

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1437 - Seminario Especializado I

Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	MÓDULO ESPECIALIZADO				
Código y denominación	M1437 - Seminario Especializado I				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIA E INGENIERIA DEL TERRENO Y DE LOS MATERIALES				
Profesor responsable	SERGIO CICERO GONZALEZ				
E-mail	sergio.cicero@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO (0006)				
Otros profesores	JOSE ALBERTO ALVAREZ LASO ROBERTO LACALLE CALDERON				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El desarrollo de esta asignatura, encuadrada en el Módulo Especializado, se concreta en los resultados de aprendizaje (RA) que se enumeran a continuación:

Conocimientos disciplinares (Saber)

- Conocer los contenidos desarrollados en este módulo.

En este caso, las competencias a adquirir lógicamente dependerán de la materia que se imparta en cada caso y al ser ésta variable, no resulta posible concretarla en este documento.

Conocimientos profesionales (Saber hacer)

- Adquisición de las habilidades y sistemática de trabajo en el laboratorio, propios de las materias impartidas.
- Manejar los equipamientos científicos utilizados en estas materias para diseñar ensayos o experimentos concretos y para interpretar los resultados obtenidos en los mismos.
- Escribir de manera resumida un trabajo científico y exponerlo oralmente con claridad.

4. OBJETIVOS

El desarrollo de esta asignatura, encuadrada en el Módulo Especializado, se concreta en los resultados de aprendizaje (RA) que se enumeran a continuación:

Conocimientos disciplinares (Saber)

- Conocer los contenidos desarrollados en este módulo.

En este caso, las competencias a adquirir lógicamente dependerán de la materia que se imparta en cada caso y al ser ésta variable, no resulta posible concretarla en este documento.

Conocimientos profesionales (Saber hacer)

- Adquisición de las habilidades y sistemática de trabajo en el laboratorio, propios de las materias impartidas.
- Manejar los equipamientos científicos utilizados en estas materias para diseñar ensayos o experimentos concretos y para interpretar los resultados obtenidos en los mismos.
- Escribir de manera resumida un trabajo científico y exponerlo oralmente con claridad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Seminarios
---	------------

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación seminarios	Otros	No	Sí	50,00
Asistencia a clase	Otros	No	No	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Dada la especificidad ya apuntada de este Seminario avanzado tampoco resulta posible a priori indicar el modo como se llevará a cabo la evaluación del mismo. Se plantean diferentes posibilidades como la realización de un breve examen escrito a base de preguntas cortas al finalizar las clases expositivas de los profesores participantes (p.e. al finalizar el último día de clase), la resolución de ejercicios o de trabajos concretos en relación con el tema expuesto, que se pudieran haber planteado, así como la valoración de la participación del alumno en el desarrollo normal de las clases.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única.</p> <p>En dicho caso, el alumno deberá seguir los seminarios prácticos, en fechas fijadas al comienzo de la asignatura.</p> <p>La evaluación única consistirá en la realización de un test de control después de cada seminario.</p> <p>Igualmente, el estudiante tendrá derecho a poder obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Como material fundamental del curso se utilizará un texto o apuntes elaborados por el profesor o profesores que impartan los contenidos de los diferentes temas de la asignatura. También se podrá hacer uso de un conjunto de ejercicios o problemas disponibles con sus soluciones, parte de los cuales se desarrollarán o serán planteados en los seminarios y otra parte deberá ser resuelta a lo largo del curso por los estudiantes y formará parte de su trabajo individual.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.