

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1484 - Gestión de Actividades Marítimo Portuarias

Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	ACTIVIDADES MARÍTIMO PORTUARIAS FORMACIÓN EN GESTIÓN				
Código y denominación	M1484 - Gestión de Actividades Marítimo Portuarias				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION Y DE LA CONSTRUCCION NAVAL				
Profesor responsable	JOSE RAMON SAN CRISTOBAL MATEO				
E-mail	jose.sancristobal@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (268)				
Otros profesores	ALVARO HERRERO MARTINEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Como resultado del aprendizaje se espera que el estudiante sea capaz de interpretar la terminología y los conceptos jurídicos, económicos y logísticos que rigen las actividades marítimo-portuarias, estimar la cuenta de escala de un buque en las diferentes opciones de contratos de transporte de mercancías por mar, analizar la gestión de actividades portuarias, analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias, y desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión.

4. OBJETIVOS

El objetivo de la materia es formar a un Capitán y primer oficial de la Marina Mercante de acuerdo con la Regla II/2 del Convenio STCW enmendado, particularmente sobre la gestión de actividades marítimo-portuarias y en especial sobre los siguientes contenidos:

Utilización de las cualidades de liderazgo y gestión:

1. Capacidad para aplicar la gestión de las tareas y de la carga de trabajo, incluidos los aspectos siguientes: la planificación y coordinación.
2. Capacidad para aplicar la gestión de las tareas y de la carga de trabajo, incluidos los aspectos siguientes: la asignación de personal.
3. Conocimiento y capacidad para aplicar la gestión eficaz de los recursos la comunicación eficaz a bordo y en tierra.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Bloque Temático GESTIÓN PORTUARIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Puertos y Administración Portuaria. Administración Portuaria Española (ordenamiento jurídico portuario, organización, gestión y régimen económico del sistema portuario) 2.- Gestión del Dominio Público Portuario (bienes públicos y dominio público portuario, espacios y usos de la zona de servicio portuaria, usos, actividades y utilización del dominio público portuario, concesiones y autorizaciones). 3.- Aspectos jurídico-públicos de los Servicios Prestados en los Puertos (servicios generales, servicios de señalización marítima, servicios portuarios y servicios comerciales). 4.- Gestión privada de Servicios Prestados en los Puertos (relación jurídico privada usuario/prestador en los servicios portuarios técnico-náuticos, al pasaje, de manipulación de mercancías y de recepción de desechos, y en los servicios comerciales). 5.- Régimen Económico del Uso del Dominio Público de la Prestación de los Servicios en los Puertos: las Tasas Portuarias. <p>Fase de Teoría y Trabajos Bloque Temático GESTION PORTUARIA.- A través de la documentación facilitada al alumno, que incluye documentación jurídica y comercial real, la tutoría, el intercambio de información en los foros de la asignatura el aula virtual y la realización de trabajos escritos, tiene lugar la adquisición y comprensión de los conocimientos teóricos del presente bloque, así como adquisición de la capacidad de razonamiento crítico, y de análisis, síntesis, y de gestión de la información que permiten la aplicación básica de dichos conocimientos a casos concretos de actividades marítimo-portuarias, así como la gestión comercial del buque en dicho contexto.</p>
2	<p>Bloque Temático ACTIVIDADES PRIVADAS MARÍTIMO-PORTUARIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Actividades privadas marítimo portuarias y su relación con los servicios comerciales prestados en los puertos 2.- La consignación de buques. Roles del agente. DUE. Cuenta de escala. 3.- La intermediación en el transporte de mercancías (comisión de expedición y comisión de transporte; operadores de transporte de mercancías: agencias de transporte, transitarios, almacenistas-distribuidores y operadores logísticos) 4.- Representante aduanero 5.- Suministro de combustible 6.- Reparación naval <p>Fase de Teoría y Trabajos Bloque Temático ACTIVIDADES PRIVADAS MARÍTIMO-PORTUARIAS.- A través de la documentación facilitada al alumno, que incluye documentación jurídica y comercial real, la tutoría, el intercambio de información en los foros de la asignatura el aula virtual y la realización de trabajos escritos, tiene lugar la adquisición y comprensión de los conocimientos teóricos del presente bloque, así como adquisición de la capacidad de razonamiento crítico, y de análisis, síntesis, y de gestión de la información que permiten la aplicación básica de dichos conocimientos a casos concretos de actividades marítimo-portuarias, así como la gestión comercial del buque en dicho contexto.</p>
3	<p>Fase Prácticas Bloque Temático GESTIÓN PORTUARIA.- Trabajando en el laboratorio de informática, que ofrece el adecuado entorno de acceso, manejo e intercambio de la información y de la documentación, incluida documentación jurídica y comercial real, y con el apoyo de la tutoría, se ejercita el análisis, discusión, interpretación y resolución de casos prácticos complejos, relativos a las materias del bloque, que permiten el perfeccionamiento de la capacidad de razonamiento crítico, de análisis, síntesis, y de gestión de la información, y de la toma de decisiones, y consecuente organización y planificación de actividades marítimo-portuarias, y particularmente la gestión comercial del buque en dicho contexto.</p>
4	<p>Fase Prácticas Bloque Temático ACTIVIDADES PRIVADAS MARÍTIMO-PORTUARIAS.- Trabajando en el laboratorio de informática, que ofrece el adecuado entorno de acceso, manejo e intercambio de la información y de la documentación, incluida documentación jurídica y comercial real, y con el apoyo de la tutoría, se ejercita el análisis, discusión, interpretación y resolución de casos prácticos complejos, relativos a las materias del bloque, que permiten el perfeccionamiento de la capacidad de razonamiento crítico, de análisis, síntesis, y de gestión de la información, y de la toma de decisiones, y consecuente organización y planificación de actividades marítimo-portuarias, y particularmente la gestión comercial del buque en dicho contexto.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EVALUACION CONTINUA "A": Prueba de Test.	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	12,50
EVALUACIÓN CONTINUA "C": EVALUACIÓN PARCIAL Nº 1 DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Evaluación en laboratorio	No	No	30,00
Asistencia y evaluación de intervenciones activas en clase en periodo presencial	Otros	No	No	5,00
EVALUACION CONTINUA "B": Trabajos sobre lecturas y casos propuestos	Trabajo	No	Sí	25,00
EVALUACIÓN CONTINUA "D": EVALUACIÓN PARCIAL Nº 2 DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Evaluación en laboratorio	No	No	15,00
EVALUACIÓN CONTINUA "E": Intervenciones del alumno en Plataforma Virtual	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	12,50
TOTAL				100,00
Observaciones				

