> <p>Tema 5.1 Medición. Conceptos básicos sobre medición, variables y tipos de escalas.  Tema 5.2 Instrumentos y estrategias de medición.  Tema 5.3 Fiabilidad. Estabilidad, consistencia interna y equivalencia.  Tema 5.4 Validez. Tipos de validez: de contenido, de criterio y de constructo</p>
6	<p>Módulo 6: La comunicación de los resultados. (1 ECTS)</p> <p>Tema 6.1. La presentación preliminar de resultados: comunicación a reuniones científicas en formato oral o póster.  Tema 6.2. El artículo científico: tipos, características, estructura y normas de publicación.  Tema 6.3. Presentación del trabajo fin de master.  Tema 6.4. Defensa del trabajo fin de master.</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un protocolo básico de investigación.	Trabajo	Sí	Sí	25,00
Ejercicio de aplicación de conceptos de medición y obtención de datos	Trabajo	No	Sí	15,00
Examen conocimientos teóricos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	40,00
Participación en foros	Trabajo	No	No	20,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.</p> <p>Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.</p> <p>Se valora la calidad de las intervenciones en cuanto a: aportación de respuestas claras y relevantes, demostración de comprensión de conceptos, planteamiento de preguntas adecuadas, aportación de detalles relevantes.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amezcuca M. (2000). El Protocolo de Investigación. En Antonio Frías Osuna, Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson, :189-199.</li> <li>- Burns, N., Grove, S.K. (2004). Medición y recogida de datos en investigación. En: Burns N.; Grove SK. Investigación en Enfermería. pp. 287-334. 3ª ed. Madrid. Elsevier.</li> <li>- García Fernández, Francisco Pedro; Pancorbo Hidalgo, Pedro Luís. El acceso a las fuentes de información científica en enfermería. Rev Presencia 2008. 4(7). Disponible en <a href="http://www.index-f.com/presencia/n7/p0136.php">http://www.index-f.com/presencia/n7/p0136.php</a></li> <li>- García Fernández, FP, Soldevilla Agreda JJ, Torra i Bou JE. Atención integral de las heridas crónicas.FSJJ-GNEAUPP. Logroño 2016.</li> <li>- Hernández, R., Fernandez, C., Baptista, P. (2007). Fundamentos de metodología de investigación. Madrid. McGraw-Hill / Interamericana.</li> <li>- Manterola, C., Pineda, V., Vial, M. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? Rev. Chilena de Cirugía. 2007. 59(2):156-160</li> <li>- Organización Panamericana de la Salud (2001). Guía para escribir un protocolo de Investigación. Programa de Subvenciones para la Investigación (RGP) Coordinación de Investigaciones (HDP/HDR) División de Salud y Desarrollo Humano. Washinton. Organización Panamericana de la Salud.</li> <li>- Pancorbo Hidalgo, Pedro Luís; García Fernández, Francisco Pedro. ¿Cómo redactar un artículo científico para una revista? Rev Presencia 2008. 4(7). Disponible en <a href="http://www.index-f.com/presencia/n7/p0139.php">http://www.index-f.com/presencia/n7/p0139.php</a></li> <li>- Polit DF, Hungler BP. (2000) Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana</li> </ul>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.