

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1393 - Investigación Aplicada. Los Cuidados de la Salud Basados en la Evidencia
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS CUIDADOS DE LA SALUD MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1393 - Investigación Aplicada. Los Cuidados de la Salud Basados en la Evidencia				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MIGUEL SANTIBAÑEZ MARGÜELLO				
E-mail	miguel.santibanez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (002)				
Otros profesores	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO JOSE MARIA CASTILLO OTI				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Elaborar un plan de mejora de los cuidados de salud desde la perspectiva de la práctica avanzada y basado en la evidencia
- Definir y resolver problemas utilizando la evidencia científica disponible

4. OBJETIVOS

Contrastar los diferentes métodos científicos de evaluación de Tecnologías Sanitarias .
 Encuestas de Salud y Guías de Práctica Clínica.
 Interpretar críticamente un artículo científico.
 Interpretar de modo óptimo la evidencia científica aportada a través de una revisión sistemática y un meta-análisis.
 Desarrollar los aspectos esenciales de la Práctica Basada en Evidencias.
 Identificar las estrategias para la implementación de la Enfermería Basada en la Evidencia.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Bloque I: Los cuidados de la Salud basados en la evidencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura crítica de artículos científicos. 2. Clasificación de las evidencias por su diseño y utilidad. Artículo de revisión. Meta-análisis. 3. Encuestas de Salud. 4. La Práctica Basada en Evidencias (PBE). Aproximación a la evidencia científica. Definición, fundamentos, orígenes e historia. 5. Investigación en pruebas diagnósticas. <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Consultas bibliográficas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>
2	<p>Bloque II: Investigación Aplicada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias para la implementación de Enfermería Basada en la Evidencia (EBE). 2. Guías de Práctica Clínica. 3. Investigación aplicada. Ejemplos prácticos. <ul style="list-style-type: none"> - Programa de retinopatía diabética. Desde la pregunta de investigación a la intervención en Salud Pública. - Investigación desde el punto de vista de la Salud Pública. Estudios sobre determinantes de la Salud. - Programa de cáncer de cérvix y otros ejemplos prácticos. <p>Metodología docente: Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Consultas bibliográficas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Asistencia y participación.	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
A lo largo de la impartición de cada uno de los bloques se desarrollaran diferentes actividades de evaluación individuales y /o grupales. Se supera la asignatura con una nota media igual o superior a 5 puntos dentro de una escala de 0-10 puntos. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La participación y asistencia no será obligatoria. El 20% correspondiente a esta parte se distribuirá proporcionalmente en la evaluación de los dos bloques que configuran la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Argimón Pallás J M, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2005.
- Burns, N. y Grove S. K. Investigación en Enfermería. 5º ed. Madrid: Elsevier, 2005.
- Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: OPS, 2008
- Gerrish, K. y Lacey, A. Investigación en enfermería. 5º ed. Madrid: McGrawHill, 2008.
- Polit, D. y Hungler, B. Investigación Científica: en ciencias de la salud. 6ºed. México: McGraw-Hill, 2000.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.