

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1680 - La Ordenación Territorial del Litoral Cantábrico

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TALLERES				
Código y denominación	M1680 - La Ordenación Territorial del Litoral Cantábrico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA				
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de diseñar propuesta de intervención ( criterios, objetivos, ejes estratégico y plan de actuación/propuestas en espacios litorales.
- Tener una valoración crítica y alternativas de los modelos y propuestas de intervención en áreas y espacios litorales

### 4. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los modelos de ordenación territorial de los espacios litorales, aplicando criterios de sostenibilidad y las nuevas políticas de intervención (Gestión Integral de Zonas Litorales).
- Valorar críticamente las experiencias y la evolución de los proyectos de ordenación litoral .

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### CONTENIDOS

1	LAS ÁREAS LITORALES COMO PATRIMONIO Y RECURSO ESTRATÉGICO DEL DESARROLLO AZUL: DEFINICIÓN, ÁMBITO TERRITORIAL, POTENCIALIDADES Y RETOS DE FUTURO.
2	POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATEGIAS Y MODELOS DE GESTIÓN EN EL LITORAL ESPAÑOL Y CANTÁBRICO.
3	METODOLOGIAS DE GESTIÓN INTEGRAL Y SOSTENIBILIDAD EN ÁREAS LITORALES
4	INSTRUMENTOS DE ORDENACIÓN Y GESTIÓN A DISTINTAS ESCALAS.
5	TRABAJO DE GABINETE
6	EVALUACIÓN, METODOLOGÍA, EXPOSICIÓN PÚBLICA E INDICADORES DE SEGUIMIENTO

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración propuesta de ordenación de área litoral	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Seminarios de Investigación personal (Evaluación continua)	Otros	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

### Observaciones

El 60% de la nota final corresponderá a la prueba de evaluación final (trabajo), mientras que el 40% restante calificará la participación individual en las actividades desarrolladas a lo largo de todo el curso en el aula (evaluación continua). Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán recuperarlo a través de la convocatoria extraordinaria en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.

Se valorarán aspectos formales, tales como la redacción, claridad de exposición, capacidad de síntesis y conceptualización, así como la correcta utilización del vocabulario técnico específico.

De acuerdo con la normativa de la UC, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio serán calificados con 'suspense: 0' sin posibilidad de recuperación dentro de una misma convocatoria. A estos efectos será considerado plagio todos los supuestos reconocidos en la normativa oficial de la UC.

Respecto a las condiciones de recuperación, aquellos estudiantes que opten por la actividad única deben comunicárselo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios.

En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.

Se controlará la asistencia a las clases en el aula y en el trabajo de campo, mediante una hoja de firmas y se establecerá una nota de participación del alumno en cada sesión.

Los alumnos que por razones justificadas no puedan asistir a las clases presenciales dispondrán en el campus virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente a de las prácticas de aula y trabajo autónomo.

La asignatura y el aprendizaje se articulan en torno a las actividades prácticas de un taller de carácter corporativo, que requiere un trabajo de equipo en la clase y una continua puesta en común tanto de la metodología como de los resultados, que se van obteniendo.

En caso de que el número de personas matriculadas sea inferior a 5, esta dinámica no es posible por lo que la actividad prevista podría ser sustituida por la realización de un trabajo de curso individual.

En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos y al establecimiento de actividades alternativas de evaluación continua y tutorización en modalidad a distancia y asistidas con soporte virtual.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

ARANA GARCIA, Estanislao; Asensio Navarro Ortega

La Ley de protección y uso sostenible del litoral: ¿un giro hacia lo desconocido?

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4574561#den=1&info=link>

Revista Vasca de Administración Pública Datos fuente 2013, (97): 21-60

BARRAGAN MUÑOZ, Juan Manuel (2003). Medio Ambiente y desarrollo en áreas litorales. Introducción a la Planificación y Gestión Integradas. Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 301 pp.

BARRAGÁN MUÑOZ, J.M. (2014). Política, Gestión y Litoral. Una nueva visión de la gestión integrada de áreas litorales. Ed. Tebas Flores y Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO, Madrid, 685 pp.

DELGADO VIÑAS, Carmen .:Secuelas territoriales de la "burbuja inmobiliaria" en las áreas protegidas litorales españolas.Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales Datos fuente 2012, 44(174): 615-637

HERA DIAZ DE LIAÑO, Guadalupe de la.: Transformaciones del litoral desde mediados del siglo .

[http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero\\_articulo?codigo=1318625#den=84529](http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=1318625#den=84529)

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles Datos fuente 1998, (26): 109-120

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.