

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1388 - Aspectos Psicosociales y Antropológicos

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ASPECTOS SOCIALES Y ÉTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	M1388 - Aspectos Psicosociales y Antropológicos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	CARMEN MARIA SARABIA COBO				
E-mail	carmen.sarabia@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (215)				
Otros profesores	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Formula correctamente preguntas de investigación en el campo de los Cuidados de Salud.
- Describe las ventajas e inconvenientes de cada método y diseño de investigación.
- Enumera los elementos de un proyecto de investigación eligiendo el método adecuado según la pregunta de investigación, así como los objetivos del estudio.
- Realiza correctamente búsquedas bibliográficas en las bases de datos y referenciar la información obtenida.
- Utiliza diferentes normas de publicación (Vancouver, APA,...).
- Actúa conforme a los principios éticos y legales en relación a la investigación en Ciencias de la Salud.
- Presenta estudios que permitan la mejora de la calidad asistencial, así como el coste-eficacia.
- Valora los factores que intervienen en la economía de la salud y utilización en el campo de los Cuidados de Salud .
- Analiza los factores socioculturales y su relación con indicadores de salud.
- Presenta las claves de la antropología para la investigación en Cuidados de Salud.
- Utiliza las teorías sociológicas y antropológicas para el análisis e interpretación de los datos.

### 4. OBJETIVOS

- Conocer los aspectos introductorios y básicos en la investigación del ámbito psicológico, social y antropológico.
- Conocer las principales teorías y corrientes de investigación en las tres áreas.
- Poder definir y trabajar adecuadamente los aspectos sociales, psicológicos y antropológicos que pueden estar presentes en cualquier investigación con personas.
- Identificar los determinantes de la salud más relevantes desde las tres áreas.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	El estudio de los componentes biopsicosociales en investigación en ciencias de la salud: Comportamiento y salud. El estilo de vida. Atención integral en salud: El modelo biopsicosocial.
2	Determinantes de la salud: las diferentes teorías que los abordan. Su impacto en investigación en ciencias de la salud,
3	Psicología de la Salud en las distintas etapas del ciclo vital. Los aspectos psicológicos más estudiados y aplicados en investigación en ciencias de la salud. Los test para estudio psicológico más empleados: cómo medir calidad de vida.
4	Sociología y salud: qué es la sociología en el estudio de la salud. Principales fenómenos sociales estudiados y su impacto en investigación en ciencias de la salud.
5	Antropología de los Cuidados: breve reflexión sobre la antropología de los cuidados.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Autoevaluación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La evaluación será resultado de las notas obtenidas en las actividades de autoevaluación que supondrán el 40% de la nota final y del trabajo individual que supondrá el 60% de la nota final. Se supera la asignatura con una nota mínima de 5,00 sobre 10 puntos.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>La evaluación será resultado de las notas obtenidas en las actividades de autoevaluación que supondrán el 40% de la nota final y del trabajo individual que supondrá el 60% de la nota final. Se supera la asignatura con una nota mínima de 5,00 sobre 10 puntos.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<p>Rodríguez Marín, Jesús, "Manual de psicología social de la salud", Madrid Síntesis D.L. 2008</p> <p>Comelles JM<sup>a</sup>, Martorell MA, Bernal M (Eds.). Enfermería y Antropología. Barcelona: Icaria Editorial S.A; 2009</p> <p>Leininger M, McFarland M. Transcultural nursing. Concepts, theories, research &amp; practice. 3rd Ed. New York: McGrawHill; 2002</p> <p>Spector R.E. Cultural diversity in health and illness. 8th Ed. New Jersey: Upper Saddle River; 2013</p> <p>Helman C G. Culture, health and illness : an introduction for health professionals. 3rd Ed. Boston: Butterworth-Heinemann; 1998.</p> <p>Esteban, María Luz, "Introducción a la antropología de la salud aplicaciones teóricas y prácticas", Bilbao Asociación por el Derecho a la Salud 2007.</p> <p>García Ferrando, Manuel / Ibáñez, Jesús, (1928-1992), "El análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación", Madrid Alianza 2002.</p> <p>Perdiguero E, Comelles J (eds). Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina. Barcelona: Bellaterra; 2000.</p> <p>Torralba F. Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 2001.</p> <p>DE MIGUEL, J.M.; DOMINGUEZ ALCON, C.; RODRIGUEZ, J.A. (1983). Sociología y Enfermería. Pirámide. Madrid.</p> <p>Andrews M.M, Boyle S. Transcultural concepts in nursing care. 7th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2016</p> <p>Martorell MA, Comelles JM, Bernal M. (eds.) Enfermería y antropología : padeceres, cuidadores y cuidados. Barcelona: Icaria; 2009.</p> <p>Anrubia, E. Cartografía cultural de la enfermedad: ensayos desde las ciencias humanas y sociales. Murcia: Quaderna; 2003.</p> <p>Helman, CG. Culture, health and illness : an introduction for health professionals. 3th Ed. Oxford: Butterworth-Heinemann; 1998.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.