

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1376 - Bioestadística y Epidemiología

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1376 - Bioestadística y Epidemiología				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MONICA CUELI ARCE				
E-mail	monica.cueliarce@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (219)				
Otros profesores	PEDRO MUÑOZ CACHO				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber realizar ensayos clínicos.
- Dar respuesta a preguntas mediante la de investigación.
- Saber realizar un análisis de datos, tanto descriptivo como inferencial.
- Saber realizar un estudio epidemiológico en el campo de las heridas crónicas.
- Saber utilizar nuevos métodos que no han sido estudiados en la asignatura a través de las competencias obtenidas.
- Saber elaborar y difundir los resultados de una investigación.

#### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conceptos y habilidades básicas de bioestadística y de epidemiología para aplicarlos a una investigación

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	El ciclo del método científico. Papel de la estadística en el ciclo del método científico. Medidas de frecuencia y asociación en epidemiología.
2	Estadística descriptiva.
3	Estadística inferencial. Inferencia sobre parámetros: una y dos poblaciones.
4	Precisión y validez de los estudios epidemiológicos. Sesgos.
5	Fiabilidad y Validez en estudios de pruebas diagnósticas. Interpretación crítica de pruebas diagnósticas y cribajes.
6	Correlación. Introducción al análisis multivariable. El modelo lineal generalizado: regresión lineal múltiple y regresión logística. Análisis de supervivencia y regresión de cox.

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba evaluación de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00
Actividad de aplicación de conceptos	Trabajo	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en las realizadas y superadas, esto es, la evaluación continua.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'.

Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Argimón Pallàs, JM. Jiménez Villa, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid, Elsevier; 2006.

Martínez, M.A.; Faulín, F.J. y Sánchez, A. Bioestadística Amigable, 2ª Ed. Madrid: Díaz de Santos; 2006. (Primera reimpresión revisada, 2009)

De Irala Estévez JI, Martínez-González MA, Seguí-Gómez M. Epidemiología aplicada. Ariel; 2008.

Fisterra.com. Atención Primaria en la red. Metodología de la Investigación. Disponible en:  
<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>.

Escuela Nacional de Sanidad (ENS). Instituto de Salud Carlos III - Ministerio de Ciencia e Innovación. Miguel Ángel Royo Bordonada, Javier Damián Moreno, "Método epidemiológico". Madrid: ENS - Instituto de Salud Carlos III, Octubre de 2009.

Verdú-Soriano J, Pancorbo-Hidalgo PL, García-Fernández FP. Conceptos básicos de estadística. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Ágreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 87-96.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.