Los diferentes métodos de evaluación utilizados, así como los métodos de recuperación, emplean como criterio la demostración en los mismos de la competencia y capacidad exigibles bajo las circunstancias operativas que se planteen en las pruebas y la adecuación a la normativa vigente de las decisiones adoptadas en los supuestos propuestos.

En fase no presencial se busca la adquisición y comprensión de los conocimientos teóricos, junto a la adquisición de la capacidad de razonamiento crítico, de análisis, síntesis y de gestión de la información jurídica y comercial suficiente para permitir la aplicación básica de dichos conocimientos a casos concretos de actividades marítimo-portuarias, en su caso en dentro de un contexto de explotación comercial del buque. Para ello se facilita y propone, en trabajo autónomo, el estudio secuencial de materiales específicamente redactados por el profesor para estos fines, acompañados de documentación real del ámbito de estudio; se tutela el estudio a través de tutoría basada en TIC; se fomenta la discusión y resolución de dudas en foros on line, información y mensajes en el aula virtual; y se proporcionan herramientas de autochequeo de adquisición de conocimientos en el aula virtual (actividades de autoevaluación), cara a la ejecución de los métodos de evaluación que medirán la adquisición y comprensión de los conocimientos teóricos. Estos métodos de evaluación son los nombrados como 'A' y 'E'. El proceso de resolución de los trabajos obligatorios, en aprendizaje autónomo basado en problemas, conforma el método de evaluación continua 'B', el cual mide la capacidad de aplicación de los conocimientos a la resolución de casos básicos, así como constituye igualmente una herramienta de aprendizaje.

En fase presencial se busca el perfeccionamiento de la capacidad de razonamiento crítico, de análisis, síntesis, y de gestión de la información jurídica y comercial, y de la toma de decisiones, y consecuente organización y planificación de actividades marítimo-portuarias, en su caso en relación con la ejecución de fletamentos y, en general con la actividad de la explotación comercial del buque, para su aplicación eficiente en un contexto ya más complejo, el de la realidad, y prestando especial atención a la posición en el mismo de la figura del capitán de un buque mercante. De este modo, y junto con lo realizado ya en la fase no presencial, se obtienen los resultados de aprendizaje y se alcanzan las competencias pretendidas. Para ello, se aborda en el laboratorio de informática, que ofrece el adecuado entorno de acceso, manejo e intercambio de la información y de la documentación, incluida documentación jurídica y comercial real, el análisis, discusión, interpretación y resolución de casos prácticos complejos, aplicando la metodología del estudio de casos, con atención muy preferente al papel del capitán de un buque mercante en dichos supuestos. Se plantean casos a los alumnos, que han de analizar y resolver individualmente o en grupo, y se discuten y analizan las soluciones ofrecidas. En aspectos muy concretos y específicos, se acompaña a la actividad práctica con explicaciones del profesor sobre la base jurídica o condicionantes en la práctica real acerca de los asuntos tratados. Esta fase también cuenta con el apoyo de tutoría presencial, y finalmente los logros de los alumnos son evaluados a través de los métodos de evaluación continua 'C' y 'D', que son, en sí mismos, prácticas de laboratorio sometidas a calificación.

La concurrencia en convocatoria de SEPTIEMBRE a las pruebas recuperatorias de asignaturas recuperables, queda reservada para los alumnos cuya calificación en conjunto no sea suficiente para aprobar la asignatura.

En caso de tener que realizar la evaluación a distancia, se utilizarán medios telemáticos y la hoja de cálculo Excell

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deben asistir a las prácticas de laboratorio en las mismas condiciones y someterse a las mismas evaluaciones relativas a dichas prácticas que el resto de los alumnos. Esta obligación se les impone en virtud del Artículo 15.2 del Reglamento de los procesos de evaluación en la UC para estudios adaptados al EEES.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

"La gestión de los puertos de interés general" / Román Eguinoa de San Román. Ed. Atelier, 2012.

"El régimen jurídico de la carga y descarga en el transporte de mercancías : (terrestre, marítimo, aéreo y multimodal)" / Francisco Carlos López Rueda. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2005.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.