

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1683 - Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales  
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |   |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación                    |                  |                   | Tipología v Curso    | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Facultad de Filosofía y Letras  |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | EXPERIENCIAS AVANZADAS: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS   |                  |                   |                      |                   |
| Código y denominación    | M1683 - Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 3   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (1) |                      |                   |
| Web                      |   |                  |                   |                      |                   |
| Idioma de impartición    | Español   | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO                           |  |  |  |  |
| Profesor responsable | PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ  |  |  |  |  |
| E-mail               | pablo.fdezarroyabe@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho      | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2046) |  |  |  |  |
| Otros profesores     | DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ   |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El estudiante tendrá capacidad para diseñar, gestionar y analizar bases de datos territoriales

### 4. OBJETIVOS

Posibilitar el acceso a herramientas técnicas y metodologías de análisis espacial avanzado.

Iniciar a los alumnos en analisis estadísticos avanzados a partir de bases de datos territoriales

Estimular el desarrollo de nuevos enfoques de análisis del territorio a partir del conocimiento de nuevas herramientas técnicas

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS |  |
|------------|--|
| 1          | Herramientas técnicas para la gestión territorial    |
| 2          | Datos multidimensionales y gestión de la información |
| 3          | Análisis estadístico y geoestadístico.               |
| 4          | Estudio de casos concretos.                          |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción   | Tipología                                   | Eval. Final | Recuper. | %             |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Actividades realizadas en las prácticas de aula   | Actividad de evaluación con soporte virtual | No          | Sí       | 50,00         |
| Trabajo individual  | Trabajo                                     | Sí          | Sí       | 50,00         |
| <b>TOTAL</b>  |   |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>  |   |             |          |               |
| <p>Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las actividades de aula .</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación supondrá la calificación de suspenso 0 en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p> |   |             |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>  |   |             |          |               |
| <p>Los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se podrán evaluar a través de la entrega de un trabajo que será acordado con el profesor responsable de la asignatura. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo.</p>  |   |             |          |               |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA   |
|--|
| ZEILLER, M. (1999 ): Modelling Our World. The ESRI Guide to Geodatabase Design. Environmental Systems Research Institute ISBN: 1-879102-62-5 |
| BOSQUE SENDRA, J: (2000): Sistemas de Información Geográfica. Ediciones Rialp, S.A., Madrid  |
| CHUVIECO SALINERO, E. (2002) Fundamentos de Teledetección Espacial. Edit. Rialp S.A., (2ª Edición). ISBN 9788432126802                       |