

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1670 - Los Modelos Territoriales en la Ordenación del Territorio

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS				
Código y denominación	M1670 - Los Modelos Territoriales en la Ordenación del Territorio				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CARMEN GIL DE ARRIBA				
E-mail	carmen.gil@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1021)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar el correcto uso de los conceptos adquiridos en una situación de debate sobre el estado de la cuestión de un aspecto temático o relativo a los modelos territoriales.

#### 4. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos, elementos, instrumentos y tendencias que configuran los modelos en la ordenación del territorio
- Establecer la relación entre evolución de la sociedad, legislación y modelos territoriales
- Valorar el papel de los modelos territoriales en el desarrollo y gestión de la ordenación del territorio .
- Diferenciar los distintos modelos territoriales en función de aspectos como la presencia de espacios naturales, la incidencia de los procesos económicos, sociales y culturales de transformación territorial, la división espacial de usos del suelo y su configuración paisajística.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	El concepto de modelo territorial
2	Evolución de la sociedad y modelos territoriales. Legislación y tipos de planes.
3	Los modelos territoriales tradicionales en la ordenación del territorio
4	Los modelos territoriales en el cambio de siglo: patrimonio territorial y paisaje
5	¿Nuevos modelos territoriales tras la Pandemia, realidades o espejismos?

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en las clases y actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	60,00
Trabajo	Trabajo	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Actividades desarrolladas a lo largo del curso, de análisis de documentos y bibliografía, en evaluación continua 60%</p> <p>Trabajo: Revisión crítica de uno o varios documentos (por ejemplo, instrumentos -plan, directrices o estrategias- de ordenación del territorio) 40%, a presentar al final de la asignatura.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales. Si se requiriera trabajo de campo y la situación no lo permitiera, se sustituirá éste por otra acción de valor y características similares que no impliquen desplazamiento.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p> <p>Los estudiantes a tiempo parcial o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua (deberán comunicárselo a la profesora lo antes posible, al inicio de las clases) se podrán evaluar a través de un examen, en relación con la organización docente.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

BENABENT, M (2006). La ordenación del territorio en España. Sevilla: Junta de Andalucía.

EIZAGUIRRE, X (2001). La construcción del territorio disperso. Barcelona: UPC.

GARCIA CODRON J.C; MEER LECHA-MARZO, A de y PUENTE, L de la (2012). "Experiencias de análisis territorial y zonificación para la integración del desarrollo, el patrimonio y el paisaje en la ordenación del territorio", en Ciudades, 15, 89-113.

MEER LECHA-MARZO, A. de; PUENTE FERNÁNDEZ, L. (coord) (2013). "El Paisaje en la ordenación del territorio y el planeamiento urbanístico en Cantabria". Santander: Fundación Botín, Santander.

MEER LECHA- MARZO, A. de (coord.) (2010). Valoración del patrimonio territorial y paisajístico. Valle del Nansa y Peñarrubia. Santander: Fundación Botín.

SALADO GARCÍA, M<sup>a</sup>.J.; ROJAS QUEZADA, C. y CARVALHO CASTERGIANI, C. de (2008): "Modelos territoriales y sistemas de indicadores de sostenibilidad. Valoraciones críticas de algunas experiencias concretas", en Serie Geográfica, 14, 131-145.

SERRANO RODRÍGUEZ, A. (2003). "El modelo territorial europeo. Tendencias para el siglo XXI y sus implicaciones para el modelo territorial español", en Urban, 8, 35-54.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.