

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1390 - Análisis de Datos Cuantitativos

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1390 - Análisis de Datos Cuantitativos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE				
E-mail	carmen.ortego@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)				
Otros profesores	JUAN AMODIA DE LA RIVA CARMEN MARIA SARABIA COBO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Introduce datos en una base de datos
- 2. Selecciona las técnicas estadísticas apropiadas en virtud de las propiedades de los datos empíricos
- 3. Aplica un análisis estadísticos a un conjunto de datos
- 4. Interpreta los resultados obtenidos tras el análisis estadístico uni y bivariado.
- 5. Elabora un informe con los resultados más relevantes obtenidos tras el análisis de bivariado de datos empíricos.

4. OBJETIVOS

Introducir en el conocimiento del análisis de datos cuantitativos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>1. ANÁLISIS CON UNA VARIABLE. Contraste sobre una proporción. Contraste sobre bondad de ajuste. Contrastes sobre el centro de una distribución (prueba T, prueba de Wilcoxon, prueba de los signos). Contrastes sobre la forma de una distribución (prueba de Kolmogorov-Smirnov).</p> <p>PRÁCTICA DE ÁULA 1: Resolución de ejercicios con una variable</p> <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>
2	<p>2. ANÁLISIS CON DOS VARIABLES. Inferencia con dos variables cualitativas. Inferencia con una variable cualitativa y una cuantitativa. Inferencia con dos variables cuantitativas.</p> <p>PRÁCTICA DE ÁULA 2. Ejercicios y lectura de trabajos de investigación que emplean dos variables</p> <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>
3	<p>3. ANÁLISIS CON TRES O MÁS VARIABLES. ANOVA con dos o más factores. ANOVA de medidas repetidas. Análisis de regresión. Análisis factorial</p> <p>PRÁCTICA DE AULA 3. Ejercicios y lectura de trabajos de investigación que emplean tres o más variables</p> <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>
4	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
ACTIVIDADES PRACTICAS	Trabajo	No	No	28,00
ASISTENCIA Y PARTICIPACION	Otros	No	No	12,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para aprobar la asignatura será preciso alcanzar una calificación de 5 o superior dentro de una escala de 0-10 puntos. Los alumnos que no hayan obtenido un 5 podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria que consistirá en un examen de 10 preguntas cortas</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los estudiantes que se acogen a régimen de dedicación a tiempo parcial deberán comunicar, al inicio del curso, esta condición al profesor responsable.</p> <p>En la evaluación el peso otorgado a la asistencia y participación se repartirá entre los otros dos métodos de evaluación.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Martínez, MA.; Faulin, F.J.; Sánchez, A. (2009). Bioestadística Amigable. 3ª edición. Madrid: Diaz de Santos
Pardo, A.; Ruiz, MA.; San Martin, R. (2010) Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II. Madrid: Síntesis
Pardo, A.; Ruiz, MA. (2012). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III. Madrid: Síntesis

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.