

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1793 - Antropología Biológica y Arqueología de la Muerte en la Prehistoria

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	M1793 - Antropología Biológica y Arqueología de la Muerte en la Prehistoria				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	ANA BELEN MARIN ARROYO				
E-mail	anabelen.marin@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (145)				
Otros profesores	LEIRE TORRES IGLESIAS				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de habilidades para el análisis e interpretación de los restos humanos recuperados en contextos arqueológicos
- Adquisición de conocimientos de paleoantropología que permita identificar e interpretar los contextos funerarios
- Adquisición de los fundamentos necesarios para el análisis de documentación arqueológica relacionada con el mundo funerario de las sociedades del pasado.

4. OBJETIVOS

- Conocimiento del esqueleto humano y la metodología de estudio aplicados en Antropología Física y Biológica .
- Conocimiento de los métodos multi-disciplinares actuales aplicados a los restos humanos hallados en contextos arqueológicos.
- Conocimiento de los elementos de análisis básicos para el estudio y comprensión de las sepulturas y rituales funerarios desarrollados durante la Prehistoria.
- Adquisición de las habilidades críticas para identificar e interpretar las evidencias de un contexto arqueológico con restos humanos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Tema 1 - Antropología biológica: definición, origen y objeto de estudio 1.1. Origen de la disciplina 1.2. Nociones generales de anatomía 1.3. Huesos del esqueleto 1.4. Principios metodológicos: Determinación biológica: edad, sexo, estatura, 1.5. Patologías: dental, traumas y tumores 1.6. Principios éticos
2	Tema 2 – Estudios analíticos multidisciplinares aplicados a restos humanos (ADN antiguo, ZooMS, elementos traza e isótopos estables) 2.1 ZooMS 2.2. ADN antiguo 2.3. Elementos traza 2.4 Isótopos estables
3	Tema 3. Antropología tafonómica 3.1 Modificaciones tafonómicas post-mortem en restos óseos humanos 3.2 Patologías y traumatismos: estilo de vida en el pasado 3.3 Interdisciplinariedad: Arqueología, Antropología y Tafonomía forenses
4	Tema 4. Arqueología de la muerte 4.1 Estudio de los enterramientos desde la Arqueología 4.2 Arqueotanatología 4.3 Ritos funerarios 4.4 Etnoarqueología funeraria

