

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1826 - Bases de Datos y Tecnologías de la Información Geográfica

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO				
Código y denominación	M1826 - Bases de Datos y Tecnologías de la Información Geográfica				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	RUBEN CORDERA PIÑERA				
E-mail	ruben.cordera@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014D)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer y utilizar adecuadamente el lenguaje propio de las Tecnologías de la Información Geográfica en su aplicación al análisis patrimonial.
- Aplicar diferentes tecnologías de la información geográfica (especialmente Sistemas Gestores de Bases de Datos –SGBD– y Sistemas de Información Geográfica –SIG–) para representar, analizar y valorar el patrimonio territorial.
- Trasladar supuestos de análisis relacionados con el estudio del patrimonio histórico y/o territorial a un soporte informático, mediante la abstracción y la organización metodológica del mismo.

#### 4. OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para enfocar la resolución de problemas patrimoniales con base espacial mediante el empleo de diferentes Tecnologías de la Información Geográfica (TIG).
- Mostrar diferentes herramientas técnicas orientadas a la elaboración cartográfica y al análisis espacial de los recursos patrimoniales.
- Explicar cómo se desarrollan en un entorno digital cartográfico y alfanumérico las relaciones entre los diferentes elementos de patrimonio territorial.
- Mostrar las diferentes fases de desarrollo de un proyecto aplicado para el análisis de conjuntos patrimoniales.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>MÓDULO 1. BASES DE DATOS EN PROYECTOS DE PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL</p> <p>1.1. Conceptos básicos de las bases de datos.</p> <p>1.2. Componentes de una base de datos relacional.</p> <p>1.3. Herramientas y gestión de una base de datos mediante Access .</p>
2	<p>MÓDULO 2. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN EL ESTUDIO APLICADO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL</p> <p>2.1. Los SIG. Bases conceptuales y metodológicas.</p> <p>2.2. Desarrollo de proyectos SIG aplicados al análisis del patrimonio con perspectiva territorial.</p> <p>2.3. Las fuentes de información y la entrada de datos libres.</p> <p>2.4. Análisis espacial, datos relativos al patrimonio y representación cartográfica.</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo aplicado	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

La evaluación de la asignatura se basa en la realización de actividades de evaluación continua y un trabajo aplicado en el que el alumnado hará uso de las tecnologías vistas en la asignatura a propósito de un objeto de estudio a elección propia por parte del alumnado.

Se hacen las siguientes observaciones al sistema de evaluación:

1. Plazos en la realización y entrega de las pruebas de evaluación. La entrega de actividades de evaluación continua y/o trabajos debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).
2. Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). Se recuerda que en esta asignatura es necesario alcanzar una nota mínima de 4 en la modalidad de trabajo.
3. Supuesto de régimen sancionador. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). Finalmente, y en relación a la evaluación, se aclara que en el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, la profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos/as con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas de evaluación continua, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación a la profesora responsable durante la primera semana de impartición de la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

CABRERA SÁNCHEZ, G. (2001): Sistemas gestores de bases de datos. Madrid: Paraninfo.

GUTIERREZ PUEBLA, J. y GOULD, M. (1994): SIG: Los Sistemas de Información Geográfica. Madrid, Síntesis.

OLAYA, V. (2014): Sistemas de Información Geográfica. Tomos I y II. Disponible en formato Pdf en <https://volaya.github.io/libro-sig/>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.