

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M2053 - Análisis de Datos Cualitativos

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS CUIDADOS DE LA SALUD MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M2053 - Análisis de Datos Cualitativos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	PAULA PARAS BRAVO				
E-mail	paula.paras@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. SUBDIRECCION - E.U. ENFERMERIA (010)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir los principales aspectos del análisis cualitativo en el ámbito de la salud.
  - Transcribir y manipular correctamente datos cualitativos en el ámbito de la salud .
  - Adquirir competencias básicas para el análisis de los datos cualitativos en el ámbito de la salud.
  - Adquirir competencias básicas para la presentación de análisis cualitativos en el ámbito de la salud.

### 4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura el estudiante habrá adquirido los conocimientos básicos para el análisis de datos cualitativos en el marco de la investigación cualitativa en el ámbito de la salud.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### CONTENIDOS

- 1
1. El proceso de análisis y especificidades del análisis cualitativo.
    - Transcripción; manipulación y tratamiento de los datos crudos (raw).
  2. Tipos de análisis cualitativo.
    - Análisis de contenido versus análisis temático.
    - Análisis deductivo versus análisis inductivo.
  3. El análisis del contenido temático y sus procedimientos
    - Proceso de codificación paso a paso.
  4. Actividades de profundización en el análisis cualitativo.
    - Análisis cualitativo comparado: Teoría fundamentada, análisis de contenido y narrativo.
    - Análisis cualitativo avanzado: Técnicas de identificación de contenidos y construcción de temas y teorías.
    - Otros tipos de análisis: Discurso y fenomenológico.
  5. Los informes de resultados de la investigación.
    - Como se presentan los resultados del análisis cualitativo.
  6. Los programas informáticos en el análisis de datos cualitativos.
    - Software Nvivo.

#### METODOLOGÍA DOCENTE:

Exposición de contenidos mediante presentación de documentación y demostraciones utilizando clase magistral y seminarios. Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado. Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase. Preparación, redacción y presentación de informes o trabajos temáticos. Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas. Consultas bibliográficas. Tutorización del trabajo de los estudiantes.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Las instrucciones para la realización de los trabajos estarán a disposición del estudiante al inicio de la asignatura. La presentación de los trabajos se realizará de forma telemática.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Se flexibilizarán los plazos de entrega de los trabajos a aquel estudiante que lo solicite al comienzo de la asignatura.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Anguera, T. y López, O. Comparación de CAQDAS para la investigación psicosocial: atlas-ti versus Nvivo. 2009. Disponible en: Actas del XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, 224-228. Málaga (15-18 septiembre).
- Bazely, P. Qualitative Data Analysis: Practical Strategies. California: Sage; 2013.
- Weitzman, E. Software and Qualitative Research. En: Norman DENZIN e Yvonna LINCOLN, eds. Handbook of Qualitative Research. 2ª ed. Londres: Sage; 2000. p. 803-820.
- Bailey J. First steps in qualitative data analysis: transcribing. Fam Pract. 2008;25(2):127-31.
- Fade SA, Swift JA. Qualitative research in nutrition and dietetics: data analysis issues. J Hum Nutr Diet. 2011;24(2):106-14.
- Vaismoradi M, Turunen H, Bondas T. Content analysis and thematic analysis: Implications for conducting a qualitative descriptive study. Nurs Health Sci. 2013;15(3):398-405.
- Elo S, Kyngäs H. The qualitative content analysis process. J Adv Nurs. 2008;62(1):107-15.
- Graneheim UH, Lundman B. Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. Nurse Educ Today. 2004;24(2):105-12.
- Tuckett AG. Applying thematic analysis theory to practice: a researcher's experience. Contemp Nurse. 2005;19(1-2):75-87.
- Braun, V. and Clarke, V. Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology. 2006;3(2):77-101. Disponible en: <http://eprints.uwe.ac.uk/11735>
- Woods L, Priest H, Roberts P. An overview of three different approaches to the interpretation of qualitative data . Part 2: Practical illustrations. Nurse Res. 2002;10(1):43-51.
- Priest H, Roberts P, Woods L. An overview of three different approaches to the interpretation of qualitative data . Part 1: Theoretical issues. Nurse Res. 2002;10(1):30-42.
- Ryan GW, Bernard HR. Techniques to Identify Themes. Field Methods. 2003;15:85.
- Bradley EH, Curry LA, Devers KJ. Qualitative data analysis for health services research: developing taxonomy, themes, and theory. Health Serv Res. 2007;42(4):1758-72. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1955280/>
- Hodges BD, Kuper A, Reeves S. Discourse analysis. BMJ. 2008;7(337):a879.
- Phillips-Pula L, Strunk J, Pickler RH. Understanding phenomenological approaches to data analysis. J Pediatr Health Care. 2011;25(1):67-71.
- Sandelowski M1, Barroso J. Classifying the findings in qualitative studies. Qual Health Res. 2003;13(7):905-23.
- Kinchin IM, Streatfield D, Hay DB. Using Concept Mapping to Enhance the Research Interview. International Journal of Qualitative Methods 2010;9(1). Disponible en: <https://www.kcl.ac.uk/study/learningteaching/kli/research/pres-pubs/c-mapping/ijqm-kinchin-streatfield-hay2010.pdf>
- Keane S, Lincoln M, Smith T. Retention of allied health professionals in rural New South Wales : a thematic analysis of focus group discussions. BMC Health Serv Res. 2012;12:175. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3479013/>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.