

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1827 - Puesta en Valor del Patrimonio Territorial

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO				
Código y denominación	M1827 - Puesta en Valor del Patrimonio Territorial				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	MARIA MARAÑÓN MARTINEZ				
E-mail	maria.maranon@unican.es				
Número despacho					
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la diversidad de estrategias e instrumentos de gestión y puesta en valor del patrimonio territorial en relación con diferentes objetivos y ámbitos de intervención.

Saber diseñar en sus líneas maestras un proyecto específico de puesta en valor del patrimonio territorial en un ámbito espacial concreto respetando los principios de desarrollo sostenible y aplicando los fundamentos teóricos y técnicos del programa de la asignatura.

4. OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivo profundizar en el conocimiento de las estrategias e instrumentos de gestión y puesta en valor del patrimonio territorial en relación con diferentes objetivos y ámbitos de intervención.

Así mismo, el alumnado aprenderá a diseñar un proyecto específico de puesta en valor del patrimonio territorial en un ámbito espacial concreto aplicando los fundamentos teóricos y técnicos del programa de la asignatura.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	EL PATRIMONIO EN LA LEGISLACIÓN DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y SU TRATAMIENTO EN LAS FIGURAS DE PLANEAMIENTO
2	LAS METODOLOGÍAS INTEGRADORAS DE ANÁLISIS Y PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL
3	LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL: INSTRUMENTOS Y ÁMBITOS
4	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL
5	ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL DE UN ÁREA CONOCIDA
6	DEFINICIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PATRIMONIO EN EL ÁREA DE ESTUDIO
7	DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN SOSTENIBLE, INTEGRADORA E INCLUSIVA PARA LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL DEL ÁREA
8	DEFINICIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo de curso	Trabajo	Sí	Sí	80,00
Evaluación continua: participación en las actividades del curso	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de las actividades de evaluación continua y del trabajo de curso.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de actividades o trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura.</p> <p>Solo en el caso de motivo debidamente justificado de manera oficial y con antelación, que impida la realización de alguna de las actividades docentes, se podrá evaluar la parte correspondiente por medio de la valoración de otra alternativa adaptada a las condiciones necesarias y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se podrán habilitar alternativas de evaluación (entregas de actividades o trabajo, presentaciones, examen, etc.), a desarrollar a través de las herramientas online de las plataformas institucionales.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- BENABENT, M. La ordenación del territorio en España. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2006, 455 pp
- FROLOVA, M; MENOR, J; CANCER, I. "El paisaje en las políticas públicas de Francia y España: desde la protección del monumento a la gestión del espacio. Estudios Geográficos, 2003, nº 64, pp 605-622.
- MATA, R; TARROJA, A. El paisaje y la gestión del territorio. Barcelona, CUIIMPB, 2006.
- RUIZ URRESTARAZU, E. "Patrimonio rural y políticas europeas. Lurralde, Investigación y espacio, 2001, nº 24, pp 305-314.
- ZOIDO NARANJO, F. "El paisaje, patrimonio público y recurso para la mejora de la democracia.. PH. Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 2004, nº 50, pp 66-73

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.