

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1799 - Bioarqueología

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |   |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología   |                  |                   | Tipología<br>v Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Facultad de Filosofía y Letras  |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES<br>ITINERARIOS ESPECÍFICOS                        |                  |                   |                      |                   |
| Código<br>y denominación | M1799 - Bioarqueología  |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 3   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |                   |
| Web                      | <a href="http://www.iiipc.unican.es/?page_id=2749">http://www.iiipc.unican.es/?page_id=2749</a> |                  |                   |                      |                   |
| Idioma<br>de impartición | Español   | English friendly | Sí                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Departamento         | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS   |
| Profesor responsable | ANA BELEN MARIN ARROYO  |
| E-mail               | anabelen.marin@unican.es  |
| Número despacho      | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (145) |
| Otros profesores     | MARIA MARTIN SEIJO  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento teórico y práctico de los fundamentos de la Bioarqueología.

### 4. OBJETIVOS

- Aproximación a las diferentes técnicas de análisis de materiales biológicos recuperados en yacimientos arqueológicos.
- Aproximación al estudio de las evidencias arqueológicas proporcionadas por los restos bióticos encontrados en contextos prehistóricos, con especial atención a los huesos de los macromamíferos y recursos vegetales.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS |  |
|------------|--|
| 1          | <p>1. Bioarqueología: conceptos e historia de la investigación</p> <p>2. Métodos y técnicas de análisis en bioarqueología</p> <p>2.1 Arqueobotánica</p> <p>2.2 Arqueología Biomolecular</p> <p>2.3 Geoquímica</p> <p>2.4 Cálculo dental</p>  |
| 2          | <p>3. Las formas de vida y el medio ambiente a través de la bioarqueología</p> <p>3.1 Arqueozoología: Los huesos de macromamíferos como evidencia de las relaciones grupos humanos-animales en el pasado. Métodos de excavación. Análisis e identificación en el laboratorio. Tafonomía: alteraciones bioestratinómicas y diagenéticas. Identificación del agente acumulador. Osteometría. Valoración de las variables biológicas: representación esquelética, cohortes de edad y sexo, estacionalidad. Reconstrucción del tipo de dieta: paleoambiente y decisiones cinegéticas. Estudios de distribución espacial intrasite. Áreas de captación: movilidad humana.</p> <p>3.2 Arqueobotánica: Los recursos leñosos: La madera como combustible y como materia prima para la elaboración de todo tipo de manufacturas. Otros recursos vegetales: cortezas y fibras. La antracología, la xilología y la dendrología en contextos arqueológicos: de la recogida de muestras en campo al laboratorio. La etnoarqueología y la arqueología experimental como vía de aproximación a la interpretación de los resultados arqueobotánicos. La gestión de los recursos forestales en el pasado.</p> |
| 3          | <p>4. Aprendizaje de las metodologías para el estudio de faunas de mamíferos y evidencias arqueobotánicas.</p> <p>5. Análisis de conjuntos faunísticos (terrestres) y arqueobotánicos, procesado de datos y redacción de informe.</p>  |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción  | Tipología                 | Eval. Final | Recuper. | %             |
|--|---------------------------|-------------|----------|---------------|
| Realización de un examen teórico/práctico con materiales bioarqueológicos  | Examen escrito            | Sí          | Sí       | 60,00         |
| Realización de analisis prácticos con materiales bioarqueológicos  | Evaluación en laboratorio | No          | Sí       | 40,00         |
| <b>TOTAL</b>   |                           |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>   |                           |             |          |               |
| Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar la actividad práctica de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la realización del trabajo analítico se adaptará para su correcta realización por parte del alumnado ante la situación de docencia telemática. |                           |             |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>   |                           |             |          |               |
| Será posible la presentación de un trabajo individual sobre un tema determinado relacionado con la bioarqueología(100 %).  |                           |             |          |               |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- BROTHWELL & POLLARD 2001. Handbook of Archaeological Sciences.
- BROWN & BROWN 2011. Biomolecular Archaeology: An Introduction  
[<http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781444392449>]
- BUXÓ, R. y PIQUÉ, R. (eds.) 2003. La recogida de muestras en arqueobotánica: objetivos y propuestas metodológicas. Museu d'Arqueologia de Catalunya, Barcelona.
- BUXÓ, R. y PIQUÉ, R. 2008. Arqueobotánica: Los usos de las plantas en la Península Ibérica. Barcelona: Ariel.
- CARRIÓN, J.S. 2003. Evolución vegetal. DM, Murcia.
- COLLEDGE, S. y CONOLLY, J. (eds.) 2007. The Origins and Spread of Domestic Plants in Southwest Asia and Europe. Left Coast Press, Walnut Creek, California.
- CRAIG, O.E., STEELE, V.J., FISCHER, A., HARTZ, S., ANDERSEN, S.H., DONOHOE, P., GLYKOU, A., SAUL, H., JONES, D.M., KOCH, E., HERON, C.P., 2011. Ancient lipids reveal continuity in culinary practices across the transition to agriculture in Northern Europe. Proceedings of the National Academy of Sciences 108, 17910-17915.
- CRUZ-URIBE, K. 1991. Distinguishing hyena from hominid bone accumulation. Journal of Field Archaeology 18, 467-486
- DAVIS, S. 1987. The archaeology of animals. Yale University Press. New Haven.
- Digital Plant Atlas. 2006-onwards.  
<https://www.plantatlas.eu/>
- EVERSHED, R.P., 2008. Organic residue analysis in Archaeology: the archaeological biomarker revolution. Archaeometry 50, 895-924.
- HEDGES, J.E.M., STEVENS, R., KOCH, P., 2006. Isotopes in bone and teeth. In: Leng, M.J. (Ed.), Isotopes in Palaeoenvironmental Research, Springer Netherlands, pp. 117-145.
- HEDGES, R.E.M., 2002. Bone diagenesis: an overview of processes, Archaeometry 44, 319-328.
- HILLSON, T. 1990. Teeth. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge
- KENDALL, C., ERIKSEN, A.M.H., KONTOPOULOS, I., COLLINS, M.J., TURNER-WALKER, G., 2018. Diagenesis of archaeological bone and tooth, Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology, 491, 21-37.
- LÓPEZ SÁEZ, J.A., LÓPEZ GARCÍA, P. y BURJACHS, F. 2003. Arqueopalinología: Síntesis crítica. Polen 12: 5-35.
- LEMA, V. C., ARCHILA, S. C., GIOVANNETTI, M. C. 2008. Arqueobotánica y teoría arqueológica. Discusiones desde Suramérica. Uniandes.  
<http://atlas.umss.edu.bo:8080/jspui/handle/123456789/795>
- LYMAN, R.L. 1994. Vertebrate Taphonomy. Cambridge University Press. Cambridge.
- Martinón-Torres, M., & Killick, D. (2015). Archaeological theories and archaeological sciences, in A. Gardner, M. Lake and U. Sommer (eds.), Oxford Handbook of Archaeological Theory. Oxford
- MARÍN-ARROYO, A. B. 2010. Arqueozoología en el cantábrico oriental durante la transición pleistoceno/holoceno: la cueva del Mirón. Publican. Universidad de Cantabria.
- MARTÍN-SEIJO, M.; RICO REY, A.; TEIRA BRIÓN, A.; PICÓN PLATAS, I.; GARCÍA GONZÁLEZ, I.; ABAD VIDAL, E. 2010. Guía de Arqueobotánica. pp. 1 - 122. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.  
[https://www.cultura.gal/sites/default/files/documents/publicacion/Guia\\_de\\_Arqueobotanica.pdf](https://www.cultura.gal/sites/default/files/documents/publicacion/Guia_de_Arqueobotanica.pdf)
- PIQUÉ, R. 2020. Armas y herramientas de madera. Usos tecnológicos de las plantas. Origen/ Cuadernos Atapuerca.  
<https://i.atapuerca.org/DOC/47520500-0A7C-FDBB-AA9E8EA3C98FB644.PDF>
- REITZ, E.J., E.S. WING. 1999. Zooarchaeology. Cambridge University Press. Cambridge. (segunda edición 2008).
- RICHARDS, M. BRITTON, K. 2020. Archaeological Science: An Introduction. Cambridge University Press
- VAN DER VEEN, M. (ed.) 2003. Luxury Foods. World Archaeology 36.
- ZAPATA, L., PEÑA-CHOCARRO, L., PÉREZ JORDÁ, G. y STIKA, H.P. 2004. Early Neolithic Agriculture in the Iberian Peninsula. Journal of World Prehistory 18(4): 285-326.
- ZOHARY, D. y HOPF, M. 2000. Domestication of plants in the Old World. Oxford University Press, Oxford. Ecosistemas 2006 15 (1): [www.revistaecosistemas.net](http://www.revistaecosistemas.net)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.