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un examen teórico/práctico con materiales antropológicos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Realización de análisis prácticos con materiales antropológicos	Evaluación en laboratorio	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.</p> <p>Respecto a la asistencia a clase, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc).</p> <p>Respecto a las actividades de evaluación continua, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>En la elaboración y presentación de trabajos, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta o virtual, la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales (MOODLE). La exposición de los mismos se realizaría a través de videoconferencia.</p> <p>La tutorización de las actividades realizadas a lo largo del curso, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia escenarios bien de tipo mixto o virtual, se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (Moodle y videollamada)</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la entrega de trabajos equivalentes a la formación continua de los alumnos presenciales, así como la realización de un examen con las mismas características que el realizado por los alumnos presenciales. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de aula y laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer la adaptación de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- BLAU, S., UBELAKER, D. (eds.), 2009. Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology. Left Coast Press, Walnut Creek.
- BARNES, E., 2012. Atlas of developmental field anomalies of the human skeleton: a paleopathology perspective. Wiley-Blackwell, New Jersey.
- BASS, W.M., 1995. Human osteology: a laboratory and field manual (3rd edition). Columbia, Missouri Archaeological Society.
- BOTELLA, M.C., ALEMÁN, I., JIMENEZ, S.A., 2000. Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones. Bellaterra, Barcelona.
- BROTHWELL, D.R., 1987. Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano. Fondo de Cultura Económica, México.
- CAMPILLO, D., 2001. Introducción a la paleopatología. Bellaterra, Barcelona.
- CAMPILLO, D., 1993-1994. Paleopatología: los primeros vestigios de la enfermedad. Fundación Uriach 1838, Barcelona.
- CAMPILLO, D. y SUBIRÁ, M.E., 2004. Antropología física para arqueólogos. Ariel, Barcelona.
- CHAPA, T., 1991. La Arqueología de la Muerte: planteamientos, problemas y resultados. En: VAQUERIZO, D., Arqueología de la Muerte. Metodología y perspectivas actuales: 13-39. Diputación Provincial de Córdoba.
- CHAPMAN, R., KINNES, I. y RANDBORG, K. (eds.), 1981. The Archaeology of Death. University Press, Cambridge. F
- DUDAY, H., 2014. The archaeology of the dead: lectures in archaeoethanatology. Oxbow Books, Oxford.
- FRANCE, D., 2009. Human and non-human bone identification. A color atlas. CRC Press. Taylor & Francis Group.
- HILLSON, S., 1986. Teeth. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge University Press
- LLOVERAS, LL., RISSECH, C. Y ROSADO, N., 2016. Tafonomía forense. En Sanabria-Medina, C. (Ed.), Patología y antropología forense de la muerte: la investigación científico judicial de la muerte y la tultura, desde las fosas clandestinas, hasta la audiencia pública (pp. 453- 523). Forensic Publisher, Bogotá D.C., Colombia.
- MALAINÉY, M., 2011. A Consumer's Guide to Archaeological Science Analytical Techniques. Springer
- MANN, R. W., HUNT, D., 2012. Photographic Regional Atlas of Bone Disease. A guide to pathologic and normal variation in the human skeleton. Charles C. Thomas Publisher, Springfield.
- PARKER, M., 1999. The archaeology of death and burial. Sutton Publishing.
- PETTITT, P., 2011. The Palaeolithic Origins of Human Burial. Routledge, London/NewYork.
- POKINES, T., SYMES, A. (eds.), 2014. Manual of forensic taphonomy. CRC Press, Florida.
- RICHARDS, M.P., BRITTON, K., 2020. Archaeological Science. An Introduction. Cambridge University Press, Cambridge.
- SALADIÉ, P., RODRÍGUEZ-HIDALGO, A., 2017. Archaeological Evidence for Cannibalism in Prehistoric Western Europe: from Homo antecessor to the Bronze Age. Journal of Archaeological Method and Theory, 24, 1034-1071.
- SCHEUER, L. BLACK, S., CHRISTIE, A. 2000. Developmental Juvenile osteology. Elsevier. ISBN: 978-0-12-624000-9
- SCHOTSMANS, E. M. J., MÁRQUEZ-GRANT, N., FORBES, S. L., 2017. Taphonomy of Human Remains. Forensic analysis of the dead and the depositional environment. Wiley-Blackwell.
- STRAUS, L.G., GONZÁLEZ-MORALES, M.R., CARRETERO, J.M. (eds.), 2015. "The Red Lady of El Mirón Cave": Lower Magdalenian Human Burial in Cantabrian Spain. Journal of Archaeological Science, vol. 60.
- TARLOW, S., NILSSON STUTZ, L. (eds.), 2013. The Oxford Handbook of the Archaeology of Death & Burial. Oxford University Press, Oxford.
- UBELAKER, D.H., 2007. Enterramientos humanos: Excavación, análisis, interpretación. Munibe (Antropología-Arkeología), suplemento 24. San Sebastián.
- VICENT, J.M., 1995. Problemas teóricos de la Arqueología de la Muerte. Una introducción. En: FÁBREGAS, R., PÉREZ, F. y FERNÁNDEZ, C. (eds.): Arqueología da Morte. Arqueología da Morte na península Ibérica desde as Orixes ata o Medievo: 13-31. Concello de Xinzo de Limia (Ourense).
- WHITE, T., 1992. Prehistoric Cannibalism at Mancos 5MTUMR-2346. Princeton University Press, Princeton.
- WHITE, T., FOLKENS, P., 2005. The human bone manual. Elsevier Academic Press.