

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1391 - Metodología de Investigación Cualitativa

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1391 - Metodología de Investigación Cualitativa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA
E-mail	roser.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO 220 (220)
Otros profesores	CRISTINA BLANCO FRAILE MARIA MADRAZO PEREZ

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las características y principios de la investigación cualitativa.
- Analizar la utilidad de la investigación cualitativa en ciencias de la salud.
- Conocer los diferentes métodos en investigación cualitativa.
- Conocer los tipos y estrategias muestrales en investigación cualitativa.
- Describir las diferentes estrategias para la recolección de datos cualitativos.
- Conocer las bases teóricas del análisis de datos cualitativos
- Conocer las estrategias para evaluar el rigor científico en la investigación cualitativa.
- Conocer los aspectos fundamentales en la redacción de un informe de investigación cualitativo.

### 4. OBJETIVOS

El objetivo general del programa docente es introducir al alumnado en el conocimiento de la metodología de la investigación cualitativa.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	ASPECTOS INTRODUCTORIOS Tema 1: La investigación cualitativa en las ciencias de la salud
2	EL DISEÑO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Tema 2: Orientación teórica y metodológica Tema 3: Muestreo y selección de participantes Tema 4: Técnicas de recogida de datos
3	ANÁLISIS DE DATOS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Tema 5: El análisis de datos cualitativos Tema 6: El informe de investigación. Criterios de calidad y rigor
4	METODOLOGÍAS - Exposición en el aula, por parte del profesorado de los aspectos teóricos y prácticos de los contenidos. - Sesiones de foro de discusión sobre diversos temas. - Síntesis y presentación de artículos científicos. - Lectura crítica de artículos con metodología cualitativa. - Trabajo en grupo y exposición sobre la calidad de la investigación .

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen conocimientos teóricos y prácticos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Conocimientos prácticos	Trabajo	No	Sí	30,00
Asistencia y participación	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Quando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Para estos estudiantes, la asistencia no será obligatoria. El 10% de la nota correspondiente a esta parte se incluirá en el examen de conocimientos teóricos y prácticos.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Coffey, A., & Atkinson, P. Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante; 2005.
- Creswell, J. V. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles: Sage; 2009.
- Denzin N.K, Lincoln Y.S. The Sage handbook of qualitative research. California: Sage Publications; 2005.
- Gibbs, G. El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ed. Morata; 2012.
- Morse, J. M.. Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante;2005.
- Rapley,T. (2014). Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ed. Morata
- Strauss A, Corbin J. Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Antioquia: Universidad de Antioquia; 2002
- Taylor SJ, Bogdan R . Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ed. Paidós; 1998.
- Valles, M. S. Entrevistas cualitativas. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2002.
- Velasco, H., & Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid: Ed.Trotta; 2003.
- Wolcott, H. F. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín: Universidad de Antioquia; 2003.
- Zarco J, Ramasco M, Pedraz A, Palmar AM. (2019). Investigación cualitativa en salud. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas. Colección Cuadernos metodológicos; 2019.
- Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol).
- Coffey, A., & Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante.
- Morse, J. M. (2005). Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante.
- Valles, M. S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Velasco, H., & Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid, España: Ed.Trotta.
- Wolcott, H. F. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.